## বাহ্য বস্তুর সহিত্র

# মানব-প্রকৃতির সমন্ধ-বিচার।

বিতীয় ভাগা।

শীপক্ষ কুমার দত কর্ত্তক

विनी है।

পঞ্চন বার মুদ্রিত।

কলিকাতা

ञ्जनमः ऋ उ य हा।

मश्वर ১৯७०।

### বিজ্ঞাপন |

#### -----

"বাজ বস্তুৰ সহিত মানবপ্রকৃতির স্বস্থা-বিচাৰ" বিষয়ক পুস্তক সমাপ্ত ছইল। অভএব, অদেশীয় লোকের নিকট বিলীত ভাবে নিবেদন, তাঁহারা পরিশ্রম স্বীকার প্রবৃত্ত এই পুত্তক স্থিলের আলোচনা কবিয়া দেখিবেন, ध्वर रेशाट त मगुनात था जिला म धकानिज सरेगा एक, তদন্যারী বাসহার করিতে সচেষ্টিত হইবেন। যিনি যে পরিনাণে প্রাকৃতিক নিয়ম শিক্ষা করিবেন, তিনি যেন ভাহা লোকনিগকে, বিশেষতঃ বালকদিগকে, শিক্ষা দিতে যতু করেন। যে **নকল মহাশ**য় কোন নিভালয়ের অধ্যক্ষতা করিয়া থাকেন, এ বিষয়ে বিশিষ্টরূপ দৃষ্টি ব্ৰাখ। ভাঁছ দেব পক্ষে নিতান্ত কৰ্ত্তব্য। যথন বালক-দিগোর বিজ্ঞায়নের ভার তাঁহাদের উপর সমর্পিত রহিয়াছে, তখন ভাঁহারা আপনারা যথোচিত জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়া তাহাদিগকৈ স্থাশিকত ও সদাচারী করি-বার চেষ্টা করিলে, এতদেশীয় লোকের প্রথসোভাগা সাধনের পথ অনেক পরিষ্কার করিয়া দিতে পারেন, শাহার সন্দেহ নাই।

যেমন, আপনার, আপন পরিবারের ও অপর সাধারণ সকলের জ্ঞান, ধর্ম, ও পুখ সচ্ছন্দতা র্দ্ধির চেন্টা করা প্রত্যেক ব্যক্তিরই উচিড, দেইরপ, রাজারও

প্রজাদিগের বিজ্ঞান্ত্যাদের ভার প্রহণ করা সর্বভোভাবে কর্ত্তর্বা। অক্টের সহিত যে বিষয়ের কোন সমন্ধ নাই.. দে বিষয়ে সকলেই আপিন আপন ইচ্ছারুযায়ী ব্যবহার. করিতে পারেন, কিন্তু অন্যের সহিত যে বিষয়ের সম্বন্ধ আছে, সে বিষয়ে যাহাতে আর-বিৰুদ্ধ ব্যবহার না হয়, ব জনিয়ম দারা তাহার উপায় করা বিধেয় কারপুর্ এক ব্যক্তির কুব্যবহার দ্বা অন্তের অপকার হইবার সম্ভাবনা থাকিলে, ভাষার প্রতিবিধান করা রাজনিয়-মের প্রধান উদ্দেশ্য। শারীরিক নিয়ম না জানিলে শ্রীর ভগ্ন হইরা সামাজিক-কার্য্য-সাধনে অণক্ত হইতে হয়, এবং এক জ্বন শারীরিক নিয়ম লঞ্জ্যন করিলে তদ্বারা নানা প্রকারে প্রতিবাসীদিগেরও পীড়া হইবার সম্বাৰনা; অতএন, যাহাতে প্ৰত্যেক প্ৰজা শাৰী বিক নিরম অবগত হইতে পারে. তাহার উপায় করা কর্তবা। ফাঁহার রিপু সমুদার বুদ্ধির্তিও ধর্মপ্রর্তিব আংঘত না থ কে, ভাঁহা কর্ত্তক সংসারের অশেষ প্রকার অনিষ্ট হুটবার সন্থাবনা; অতএব প্রজাদিগের প্রধান প্রধান মনোরতি প্রবল ও নিরু*ট* প্রবৃতি সমুদায় সংযত করিবার নিমিত্রে, প্রক্লাদিগকে রীতিমত ধর্মনীতি শিক্ষা দেওয়া ও তদনুবারী অনুষ্ঠানে প্রব্রত করিবার স্থবিধা কর। আবশ্যক। শিম্পবিছা, রসায়নবিছা, যাত্রাবিধান প্রভৃতি যে সকল বিছ্যা শিক্ষা করিলে উত্তমোক্ষ ব্যবসায় অবলম্বন করিয়া জনস্মাজের ছংশ-মোচন ও অ্থ-সক্ষনভা-সাধন করিতে পারা মাষ্

তাহার অধায়ন অধ্যাপনা সংস্থাপন করা কর্তবা। এই সমস্ত সদ্বিদ্যা শিকার উপায় করিয়া না দিলে, রাজা ও রাজপুরুষেরা প্রজার ঋণ হইতে কোন ক্রমেই মুক্ত क्रहेट প्रादिन ना। यनि क्रकेनमनार्थ नालिबक्कक নিযুক্ত রাখা রাজার পক্ষে কর্উব্য হয়. তবে যাছাতে প্রজাদিণের মুম্পরতি দমন ও স্থারতি বর্দ্ধন হয়, তাহার উপায় করা কেন না কর্ত্তব্য হইবে ? প্রজাদিগোর न्।वीविक-एएडा-मन्त्रापनार्यं, नशंद्र शविकाद, निर्मन-জল-প্রাপ্তির মুবিধা, জঞ্জাল ও চুর্গন্ধ বস্তু দুরীকরণ প্রভৃতির বিধান কর যদি এক্ষার উচিত হয়, তবে ম.হাতে প্রজার। স্বন্ধ ভোটিক ও শারীরিক মির্ম অবগত হইরা পরিষ্কৃত পরিচ্ছন গাকিতে এবং **অন্যান্ত** শানীরিক নিরম প্রতিপালন কারতে সমর্থ হয়, তাছার উপার করা রাজনিয়মের উদ্দেশ্য কেন না হয় ? অতএব প্রজানিগকে পূর্ব্বেকি সমুদায় বিজ্ঞা শিক্ষায় প্রয়ন্ত কুর: ও তাহার উপায় করিয়া দেওরা রাজার কর্ত্বন কর্ম। তাহারা কাব্য অসহার শিক্ষা কক্ত আরু না কর্ত্ত, সে তাহাদের স্বেচ্ছাধীন, রাজনিয়ম ছারা সে বিষয়ে তাছাদিগকে গ্রন্ত করা তাদৃশ আবশ্যক নহে। ফদি ভারতবর্বের রাজপুরুষেরা এই সমস্ত প্রম মঞ্চল-দুংরক অভিপ্রারের অনুগত ছইরা অপর সাধারণ সকল লোককে পূর্ব্বোক্ত প্রকার শিক্ষা প্রদান করিতে একান্ত (विको कृदवन, তांका कहेतन आमातनब र्माकारगांव नीमा কি ! যে যে বিজ্ঞা শধ্যয়ন করিলে, ভৌতিক, শারী-

বিক, ও মানসিক নিরম অবগত হওরা যার, রাজ-সংক্রোন্ত নমস্ত বিদ্যালয়ে তাঁছার অধ্যাপনা সংস্থাপন করা, এবং যাছাতে সর্ক্রমাধারণে তাছা শিক্ষা করিছে ও শিক্ষা কবিয়া তদমুখারী অনুষ্ঠান করিতে প্রেরভ হয়, ডাছবি উপার করা বিজ্ঞান্তবিদ্যার অবশ্য কর্তব্য বলিয়া স্বীকার করা ভিচিত।

অধিক-কাল-নাপী অতিরিক্ত প্রিণার ক্রিলে বৃদ্ধির ও ধর্মপ্রাভি ক্রুডি পার না এবং জান ও ধর্মালোচনার্থে অবকাশ পাওয়া যায় না। অতএব, যে সকল সংখ্যারিক রীতি প্রচলিত থাকাতে, লোকে বহু কাল নাপেরা কার ক্রেশ করিতে নাধ্য হয়, এবং বৃদ্ধিরতি ও ধর্মপ্রাভি প্রিচালনার্থে অবকাশ কাল পার না, রাজনির্ম দারা তাছাব প্রিবর্তন করা স্ক্রিভোভাবে কর্ত্রা।

অক্ষণে যে প্রকার আচার ব্যবহার প্রচলিত আছে,
তাহাতে নিরুষ্ট প্ররত্তি সমুদায়ই প্রবল হইতে পারে।
গনোপার্জন ও বিষয় রন্ধির যে প্রকার রীতি বুলবতী
আছে, তাহাতে লোকের অর্জনম্পুহা রত্তি দিন দিন
সভেজ হইয়া উঠিতেছে। বংশ-মর্যাদা ও রুত্রিম
উপাধি থাকাতে, অভিমান ও অহন্ধার বিলক্ষণ বন্ধিত
হইতেছে। বুল বেলায় ও বুল কার্যা দ্বারা জিঘাংসাঞ্চ প্রতিবিধিৎসা প্রবল হইতেছে। মদিরা পান ও
অক্সান্ত মাদক দেবনের প্রথা প্রবল হইয়া লোকের
চিত্তিভূমিত্ব ধর্মাত্বর সকল সম্লে কির্মাল করিতেছে। শিক্ষাগুল ও দীক্ষাগুলুরা সহজ্ঞ প্রকারেই উপদেশ কর্লন, যত দিন ও সমস্ত দূষিত রীতি প্রচলিত থাকিবে, তত দিন তাঁহাদের উপদেশ সমাক্ রূপে সকল হইবার সন্থাবনা নাই। কিন্তু উপদেশ প্রদান বা,তরেকে উপায়ও নাই। মনুষ্যের প্রকৃতি, বাহ্ন বস্তুর সহিত তাহার সম্বন্ধ, এবং সেই সম্বন্ধানুযায়ী অনুষ্ঠানের উপরে যে ভাঁহার সর্বপ্রকার মন্ধল নির্ভর করে, এই সমস্ত বিষয় উপদেশ দেওলা নিতান্ত আবশাক। এই সমস্ত বিষয় উপদেশ দেওলা নিতান্ত আবশাক। এই সমস্ত বিষয় উপদেশ কর্তান্ত ক্লোকে প্রমেশ্বরের প্রাক্তিক নিরম ও আপেনার ক্লো সক্তন্তার যথার্থ পথ অবগত হইবে, এবং অবগত হইবে।

বাদ্দাণ যে ধর্ম অবল্যন কনিয়াছেন, তাছাতে এই
পুস্তক অধ্যয়ন ও পুনংপুনং পর্যালে, চনা করা তাঁছাদের অবশ্য কর্ত্রঃ। প্রমেশ্বরকে প্রীতি করা ও তাঁছার
প্রের কার্য্য সাধন করাই ব্রাহ্মধন্ম। যে সমস্ত কার্য্য
আমাদের পরম পিতা প্রমেশ্বরের প্রীতিকর, প্রাণ
পর্যন্ত-পণ করিয়াও তাহা সাধন করা কর্ত্র্য। কিছ
কোন্ কোন্ কার্য্য তাহার প্রীতিকর তাহা না জানিলে,
তৎসাধনে প্রয়ত হওয়া সম্ভাবিত নহে। বিশ্বপতি যে
সকল শুক্তকর নিয়ম সংস্থাপন ক্রিয়া বিশ্ব-রাজ্য পালন
শ্বরিতেছেন, ওদমুখায়ী কার্যাই তাহার প্রিয় কার্য্য; এবং
তাহার প্রতি প্রীতিপ্রকাশপূর্বক তৎসমুদার সম্পাদন
করাই আমাদের একমাত্র ধর্ম। এ পর্যান্ত কতপ্রকার

নিয়ম ব্যারিত হইয়াছে এবং কি রূপেই বা সে সকল নিয়ম নিক্ষা করিতে সমর্থ হওয়া হাত্র, তাহা এই পুস্তকে যথাসাথ্য প্রদর্শিক হইল। অভএব, এ ও গু ব্রাক্ষদিগের ধর্ম-শিক্ষার সম্পূর্ণ উপযোগী। এই আছোক্ত অভি-প্রায় সকল অবলম্বপূর্বক তদনুষায়ী বাবহার করিতে ও অভ লোকদিগকে তংসমুদাগের উপদেশ প্রদান করিতে যত্ত্বান থাকা প্রত্যেক ব্যক্ষেরই উচিত।

এ প্রস্তু যে সমস্ত স্ক্রেন্ডভদারক বিষয়ের বিবৰণ করা গোল, যখন বিদ্যালয় সমুদাত দেই সকল বিষয় অধ্যয়ন অধ্যাপনার স্থান হইবে, যখন ধর্মোপদেশকের! পরমেখরের সেই সমস্ত প্রিয় কাঠিকে উছোর উপাসনার অন্ধ বলিয়া উপদেশ প্রদান করিবেন, এবং সাংসারিক ব্যবহার ও বিষয়-চেন্টা নির্বন্ধির নৈস্থিক নির্মানুশারে সম্পন্ন হইয়া বিষয়-কাঠ্য এবং জ্ঞান ও ধর্মানুষ্ঠান একীভৃত হইয়া যাইবে; তখন মনুষ্যনামের গোঁরব বক্ষা পাইয়া উত্তরোত্তর উছোর পূর্ণাবন্ধা সম্পন্ন হইতে শাহিবে।

শ্রীঅককুমার দত্ত।

\*লিকাতা। 'কান্ঃ ১৭৭৪। ১. মাৰ।

# मृठीभवः।

| ধক্ম-বিষয় হ নিয়েম-লভান করিলে মন্থার<br>কর হুঃগ হয় ভাষার বিচার<br>সামাজিক নিশ্ম<br>প্রাক্ষতিক-বিয়ম্জায়ী দণ্ড-বিধানের   |           |   |
|--|-----------|---|
| বিবরণ নানাপ্রকার প্রাকৃতিক নিয়বের স্মবেত<br>কার্ষ্য   |           |   |
| প্রাকৃতিক নিয়ম প্রত্যেক ব্যক্তির স্থ- জনক কি না ভাছার বিচায়  |           |   |
| উপসংহার স্বাশান স্বাশান স্বাশান চিকিৎসক্ষেত্র   ত্বাশানবিধয়ে চিকিৎসক্ষিত্র    ত্বাশানবিধয়ে চিকিৎসক্ষিত্র    ত্বাশানবিধ্যা   ত্ | ********* | , |
| والم يقل حر الا  |           |   |

# বাহ্য বস্তুর সহিত মানব-প্রকৃতির সম্বন্ধ-বিচার।

वर्ष्ठ जाभगात्र ।

ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম লক্ষন করিলে মনুবার কভ .
ছুঃখ ছয় ভাছাব বিচার। \_

এই প্রন্থের প্রথম ভাগে ভেডিক ও শারীরিক নির্মের
বিষয় বিবরণ করা গিয়াছে, একণে মসুষ্যের ধর্ম-বিষয়ক
নিয়ম লজ্জনের কলাফল বিচারে প্রয়ন্ত হওয়া যাইভেছে। প্রধান প্রধান নীতি-প্রদর্শক ও ধর্ম-প্রোক্তক
পণ্ডিতদিগের পরস্পর মত-ভেদের বিষয় আলোচনা
করিয়া দেখিলে, বিন্মরাপন্ন হইতে হয়। একাল
পর্যান্ত ধর্মাধর্ম ও কর্ত্তবাকর্ত্তব্য নির্মণার্থে কতই তর্ক
বিতর্ক উৎপন্ন হইয়াছে, কভ মতামভই বা প্রকাশিভ
শ্বইয়াছে এবং দেশ-ভেদে ও কাল-ভেদে কভ শক্ত
ধর্ম-শাক্তই বা কল্পিত হইয়াছে। বোধ হয়, শাক্তপ্রকাশকদিগের পরস্পর জ্ঞানের তারতম্য ও প্রক্তির
ইতর বিশেবই এইরূপ মত-ভেদের প্রধান কারণ।

### (र्ध-विगयक नियम-मध्यत्मत कन।

্ **প্রথ**মে স্পল্জা হার মনুষ্যেরাই **যোরতর অজ্ঞান**-তিমিরে আছে: ছিলেন, এবং তরিমিত্তে এই স্মকেশিল-जम्भा रेट्र कुक: िश-यत्ख्व भाषीत्ख्व कवित् जमर्थ ন হইয়া এই সংস কে কতকগুলি অসম্বন্ধ বন্ধ-াশি মাত্র বোধ করিতে-। যে বস্তুর অসামাত্র প্রভাব ও বিশেষ উপকারিতা-গুণ দৃষ্টি করিতেন, তাহাসই দেবছ ও স্বপ্রধানত স্বীকার করিতেন। তাঁহারা গ্রহ, সরস্তী, সিন্ধু প্রভৃতি ব্লহৎ বৃহৎ নদী: মেঘ, বায়, সমুজ প্রভৃতি বিস্তৃত পদার্থ; স্থ্য, চন্দ্র, গ্রহ, নক্ষত্র, অগ্নি প্রভৃতি তেজসী বস্তু; ইত্যাদিয়ে যে পদার্থের সমধিক শক্তি, প্রভাব, তেজঃ ও হিতকারিতা-গুণ স্পষ্ট রূপে দৃষ্টি করিতেন, শক্তি, প্রভাব ও মঙ্গলের আছি-ভীর আকর স্বরূপ প্রমেখ্রের জ্ঞানলাভে অসমর্থতা প্রযুক্ত সেই দেই বস্তুরই অর্চনা করিতে প্ররুত হইতেন। প্রথমে সর্ব্য দেশেই এইরপ ধর্ম উৎপন্ন ইইয়াছিল। পরে লোকের বুদ্ধিয়ত্তি যেরূপ মার্জিত ও বর্দ্ধিত হইতে লাগিল, সেইরপ উৎক্লয়তর ধর্ম ক্রমে ক্রমে প্রচলিত ছইর। আসিল। ভক্তি প্রভৃতি যে সকল মনোরভি 'ধর্মেণপত্তির মূল কারণ, ভাষা দকল কালে দকল · वाक्किएउरे भारकः, यरभाविक दुक्कि-शतिशाक मा सरेतन, সকল-মদলালয় পরমেখনে নিয়োজিত হয় না। 🦠 🔥 ধর্ম-প্রয়োজক পণ্ডিতদিগোর প্রকৃতির ইতর বিশেষ ু পরম্পর মত-ভেদের দিতীয় কারণ। যাঁহার জিহাংসা, , আৰুষ্য ও সাম্যানতা ব্লক্তি অভাবতঃ প্ৰবৰ্ণ, প্ৰবং

উপচিকার্সা ও সারপরতা রতি স্বভাবতঃ ক্লাণ, তিনি
উপাত্ত দেবতার ভীষণ স্বরূপ প্রতিপাদন করিয়া
লোকদিগকে অতিশয় সভর চিত্তে উপাসনা করিবার
বিধি দিতে পারেন, কিন্তু উপাত্ত ও উপাসকের দয়া
ও স্থায়পরতা গুণ বিষয়ে ভাঁছার সমাক্ দৃঁটি থাকা
সন্থানিত বোধ হয় না। এমন ব্যক্তিই ইটদেবতার
তুইটার্থে বলিদান দিবার উপদেশ দিতে পারেন, এবং
কহিতে পারেন, বিবিধ উপচারে উপাত্ত দেবের আর্চনা
করিলেই, ডিনি সমুদার দোব মার্ছনা করেন, ও সকল
অতীষ্ট সিদ্ধ করেন। তল্ত্র-শান্ত্র-প্রকাশকদিগের কাম,
জিলাংসা ও বুভুক্ষা রত্তি অতিশয় প্রবল ছিল, তাছার
সংশয় নাই। কিন্তু যাঁহার ভক্তি, উপচিকীর্যা, ও
স্থায়পরতা রত্তি তেজ্ঞিনী থাকে, ও নিরুষ্ট প্ররতি
সমুদার তাছাদের বশবর্তিনী হয়, ভাঁছার প্রশীত ধর্মশান্ত অবশ্বই অন্তপ্রকার হইয়া থাকে।

পরমেশ্বর আমাদিথের মানসিক প্রকৃতির সহিত বাহ্ন বস্তু সমুদারের যেরপ সম্বন্ধ বন্ধন করিরা দিয়াছেন, তাহা বিবেচনা করিরা দেখিলে প্রতীত হয়, আমা-দিগের কোন মনোরতি নির্মাক স্থাই হয় নাই। সমুদ্র মনোরতির প্ররোজন রকা করিয়া, এবং বুদ্ধিরতি ও ধর্মপ্ররতির প্রাধান্ত স্থীকার করিয়া, তদনুষারী ব্যব-হার করিলে, স্থী ও স্বচ্ছন্দ থাকা যায়, আর তাহার স্থাধাচরণ করিলে, অশেষবিধ বিষম ক্লেশে পতিত ক্লইতে হয়। যে স্থলে অন্যান্য মনোরতির সহিত বৃদ্ধির্তি ও ধর্মপ্রবৃত্তির বিরোধ উপস্থিত হয়, সে স্থলে শোষোক্ত প্রধান রভিদিগোরই উপদেশ গ্রহণ করা কর্তব্য। বৃদ্ধিরতি ও ধর্মপ্রবৃত্তির অমৃত্যয় উপদেশ অবলম্বন করিয়া তদমুযায়ী আচরণ করিলে, অন্তঃকরণ প্রসন্থ ও প্রস্থায় আচরণ করিলে, অন্তঃকরণ প্রসন্থ ও প্রস্থায় আচরণ করিলে, আন্তঃকরণ উপকারও উৎপার হইয়া থাকে। কিন্তু বিপরীত ব্যবহার করিলে, সেই সমস্ত বিশুদ্ধ স্থাধে বঞ্চিত হইয়া আন্তরিক যাত্তমা ও সাংসারিক ক্লেশ সত্তই ভোগা করিতে হয়।

বুদ্ধিরতি ও ধর্মপ্ররতির আদেশামুযায়ী কার্য্য করি-বার পর ক্রণেই মনে দনে পরম পরিতোব জ্বলো। যখন আদাদের কোন মনোরতি অস্থায় রভির সহিত সম ঞ্চনীভূত থাকিয়া স্বকীয় বিষয় ভোগে চরিতার্থ হয়, ক্রখন তাহা অশেষ স্থাপর উৎস অরপ হইয়া অনর্গল আনন্দ-নীর নির্গত করিতে থাকে। অপত্যক্ষেহ, আসদ-লিপা, অর্জনস্থা, লোকাবুরাগপ্রিয়তা প্রতৃতি নিকৃষ্ট প্রবৃত্তি সমুদায় ধর্মপ্রবৃত্তির বশবর্তী থাকিয়া ১রিতার্থ হইলে অংখসাগরে ময় হইতে হয়। তেজিবিনী উপচিকীৰ্বায়জিকে পরিতৃপ্ত করিয়া, অর্থাৎ কুয়ার্তকে व्यद्रमान, प्रकार्खरक जनमान, व्यक्तानरक क्रानमान, নিরাত্রাকে আত্রাপ্রদান, এবং ভাতৃ-বরপ বাদেশীয় लाट्कर प्रश्रामाहम अ म्रश्रमण्यामन कतिका, महावान् দাতার উদার চিত্ত আনন্দামৃতরসে অভিষিক্ত হইতে শাকে। অশেষ-গুণালয়, অন্ত্যাশ্চর্যা অরপ, পরাৎ-পর পরমেশ্বরের ঔশ্বর্য ও মহিমা পর্ব্যালোচনা পূর্বক

ভতি রতি চরিতার্থ করিয়া, পরমেশ্বর-পরায়ণ ভক্তিমান্ ব্যক্তি পরম পরিশুদ্ধ অনির্বাচনীয় আনন্দ অমুভব করিয়া भारकन। तुष्तिहालित जाननाट छे या कड स्टब्स्त डे ९ शिख হয় ! জগতের স্বাভাবিক-শোভা-দর্শন, স্বয়ধুর-সদ্ধীত-অবণ, ও কাব্যামৃত-রসাম্বাদন করিরা অন্তঃকরণ কেমন প্রকৃষ্ণ হয়! মেধাবী বুদ্ধিদান ব্যক্তিরা জ্ঞান-রত্বের অক্ষর ভাণ্ডার বরুপ থিবিধ বিছার অনুশীলনে প্রবৃত্ত হইয়া কি স্থবিমল সুধই সংস্থোগ করেন! দে সুধ অক্তের অমুভব করিবার সামর্থা নাই। সকল-মঙ্গলালয় পর্মে-খর আমাদিগের মনোরতি-চাসনার পুরস্কার স্থরপ উক্তরপ প্রচুর স্থ নির্দিষ্ট করিয়া দিয়াছেন; আমরা আপনাদিগের নিরুষ্ট প্রতি সমুদারকে বুদ্ধিরতি ও ধর্ম প্রবৃত্তির সহিত সমঞ্জনীভূত করিয়া চালনা করিলেই তাহা লাভ করিতে পারি, নতুবা তাহাতে বঞ্চিত হইতে হয়। এপ্রকার প্রগাঢ় স্থ সম্ভোগে বঞ্চিত হওয়া স্থানা ক্ষতির বিষয় নহে। উহা আমাদের ব্রোচিত চিত্র-চালনার ত্রাট নিমিত্তক দণ্ড স্বরূপ জ্ঞান করা উচিত ৷ যদি ধর্মবিষয়ক নিয়ম লঙ্ঘন করিলে জন্যান্য-প্রকার অনিষ্ট ঘটনা না হইত, তথাপি ধর্মোৎপাস্থ বিশুদ্ধ স্থাপের অপ্রাপ্তিকেই তাহার সমূচিত শান্তি বলিয়া সঙ্গীকার করা উচিত হইত। কিন্তু এ প্রকার সুখ ভোগে ৰ্ক্তিত হওয়া যে দাৰুণ ত্ৰভাগ্যের বিষয়, তাহা অনেকেই विरवहनां करतन ना। हित्रहांगी वाकि रामन नातीत्रिक-काषा-अभिज वर्ग्स च्रापंत कानवार भगर्थ नरह, साहे-

প্রকার, ধর্মরণ নির্মাল নীরে চিত্তকে ধেতি করিয়া ধর্মাত্মা ব্যক্তি যে রূপ অনির্বাচনীয় আনন্দ অনুভব করেন, ইতর ব্যক্তি সেরপ কখনই পারে না। কারণ তাহার অশুচি চিত্ত অধর্মরূপ হোগে আক্রান্ত হইয়া চির জীবন অস্ত হইয়া রহিয়াছে। মনুষ্যেরা আপনাদিগাের স্বভাব-নিদ্ধ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম সমুদায়ের যথার্থ তত্ত্ অংগত হইতে পারেন নাই, শুতরাং তাহা পালন ক্রিলে কি পর্যান্ত অংশংপতি হইতে পারে, ও লক্তন করিলেই বা কত পুথে বঞ্চিত হইতে হয় তাহা জ্ঞাত ১ইতে সমৰ্থ হন নাই। তাহা সমাক্ রূপে জ্ঞাত হইতে হউলে, আপন প্রকৃতি, বাছ বিষয়ের স্বভাব, ও উভয়ের পরস্পর সম্বন্ধ, এবং পরমেশ্বরের নহিত আমাদের যেরূপ সম্বন্ধ নিরূপিত আছে, এই সমস্ত শিক্ষা করা আবশ্যক। এই সকল বিষ-মের অনুসন্ধান করিলে যে সমস্ত যথার্থ তত্ত জ্ঞাত হওয়া যায়, তাহাতে স্পষ্ট প্রতীতিও দু, বিশ্বাস না জ্মিলে, আমাদের মনোরভি সমুদায় ক্তি সহকারে অপ্রতিহত ভাবে স্বাস্থ বিষয় ভোগে সচেষ্ট হইতে সমর্থ হয় না. এবং আপনাদের চরিতার্থতা সাধনের যথেষ্ট স্থলত প্রাপ্ত হয় না। লেংকের পারীরিক নিয়ম লজ্মন হওয়াতে কোন দেশে মরক উপস্থিত ছইলে, দ্যা কার অজ্ঞানী মনুষোরা, তাহা প্রমেশ্ব-প্রতিষ্ঠিত নিয়ন লঞ্চনের প্রতিফল বিবেচনা না করিয়া, তাঁহার অ নর্দেশ্য বিভু• चनात्र कन मत्न करत। धरे प्रचंदेनात कात्रम ७ उ९थाछी-কারের উপায় নিরপণ করিতে না পারিয়া, তাহাদের

বুদ্ধিরতি ক্ষুদ্ধ থাকে, পরমেশ্বরের অসীম কৰণা বিষয়ে সংশয় জন্মিয়া ভক্তি-রতির চরিতার্থতা সাধনের ব্যতি-ক্রম ঘটে, এবং বিশ্বাধিপের বিশ্ব-বাজ্যের শাসন-প্রণালীতে নানাপ্রকার অনিয়ম ও বিশুখলা কম্পানা করিরা ন্যায়-পরতা-রুত্তি অতুপ্ত হইয়া থাকে। যাহারা জগদীখবের অকেশিল-সম্পন্ন পরম হৃদ্ধ নিযুম সমুদায় শিক্ষা না করিয়াছে, এবং তাহা পুনঃ পুনঃ লজ্জ্বন করিয়া তাহার প্রতিফল স্বরূপ অশেষ যন্ত্রণা ভোগা করিতেছে, 🛎 বাছার: আপন্যদিগের উপাস্ত দেবতাদিগকে বিকটাকার ও জুদ্ধতাৰ বলিয়াবিশ্বাস করে, প্রমেশ্বরের অসীম কৰুণ। বিষয়ে তাহাদিগের প্রত্যন্ন হওয়া কি প্রকারে সম্ভাবিত হইতে পারে ? ঈশ্বরের যথীর্থ অরপ জানিলে, এবং ভাঁছার নিয়মানুসারে কার্য্য করিলে, মনুষ্যের জ্ঞান গুধর্ম রূপ গভীর উৎস হইতে যে কত সুধ্যারা নিঃ-সারিত হইতে পারে, তাহারা তাহার আভাসও পার ना। किन्न जाशांमिशांत धादांश नारे विनया, कमानि ঞ্জিক নিয়মের অভ্যথা হইতে পারে না। জন্মার वाकिमिश्तर मर्भन-गंकि नारे विनग्न। हकूणान् वाकि-দির্গের দৃষ্টি-সুখ-সম্ভোগের ব্যতিক্রম যটিতে পারে না।

জগদীখনের নিয়ম না জানিলে, তাঁহার নিয়মামূ-যায়ী কার্য্য করা সম্ভব হয় না এ কথা বলা বাহুলা। এই অখিল সংসার রূপ ভ্রম-শৃত্য প্রগাঢ় প্রস্তের আলোচনাই পরমেখনের অরূপ ও নিয়ম বিষয়ক জ্ঞান লাভের অছি-তীর উপায়। অতএব, তিনি যে সকল নিয়ম সংস্থাপন

ক্রিয়া বির্থ-রাজ্য পালন করিতেছেন, ভাঁহার বিশ্ব-कार्रात श्रीत्लोहमा पांता तम ममूनात विनिक्ष करें শিক্ষা করা আবিশুক। যাহারা ঘোরতর অজ্ঞান-তিমিরে আর্ড থাকিয়া প্রমেশ্বর-প্রতিষ্ঠিত পরম শুভকর নিয়ম সমুদার অহরহঃ লজ্জ্বন করিয়া হঃখ ভোগ করিভেছে, ভাছাদিয়ের অন্তঃকরণ জগদীখনের যথার্থ অরপ পরি-ফুট ক্লপে প্রকাশ পাওয়া কোন ক্রমেই সম্ভাবিত নহে। প্রত্যুত, যে সকল ব্যক্তি অপেকারত জানাপর হইরা তাঁছার নিয়ম পরিপালন পূর্ব্বক হুঃখ-বর্জন ও স্থখোপা-র্জন করেন, পর্ম-মঙ্গলার পরমেখ্রের অপার মাহাত্ম ও নির্মাল স্বরূপে ভাঁছাদের অপেক্ষারত অধিক প্রভায় জন্মে ভাছার সন্দেই নাই। বং-পরিদাণে বিশ্বঅফার বিশ্ব-কার্য-বিষয়ক নিয়ম সমুদায় নিরূপিত ভটবে, তৎপরিমাণে ভাঁছাকে মহৎ ওপূর্ণ স্বরূপ বলিয়া স্বন্দান্ত প্রতীতি ছইতে খাকিবে। এতদেশীয় সর্বসাধারণ लाटक अधानकात প্রচলিত ধর্মানুসারে পরমেশ্বকে অতি পরিচ্ছিত্র ও অপূর্ণস্বস্ভাব শ্বিহ করিয়া এইপ্রকার বিশাস করেন, বে তিনি মনুষ্যের ন্যার মৃর্ডিমান্, इलात्कत छात विस्माहनाटर्थ मत्था मत्था व्यवजीर्थ हरेत्रा बार्कम, जवजीर्व बहेत्रा कश्चन कथन शाशांत्रक मनूरवात मान्त्र जनमारद्रश्य शहु इन, अयमा क्रमण कतिहां। কাঁছার পূজা ও ছাতি পাঠ করিলে তিনি প্রাসর হইয়া क्या करत्म, ଓ छाँकार व्यक्ता मा करितन, कोशाबिक ছইরা অশেষ ক্লেশ প্রদান করেন। ইত্যাকার নানা-

প্রকার অপবাদ দিয়া যে তাঁছারা পুরাংপর প্রমেশবের
নিজ্ঞলক অরপে দোষারোপ করেন, ইছাতে তাঁছাদের
বিবেচনারই ক্রটি স্থীকার করিতে হয় কিন্তু এক্ষণে
বিবিধ বিদ্যার অনুশীলন দ্বারা লোকের জ্ঞানোক্রেক
হইবার সন্তাবনা হইতেছে। শীত্র বা কালবিলুদ্ধ অজ্ঞান
রপ তামদী নিশার অবদান হইবার উপক্রেম হইতেছে।
জগদীগরপ্রসাদে যংপরিমাণে বিদ্যা-জ্যোতি বিকীর্ণ
ও মানব-প্রকৃতির সহিত বাহ্য বস্তুর সম্ভ্রু নিজ্ঞলক
হইবে, তংপরিমাণে তাঁহার পরাংপর পরিশুদ্ধ নিজ্ঞলক
স্বর্গ স্পাই রপে প্রকাশ পাইবে, এবং তংপরিমাণে
তাঁহার নিয়ম লজ্মন নিবারিত হইরা লোকের হঃশ

অনেকে পরমেশ্বের বিশিষ্টরপ প্রসর্কা লাভের প্রক্রাশার সকল আশ্রমের সারভূত সংসারাশ্রম পরি-ভাগি করিয়া সয়গনী ছইয়া থাকেন। কিন্তু তাহাতে বে পরন পিতা পরমেশ্বরের আজা লক্ষন করা হয়, এবং তরিমিত্ত তাহার নিকট অপরাধী ছইতে হয়, ইয়া তাঁহারা বিবেচনা করেন রা। মনুষ্যের মানসিক প্রকৃতির বিশ্বর বিচার করিয়া দেখিলে ল্পান্ট প্রতীতি হয়, তাঁহার যভ মনোরভি আছে, তাহার অধিকাংশ কেবল কৃথিবীর কার্য্য সাধনার্থেই নিয়োজিত ছইয়াছে। বুভুক্ষা, কাম, অপ্তামেহ, প্রতিবিধিৎসা, নির্মিৎসা, অর্জনম্পূছা, জুগোপিষা, সাবধান্তা প্রভৃতি নিয়্কট প্ররন্তি, এবং প্রিমিতি, আকারানুভাবকতা, কালামুভাবকতা, অরামু-

ভাবকতা, এবং সংখ্যা ও ভাষাশক্তি প্রভৃতি বুদ্ধির তির সহিত ভূমণ্ডলের অতিনৈকটা অখণ্ডা সমন্ধ রহিয়াছে। गंदीद-त्रकार्य दूजुका, जीव-ध्रवाह त्रकार्य काम, जलान প্রতিপালনার্থে অপতাল্পেছ, বিপদ্দার ও প্রতিবন্ধক নিৰারণাূৰ্থ প্রতিবিধিৎসা, গৃহ নির্মাণ ও বস্ত্র বয়নাদির নিমিত্ত নির্মিৎসা, নিবাস নিরপুণার্থে বিবৎসা, ভাবী ছুৰ্ঘটনা নিবারণার্থে সাবধানতা ইত্যাক্ষর সকল মনো-রবিই, ভূলোকের এক এক কার্য্য সাধনার্থে স্ফ ছইয়াছে, **७वर अहे भृथिनीरजरे जाद्यातम्ब मग्रक् छेभरयातिक। मृ**ष्ठे হইতেছে। অভএব, এই পৃথিবীতে তাহাদিগকে যথো-চিত চরিতার্থ করিবার চেক্টা না পাইয়া অন্যথাচরণ করিলে, জগদীখনের অনুমতির বিৰুদ্ধাচরণ করা হয়। আমাদের আশা, ভক্তি, উপচিকীর্যা, শোভানুভাবকতা ও ন্যায়পরতা প্রভৃতি কভিপর উৎক্রফ প্ররুত্তি পর-লোকেও চরিতার্থ ছইতে পারে, এবং কোন ভাবী অবস্থাতেও ভাহাদের উপযোগিতা থাকিলে থাকিতে পারে। किन्तु भारम-मञ्जाकर পর্যেশ্বর ইংলোকেও লোকের ছঃধানিবারণার্থ ও ভূম্ওলকে বিমন্ত অধের আম্পদ করিবার নিমির্ভ বে ভাছাদের কৃষ্টি করিয়াছেন. এবং তদ্মুদারে এই অবনিমণ্ডলেও বে তাছাদের অভ্যন্ত উপযোগিত। আছে, তাহার কোন সংশয় নাই। বং-পরিমাণে আমাদের মানব-প্রকৃতি ও বাছ-বস্তু-বিশুরুক জান র্ম্বি হইবে, তৎপত্রিমাণে পৃথিধীর সহিত আমা-एम मर्गाइडि मयुनारत्रत्र मामक्ष्य-विवत्रक कार्मित्रङ

আধিক্য হইতে থাকিবে, এবং তৎপরিমাণে আমরা পরাৎপর প্রমেশ্রের প্রমোৎক্রফ পরিশুদ্ধ স্বরূপ অব্যাত হইরা আমাদের বৃদ্ধির্তি ও ধর্মপ্রারতি সমু-দায়কে চরিভার্থ করিতে থাকিব। ফলতঃ, যথন চকুর সহিত জ্যোতির্বিষয়ক নিয়মের, এবং কর্ণের স্বহিত বারু বিষয়ক নিয়দের সম্পূর্ণ এক্য আছে, তখন আমাদের বৃদ্ধির্ভি ও ধর্মপ্রর্তির সৃহিত বাহু বস্তু সমুদায়ের उन्युक्तश र्थका ना शाका काम काम र मछन इस ना।

সমুদায় মনোরত্তিরই স্বভাব এই যে, সমধিক তেজস্বী হইয়া উৎসাহসহকারে চালিত হইলেই প্রচুর প্রথ প্রদান कर्द : निरस्क ७ नित्कक इंदिन रमज्ञ यूर्थ : श्रीमरन সমর্থ হর না। অতএব, শারীরিক অঞ্জ প্রত্যান্ধের আয় মনোরভিরও তেজোবাছলা এবং ঔৎস্কা সহকারে हालमा **এই উভয়**ই स्पासित सुरश्य कांद्रगः। स्दानुस्ति-কতা-শক্তির অভাবিক অপ্তা বশৃতঃ যাহার কিছু-মাত্র কর-জ্ঞান ও রাথারাগিণী-বোধ নাই, তাহার ক্থ-প্রান্তির এক প্রধান পথ কন্ধ রহিয়াছে। যে জাগ্যবান ব্যক্তির বুদ্ধিরতি অভাবতঃ তেজাবনী থাকে ও বিন্যাস-শীলন দার। উত্তমরূপ: মার্কিড হয়, তিনি তাহা উৎ-সাহিত চিত্তে পরিচালন করিয়া মেরপ অসামান্ত আনন্দ অমুভব করেন, নিশ্চেষ্ঠ মন্দ-বৃদ্ধি ব্যক্তিরা তাদৃশ্ স্থাবের কাদ এতে কদাচ সমৰ্থ হয় না। ভাৰারা স্বীয় প্রাকৃতি ও বাহ্য বন্তব সাহিত তাহার সমস্ক নিরপ্রে অসমর্থত वर्णा भारीदिक ६ मानलिक नित्रम अध्यम कविता,

ভাহার প্রতিফল সরপ অশেষ ক্লেশ ভোগ করে, এবং ুঁ বুদ্ধির্ত্তি-চালনায় জভ্যাস না থাকাতে, বিবিধ্পকার িবিশুদ্ধ স্থাপে বঞ্চিত হয়। স্থাটি-ক্রিয়ার আলোচনা করিয়া শৃষ্টিকর্তার স্বরূপ নিরূপণ করাও মহীরসী বুদ্ধি-রতির কার্মা। অভএব যাহারা বিদ্যামুশীলম-বিরহে আপনাদের বুদ্ধিকে অমার্জিড রাখে, এবং স্থতরাং পরম স্থলর বিশ্ব-কোশল প্রতীতি করিতে, এবং তদারা বিশ্বাধিপের অত্যুৎকৃষ্ট আশ্চর্যা মহিশার আন্দাচনা করিতে অসমর্থ হয়, তাহাদিগকে অশেষ-বিধা বিশুদ্ধ পুথ সম্ভোগে বঞ্চিত থাকিতে হয়। পর্মেখন-পরায়ণ रिमार्याः वाकिता अरे अधिम मश्मात अर्थ महातात्मात এক এক প্রম শুভকর স্ফাক নির্ম অবগত হইরা যে রূপ প্রণাঢ় প্রদোদ প্রাপ্ত হন, কুসংক্ষারাধিক মৃচ লোকের ভাগো ভাষা কখনই ঘটে না। ভাষারা শান্ত-বিলেবের প্রমাণানুসারে কাম্পানিক দেবভাদিদের কম্পিত চরিত্র জবশেই আপনাদিগকৈ চরিতার্থ বোধ করে। তাহার। নিবিল ত্রনাণ্ডরপ অর্থণ্ডা অভ্রান্ত সাত্রে অধিকারী হর না, স্তরাই তাহার আলোচনার বে আগার ্ব আনন্দের উদ্ভব ছয়, ভাছার আন্দাদন মাত্রও প্রাপ্ত इंत मा। शतरमनेत अनम इरेग्रा जाहानिगरक य नम उ বুদিন্তি ও ধর্মপ্রতি প্রদান করিয়াছেন, তাহার কতক স্থৃতি এ অংশে বিকলে যার।

ু বে দমন্ত পাপাসুরক্ত নরাধন ধর্মপ্রার্তির উপদেশ िकार हिन्म कित्रा अक्रवीहर्तन करता छाडा निर्तिष

যে ধর্ম-প্ররতি চালনার ফল স্বরূপ পবিত্ত স্থা-স্থাদনে অধিকার হয় না, ইছাও তাছাদের সামান্ত শান্তি নহে। স্করিত্র সাধু ব্যক্তি আপনাকে মিপ্পাপ জানিয়া যেরূপ আত্ম-প্রদাদ ও শান্তি-সুখ লাভ করেন, প্রমেশ্বর-প্রায়ণ জ্ঞানাপন্ন ব্যক্তি জ্ঞাদীশ্বরের বিচিত্র শক্তি, আশ্রুষা জান ও অপার মদলাভিপ্রারের আলো-চনার অন্তঃকরণ সমর্পণ করিয়া যেরপা অনির্বাচনীর আনন্দ অনুভব করেন, এবং পর-হিতার্থী দরাশীল বাক্তি च्छःशीरक अन मान, दाशीरक खेरा श्रमान, धवर अज्ञा-নীকে জ্ঞান দান করিয়া যেরপ প্রগাচ প্রমোদ প্রাপ্ত হন, তাহার আদ-আহণের সামর্থ্যনা থাকা কি সামান্ত ছঃখের বিষয়। যখন কোন নিরাশ্রয় অনাথ ব্যক্তি কৃত-জ্ঞতা-রসে আর্ড হইয়। হস্তোতোলন পূর্মক সেই দয়াবান माठाटक धकांख मत्म आमीकांम करत, अथवा अछि-দীন পিতৃহীন বালক ভাঁহার রূপা-বিন্দু লাভ করিয়া গাপনার মলিন মুখের মধুর ছাত্ত দ্বারা মনের পরিতোষ প্রকাশ করে ও আনন্দাতা বিসর্জন পূর্বক নরন-ভুগল সজল করিল ভাষার সমলে দওরামান থাকে, ভর্ম ভাঁছার অন্তঃকরণে কি অনুপম মনোরম স্থেরই উদয় হর ! যিনি চির জীবন মধ্যে উক্তরপ একটাও পুণাকর্ম করি-श्रुट्टिन, जांशात श्रथ-महावत कथन किट्टिन्ट्र एक इत ম।। তিনি যখন তাহা স্মরণ করেন, তখনই তাহার জ্বন ক্ষেত্র সুখামৃত-রসে অভিবিক্ত হয়। <del>ব্যক্ত-রেশি</del>সিত-রক্ষ নদ্শ, নিতান্ত প্রতিপাদিত, আলিত ব্যক্তির মুদ্দ বার্তা

ভারণ করিলে কতই আহ্লাদ হয়! যিনি অয়ং জল-তর্ঞে পতিত হইয়া তথা হইতে কোন মুমূর্ ব্যক্তিকে উদ্ধার করিয়াছেন, বা দহামান গ্রে প্রবেশ করিয়া কাছারও প্রাণ রকা করিতে সমর্থ হইয়াছেন তাহার মুখাব-লোকন করিলে ভাঁহার কতই আনন্দ জয়ে! পুণা-ক্রিয়ার সঙ্কশো সুখ, অনুষ্ঠানে সুখ, অনুষ্ঠান করিলে পুরে ভাষার আলোচনাতেও স্বর্থোদয় হয়। যে সমস্ত পাপাদক হুরাচার এতাদৃশ স্থ-ভাঙারের ছার ক্ষ করিয়া রাখিয়াছে, ভাহাদিগের কর্মানুরপ শান্তি প্রাপ্তির আর কত অবশিষ্ঠ আছে ?

ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম সমুদায় পালন করিলে, সাংসারিক উপকার দর্শে, এবং দজ্ঞান করিলে, অশেষ-প্রকার অনিষ্ঠ ঘটিয়া থাকে। ধর্মাচরণে যে সাংসারিক স্থের ष्ठेरপত হয়, ইছা वना वाहना। त्मथ, अभविवादह সকল ব্যক্তির সহিত সন্থাবহার করিলে, কেমন প্রীতি-পাত্ত সমাদর-ভাজন হওয়া যায়! যদি আমরা পুত্র ভত্যাদির প্রতি শ্বেষ, দয়া ও বাৎসল্য ভাব প্রকাশ করি, তবে তাহারা আপনা হইতেই আমাদের প্রতি অরপট প্রীতি প্রদর্শন করে, এবং প্রকুল মনে আগ্রহ महकारत जामारमत अयुक्ता-পরিপালনে यहुवान हत्। এপ্রকার পিতা বা প্রভু কখনই অন্যায় ও অসাধ্য কর্ত্তে অমুষ্তি করেন না, সভরাং তাঁছার কার্য্য-সাধনে তাহা-त्न वित्रक्ति इत मा। धर्मनीन मिर्द्धत जारमत्नत मीमा कि ? काँचात मिर्द्धता काँचात (श्रमामृक-द्राम कार्क इत्र, তাঁহাকে যথাসর্বন্দ দিয়া বিশ্বাস করিতে পারে, এবং

তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ ও সদালাপ করিয়া অতুল
আনন্দ অমুভব করে। বৈদ্য, বণিক্ ও রাজকীয় কর্মচারীদিনোর বুদ্ধি-সম্মত ও ধর্মানুগত বিশুদ্ধাচরণ অভ্যাস
শাল্যা অশেষ উপকারের হেতু। তাহা হইলে, তাঁহারা
লোকের বিশ্বস্ত ও আদরণীয় হইতে পারেন, এবং
ইহাদের স্বীয় বার্সায়েরও গোরব ও উরতি হইতে
পারে।

পর্মেশ্বর এক এক ব্যক্তির এক এক বুদ্ধি রভি অংশকা-ক্বত প্রবল করিয়াছেন। অতএব, প্রত্যেকে এক এক কার কর্ম সাধনে নিযুক্ত থাকিলেই, সংসারের সমুদার 🔻 গি অচাৰ রূপে সম্পন্ন হইতে পারে। এই পর্যেশ্বর-আতিঠিত স্বাভাবিক নিরমই ভূলোকে বিবিধপ্রকার ্রাবসায় সংস্থাপিত হইবার মূল কারণ। "আমি মুবা-বর্ণের প্ররোজন সাধন ও চুঃখ দূরীকরণার্থে **পরিভাষ** করিতৈছি" এই বিবেচনা করিয়া যেক্ক<mark>ষক ও ষে শিপ্প-</mark> কার কার্য্য করে. এবং " ক্রেডাদিগের অনিষ্ট না হয় ও তুটি-সাধন হয়" এই অভিদ্দ্ধি রাখিরা যে পর হিতিধী বিণিক্ স্বীয় ব্যবসায় নির্বাহ করে, তাহাদেরই বুদ্ধিসমত ও ধর্মানুগত কার্য্য করা হর, এবং তাহাদেরই সম্যক্-প্রকার প্রথ. সন্তোষ ও অচ্ছন্দতা লবা হইয়া খাকে। উজরুপ রুষক ও বণিকের অর্জনম্পৃহার্ত্তিও বিশিষ্ট-রুপ চুরিতার্থ হইতে পারে। বৈদ্য প্রভৃত্তি সকলেরই প্রতি এ বাবছা। বৈদা যদি রোগীর রোগীনীতি নাতের

উদ্দেশে সমনত্ব হইয়া চিকিৎসা করেন, এবং উকীল ধিনি নিয়োগকর্জার মন্ধন মাত্র অভিসন্ধি করিয়া একান্ত গবন্ধে তাঁহার কর্ম সম্পান করেন, তবে এ উকীল ও বৈছ্য আনন্দ উপভোগ করেন. এবং যথেষ্ট সমাদর, নির্মল যশ ও পরিভানের পারিভোষিক অরপ প্রাচুর ধন উপজেন করিতে সমর্থ হন।

বৃদ্ধিরতি ও ধর্মপ্ররতির আদেশগনুগত পশ্চালিখিত নিয়ম-ত্রের পালন করিতে যত্ন করা সকলেরই পক্ষে কর্তব্য।

প্রথমত:।—যে ব্যবসার লোকের হিতকারী, ভাহাই অবস্থম করা উচিত।

দিতীয়ত:।—যে পরিমাণ পরিশ্রম করিলে লোকের প্রয়োজন সম্পন্ন হয়, সেই পরিমাণে পরিশ্রম কর। আবশ্যক।

তৃতীয়ত:।— যাঁছার যে বিষয়ে অপেক্ষায়ত অধিক-ক্ষমতা ও অনুরাগ খাকে, তাঁছার সেই বিষয়ে প্রায়ত ছইয়া জীবিকা নির্বাহ কর। কর্ত্ব্য।

যদি কোম ব্যক্তির শারীরিক ও মানসিক প্রকৃতি অভাবতঃ কছে ও উৎক্রন্ত হয়, এবং তিনি যাবজ্ঞীবন জেতিক, শারীরিক ও মানসিক নিয়ম সমুদার প্রতিপালম করিয়া আইমেন, তবে অনায়াসেই এ কথা রদিতে পারা যায় যে জগদীশ্বর তাঁহার সমুদার সাংসারিক প্রয়োজন সাধনের যথেষ্ট উপায় নির্দারণ করিয়া

দিয়াছেন, এবং ভাঁছাকে নানাপ্রকার মনোরতি চাল-নার সামর্থ্য দিয়া তরিবন্ধন পবিত্র স্থ সম্ভোগে বিশিষ্ট-রূপ অধিকারী করিয়াছেন।

পরমেশ্বরের নিরম-প্রতিপালনে প্রব্ত ইইবার পূর্বে ভাষা শিক্ষা করা উচিত। অতএব, যেমন ভোতিক ও শারীরিক নিয়ম জানিতে হইলে, পদার্থবিছা, রসায়ন, শারীরস্থান ও শারীরবিধান বিছা অধ্যয়ন করিতে হয়, সেইরপ, কোন্ কোন্ ব্যবসায় মনুষ্যের যথার্থ উপকারী, এবং কোনু বিষয়ে কত পরিশ্রম করিলে তাহার মধোচিত পুরক্ষার প্রাপ্ত হওয়া যায়, এই সমুদার অবগত হইবার নিমিত লোক্যাত্রাবিধান বিজ্ঞাও \* অধায়ন করা আব-শ্রক। এই বিজ্ঞা ব্যবসায়ীরা যেমন ধনোপার্জনের পথ धनर्मन करवन, महेन्न्य, जाहारमंत्र धन्न्य छेन्रामन्छ প্রদাস করা উচিত, যে, কেবল ধন মাত্রই মনুষ্যের পরম পুৰুষাৰ্থ নছে, এবং কেবল ধনেই যে সৰ্বসাধারণ লোকের "মুখ-লাভ হয় তাহাও নয়;জান এবং ধর্মই স্থায়ী সুখের মূল। লোক যাত্রা-বিধান-বিষয়ক নিয়ম লভ্যন করিলে मार्तिय-इश्टर्भन छेर्शिख इस अ कथा यथार्थ वर्ते, किस ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম লঞ্জ্যন করিলে, সেই ছঃখের কভ দূর त्रिक इहेटल शाद्य, लाहां विद्युवना कदा कर्ज्या। অপত্যোৎপাদন-বিষয়ক নিয়নের লক্ষ্ম ইওয়াতে, আর মপেকা সন্তানের সংখ্যা অধিক হইলৈ, ছঃমৃতা এবং তৎপরে ছর্ভিক্ষ পর্যান্ত ঘটিতে পারে। ইহা ছঃখী লোক-

<sup>\*</sup> अप्रि-वाम-विरयक विश्व-मर्गन भागा।

দিগের নিজ কার্য্যের ফল তাহার সন্দেহ নাই, কিন্তু তাহাদিগের সেই হুঃখ রূপ দাবানলে সাধ্যমত বারিসেচন করা ধনাঢাদিগের অবশ্য-কর্ত্তব্য বলিয়া উপদেশ দেওয়া উচিত। কেবল উপদ্বিত হুংখের প্রতীকার করিয়া নিশ্চিত্ত থাকা উচিত নছে। যাহাতে উত্তর কালে তদমু-রূপ ক্রেশ-ঘটনা আর না হয়, তাহার উপায় করা কর্ত্তব্য। এইরপ্রপ্র মনুষ্যের সকল অবস্থাতেই বুদ্ধিরতি ও ধর্মপ্ররত্তির প্রাধান্ত স্বীকার করিয়া তদমুদায়ী কার্য্য করাই শ্রেমঃ। তদ্যতিরেকে স্থা র্দ্ধির উপায়াত্তর নাই।

একণে প্রায় সকল দেশীয় লোকেরই এই প্রকার
সংকার 'আছে যে, কেবল ধন, প্রভুত ও বাছ শোডাভেই ক্থোৎপত্তি হয়। যদিও কেছ কেছ জ্ঞান ও ধর্মের
প্রাধান্ত স্বীকার করিয়া অন্তপ্রকার উপদেশ প্রদান
করেন, কিন্ত কার্যা-কালে ধনাদি-লাভই পরম প্রকার্
জ্ঞান করিয়া চলেন। কিন্তু ধন, প্রভুত্ত ও বাছ শোডা
আমাদের নিরুষ্ট প্ররতির বিষয়, শতএব তত্বারা কখনও
প্রকৃতরপ ক্থ-প্রাপ্তি হইডে পারে না। বুদ্ধিরতি ও
ধর্ম প্ররতির উপদেশাসুযায়ী কার্য্য না করিলে, সর্বতাভাবে ক্থী হওয়া কোনক্রমেই সন্তাবিত নছে। আনেকেই
কেবল ধন ও প্রভুত্ব লাভের উদ্দেশে বিষয় কর্মে প্ররত্ত
হয়, প্রবং প্ররত্ত ইইয়া অশেব-প্রকার অন্তায় আচরণ
করিয়া অর্থ উপার্জন করে। ইছাতে, তাহারা জ্ঞান ও
ধর্মোৎপান্ত বিশুদ্ধ ক্রেথ ব্যক্তিত হইয়া লোকের নিকট
অবিশ্বন্ত ও অনাদৃত হয়ঃ ক্রমাগতে চের্য্য ও প্রভারণার

প্রবৃত্ত থাকিলে, একবার না একবার প্লত হইয়া রাজ-দ্যুত্ত দ্তিত হয়, এবং কেছ কেছ আপনার অধ্য ও অবিবেচনা-দোষে গত-সর্বাস ছইয়া দৈল দশায় পতিত হয়। এতদেশীয় ভন্ত লোক দিগের মধ্যে অনেকে-রই যেমন আয়-বিষয়ে ধর্মাধর্ম ও কর্ত্তব্যাক্টেব্য বিবে-চনা নাই, দেই রূপ, ভাঁছাদের ব্যয়-বিষয়েও দূরদৃষ্টি ও नाग्यानाग्या विकार थातक ना। उँग्रांता व्यवहर्तन, উৎকোচ গ্রহণ ও প্রতারণাদি অশেষবিধ অবৈধ উপায় দ্বারা অর্থ উপার্জন করেন, এবং স্ম্থ্যাতি-লাভ ও ইন্দ্রিয়-স্থপ সম্ভোগার্থে দিখিদিগ-জ্ঞান-পূন্য হইয়া অকাতরে ব্যয় ব্যসন করেন ও উপার্ক্জিত অর্থ অপেক্ষায় অধিক ব্যয় করাতে, অবশেষে খণ-এত হইরা নানা মতে ক্লেশ পাইয়া থাকেন। ঋণ-এন্ত হইলে অবিলয়ে লোকের নিকট লাঞ্ছিত ও অপমানিত হইতে হয়। প্রথমে মুর্বতা ও প্রতারণা, পরে ঋণ ও যাতনা, এই চারি শক্ষেই ভাষাদের চরিত্র-বর্ণন। পর্যাবসিত ছর। প্রথমে ভাঁছারা পরমেশ্বরের আজ্ঞা লঞ্জ্যন করেন, শেষে তাছার সমুচিত শান্তি প্রাপ্ত হয়েন।

সংসারের সমুদার ছংশই সাংসারিক নিরম লচ্ছানের ফল; অতএব বাঁছারা কোন ব্যবসার অবস্থন করিরা অভিমত কল লাভ করিছে না পারেল, পশ্চানিখিত ছুই বিষর ভাঁছাদের ক্লডকার্য না ছইবার প্রধান কারণ তাহার সন্দেহ নাহ। হয়, ভাঁছারা বে ব্যবসার অবস্থন করেন, ভাঁহাদের ডিঘ্নেরের ক্ষমতা না ধাকিরে; নয়,

কোন কোন অতি প্রবল নিরুষ্ট প্রবৃত্তি তাঁহাদের উপজী-বিকা-বিষয়ক সমুদায় ক'র্য্যের প্রায়েজক হইয়া থাকিবে। যদি উকীলদিগোর প্রবলতর বাকৃ-শক্তি ও তর্ক-শক্তি না থাকে, তথে ভাঁছারা কখনই স্বীয় ব্যবসারে ক্লত-কার্যা ছইতে পারেন না, এবং যে গায়কের উত্তমরূপ কালামু-ভাবকতা-শক্তি নাই, ও যে চিত্তকরের বর্ণানুভাবকতা, শোভাস্ভাবকতা, নির্মিৎসা ও অমুচিকীর্যা রতি তেজ-ফিনা নছে, তাছারা নিজ নিজ ব্যবসায় ছারা সম্ধিক অথ উপাৰ্জন ও মুশোচিত খ্যাতি প্ৰতিপত্তি লাভ করিতে সমর্থ হর না। তাত্তর যাহাদিগের শারীরিক প্রকৃতি কেবল শ্লেম-প্রধান, তাহারা কোন বিষয়ে অভি-নিবেশ পূর্বাক তৎপর হইয়া কার্য্য করিতে পারে না, হুত্রাং কোন ব্যবসায় অবলম্বন করিলে, লাভ করিতেও সক্ষম হর না। স্বার্থ-সাধন মাত্র আমাদের ব্যবসায়-নির্বাহের উদ্দেশ্য হইলেও, প্রেপ অনিষ্ট হইতে পারে। যে চিকিৎসক কেবল মুদ্রা-সংখ্যার উপর দৃষ্টি রাখিয়া কার্য্য করেন, স্মতরাং যে স্থানে যত-গুলি মুদ্রা ছন্তগত হয়, সে স্থানে সেই প্রমাণ যতু প্রকাশ করেন, আর যে চিকিৎসক ভারপরতা ও উপচিকীর্বাদি ধর্ম-প্রবৃত্তির বশবর্ত্তী হইয়। রোগীর রোগ-প্রতীকার উদ্দেশে চিকিৎসা করেন রোগী ব্যক্তি এই উভয়ের কণাঞ্ এক কটাকেই বুঝিতে পারেন। তিনি দেখিতে পার, हिकिश्तक, छेपिहिकीर्यानि धर्मध्यद्वि ममूनाम बाता निता-জিত হইলে, রোগার শরীরের ভাবাদি যেমন স্পষ্টরূপ

বৃঝিতে পারে, কেবল অর্জন-স্পৃহাদি নির্মী প্রৱিটি দারা প্রবর্তিত হইলে, সেরপ কথনই পারে না। অতএব, পীড়িত ব্যক্তি স্থায়বান্ পরোপকারী চিকিৎসককে নিযুক্ত করিতে পারিলে, আর্থ-পরায়ণ কুটিলকভাব বৈছাকে কথন চাহেন না।

এই সমুদার উদাহরণ ছারা প্রতীত হইরাছে যে, ব্যবসায়ের হানি হওরাও প্রাকৃতিক নিরম লজ্ঞনের কল।
কিন্তু সংসারের অরপ এইরপ যে, একের দোষে অনেকের পদে পদে অপকার হইরা থাকে। বণিকদিগের
আপনার অনৈপুণ্য ও অবিবেচনা এবং অংশী ও কর্মচারী
দিগের অপট্টতা ও বিশ্বাস্থাতকতা, উভয় কারণেই ক্ষতি
ও অসম্রম হইতে পারে। জনসমাজে অনেকে একএ
মিলিত হইরা বিত্তর কার্য্য নির্কাহ করিতে হয়। যে
সমস্ত নির্দিত্ত নির্মানুসারে সে সমুদার সম্পন্ন করা
উচিত, তাহার নাম সামাজিক নির্ম। সামাজিক নির্ম
করেলে যেপ্রকার অনিন্ত ঘটনা হয়, সংক্ষেপে
তাহার বিববণ করা যাইতেছে।

### সাবাতিক নিয়ন।

মনুষ্যদিগের পরস্পার সাপেকতা বিস্তর স্থাধের মূল।
গৃহ-নির্মাণ, শক্তোৎপাদন, মেকা-গঠন, বস্ত্র-বহন,
ইত্যাদি যে সমস্ত প্রধ-জনক কর্ম লোকের সমবেত চেফা
দারা সম্পন্ন হইতেছে, তাহা এক ব্যক্তি দারা সম্পাদিত

হওয়া কোন ক্রমেই সম্ভাবিত নহে। তন্তিয়, সমাজ-বিদ্ধ হইয়া বসতি করাতে আমাদের অনেকানেক মনোরত্তি সমাক চরিতার্থ ছইয়া অবশেষবিধ স্থা সমৃদ্ধ-বন করে। কাম, অপত্য-শ্বেছ, আসন্ধ-লিপ্সা, উপচিকীর্থান ম্বায়-পরতা, লোকানুরাগ-প্রিয়তা প্রভৃতি অতিশুভকরী রতি সমুদার জন-সমাজে অপর্যাপ্ত উপভোগ প্রাপ্ত হইয়া সততই চরিতার্থ হয় ও নিয়তই সুখোৎপাদন করে। বিশেষতঃ, মনুষ্যবর্গকে একত্র সংগ্রাছ করিয়া সমাজবন্ধ করাই আসন্ধ-লিপ্সা-রতির এক মাত্র উদ্দেশ্য। অতএব যিনি আমাদিগকে এই স্বথকরী রভি প্রদান করিয়াছেন, আমাদিগের গৃহত্ব ও জন-সমাজত্ব হওয়া যে তাঁহার নিতান্ত অভিপ্রেত তাহার কোন সন্দেহ নাই। মনুষ্যের এই রক্তি থাকাতে, অভাবতই অন্ত-সংসর্গে প্রারতি হয়। শিশুগাণ মাতৃ বা ধাত্রী ক্রোড়ে গমন করিবার নিমিত্ত ব্যথা হয়। বালকেরা স্বীয় বয়স্তদিগোর সংস্থা ছইবার নিনিত্ত বা কেমন উৎস্ক হয়। আর প্রাপ্ত-বয়ক্ষ ব্যক্তিরা অকীয় মিত্র-মণ্ডলীর সহবাদে মধুরালাপে কাল-যাপন করিতে 'পাণিলেই বা কেমন প্রকল্প থাকেন! আমরা অয়ের সহিত মিত্রতা করিয়া, **অত্তের প্রিয় পাত্র হ**ইয়া অত্তের উপকার করিয়া যে সকল পরম পবিত্র অর্থো: হিত তথ্য সম্ভোগ করি, লোক সংসর্গ পরিক্যাগ-পুর্বক বিজনে বাস করিলে, তাহাতে সম্পূর্ণ রূপে বঞ্চিত হই ত হয়। ফলতঃ, যদি আমরা নিঃসভ ছইয়া একাকী

নির্জনে বসতি করি, তবে আমাদিগের মনোর্ভি সমুদায়ের অধিকাংশই অ অ বিষয় প্রাপ্ত না হওরাতে
অক্তার্থ থাকে, এবং প্রতরাং অ অ সাধ্যাত্মপ প্রথাৎপাদনে এক বারেই অসমর্থ হয়। এপ্রকার অবস্থার
থাকিলে, পশুদিগার সহিত মনুষাদিফের কিছুমাত্র
বিভিন্নতা থাকিত না; বরং তাঁহাদিগোর অবস্থা পশুদিগের অবস্থা অপেকাও অপক্রম্ট হইত। পশুদিগের
আত্ম-রক্ষার্থে যেরপ নথ, শৃঙ্ক, লোমাদি মানা উপার
আত্মে, মনুবার তদমুরপ উপার না থাকাতে, অভি
সামান্ত হেতুতেই প্রাণবিয়োগ হইত। অতএব, পরক্ষরসাপেক্ষতা আমাদিগের সকল সম্পদের মূল, এবং যিনি
এই পরম শুভকরী সামাজিক ব্যবন্থা সংস্থাপন করিরাছেন, তিনি সকল মন্ধলের আকর। তাঁহার নিকট
ক্রতজ্ঞতা স্বীকার পূর্বক সামাজিক নিরম শিক্ষা করা ও
শিক্ষা করিয়া পালন করা স্বর্ধতোভাবে কর্ত্ব্য।

একাকী নেকা চালনা করিয়া অধিক দূর গমন করা সম্ভাবিত নহে, অনেকের সমবেত চেফার অপেকা রাখে। যাহাদিগকৈ নেকা চালনা করিতে হয়, তাহাদিগের তদ্বিষয়ক নিয়ম, জলের গতি, নদী ও সমুদ্রের আবর্ত্ত, গুপ্ত চয়, বায়ুর প্রভাবানুসারে পাল-নিয়েজন, পাথের গুণাগুণ ইত্যাকার সমস্ত ব্যাপার সমস্ক শিকা করা কর্ত্তবা। যে নাবিক এই সমুদায় বিষয়ে প্রদক্ষ, সদা সতর্ক ও পরেত্তব্য-সাধনে তৎপর, এবং বাসনে ও মাদক-সেবনে একে বারেই বিয়ত ভাষার মেকার আরোহণ

করিলে, নির্দ্ধিক্ষে উদ্দিক্ট স্থানে উপদীত ছওয়া যায়।
কিন্তু যে নাবিকের নিরুক্ট প্রান্ত প্রবাজ প্রবং বৃদ্ধি ও
ধর্ম প্রবৃত্তি ক্ষাণ, প্রতরাং নেকি।-পরিচালন-কার্যোর
অনুপযুক্ত, এবং যে সর্বালাই প্রাক্তিক নিরম লজ্মন
করিয়া থাকে, তাছার নেকি। ললাজ্ম আ শ্রেছণ করিলে, জলময় ছইয়া প্রাণবিয়োগ ছইতে অব্যাজ্য। যে সকল পোতবাছক কোন অনুপযুক্ত কর্ণধারের দোষ গুণ পরীক্ষানা
করিয়া তাছার কার্যো নিযুক্ত ছয়, তাছাদের বিস্তর রেশ
প্রাপ্তি ছইয়া মৃত্যা-ঘটনা পর্যাত্ত ছইতে পারে।

আপনার কর্ষ্য-নির্ব্বাহার্থে সহকারী কর্মচারী নিযুক্ত করিলে, এম-শাঘব হর বটে, নির্বোধ পুর্বভূত লোক নিযুক্ত করিলে, তাহার ভ্রম, প্রমাদ, চৌহ্য ও প্রতাদ রণা দ্বারা কর্ম-ক্ষতি, ধন-ক্ষয় ও আপনার ব' আস্ত্রীর ব্যক্তিদিগোর প্রাণের উপরেও আঘাত হইবার সম্ভাবনা।

অনৈকে পরস্পর অংশী সরপে বাণিজ্য-ব্যাপারে
নিমুক্ত কইলে, বাত্তন্যরপ ব্যবসায় ও মথেষ্ট অর্থ-লাভ
কইতে পারে, কিন্তু প্রত্যেকের রুদ্ধিন্তি ও গমপ্রারতি
বিবরক নিয়ম এবণত থাকা ও তৎ-প্রতিপালনে বতুর্বান্
কর্তরা উঠিত। যদি কোন বাণিজ্যাগারের এক অংশী
কলিকাতার ও অহ্য এক অংশী লগুন নগরে থাকেন, তবে
লগুন-নগরন্থ অংশীর ভ্রম, অনবধান, অথবা প্রতারণার
কলিকাতাক অংশীর সর্বান ইইতে পারে। সমবেত
বাণিজ্য সামাজিক নিয়ম-নিদ্ধ রটে, কিন্তু সামাজিক
নিয়ম অবলম্বন করিতে ছইলে, তৎপরিপালনার্থে রে

যে প্রকরণ করিতে হয়, তাহার অন্তথাচরণ করিলেই অনিষ্ট থটে। যাহাদিগের সহিত বিষয়-ঘটিত সংশ্রব রাখিতে হয় তাহাদের বুদ্ধিহন্তি ও ধর্মপ্রাক্তরে বশীভূত থাকিয়া কার্যা করিবার চেন্টা ও ক্ষমতা আছে কি না, তাহা বিশিষ্ট রূপে অমুসন্ধান করা উচিত। সামাজিক নিয়ম পালন বিষয়ে এই গুক্তর তত্ত্বে দৃষ্টি রাশা সর্বতোভাবে বিধেয়।

সামাজিক নিয়মের স্বরূপ ও তৎপ্রতিপালনের রীতি নির্দেশ করা গোল। একণে, তাহা লজ্মন করিলে কিরূপ অনিফৌৎপত্তি হয়, তাহার আর হুই চারি উদাহরণ প্রদর্শন করা যাইভেছে।

মনুব্যের মনোরতি সমুদারের পরক্ষার সমঞ্জনীতৃত পাকিরা চরিতার্থ হওয়া যদি পরমেশরের অভিপ্রেড ছয়, এবং যদি সমুদার প্রাকৃতিক নির্মের সহিত তাহাদের প্রেক্য থাকে, তবে কোন জন-সম্প্রদারের লোকে সম্পানরত্ব হইয়া কেবল নির্ম্ব প্রেভি সমুদারকে ক্রমাগতি চরিতার্থ করিলেও উৎরুক্ত প্ররভি সকলের চরিতার্থজানাধনে সবত্ব না ছইলে, অবশ্রুই ক্লেশ পার ভারার সংশর নাই। এডকেশীর লোকের অবস্থা কৃত্তি করিলেই, এ বিষরের যথেক উলাহরণ প্রাপ্ত হুওয়া বার।

ু ১৷—বে দেশে অর অপেকা লোকের সংব্যা অধিক, কেনেদের লোকের সমূহ ক্লেশ উৎপন্ন হয়; অতএব, আপন আপন অবস্থা মুসারে অপাজ্যোৎপাদিকা শক্তির সংব্য করা উচিত: যাবৎ পরিবাদ-প্রতিপাদন ও সন্তাদ-

शिर्णात मिक्ना-सरमाधरमङ উপযোগी अर्थ महत्रम दा धर्थ-সক্ষদ্দের উপার অবধারণ করিতে না পারা বার, তাবৎ विवाह करा कान करमहे विध्य नहर । यहि कान वह-माक-ममाकीर्य अवशासत्र मनुसादा **এ**ই निव्रम व्यवस्थित করিয়া অপ্প বয়সে জীপরিগ্রছ করে ও কর্ত্তব্যাকর্তব্য বিবেচনা পরিভ্যাগ পূর্বক অপভ্যোৎপাদিকা শক্তিকে পর্বাশু রূপে চরিতার্থ করে, তবে দারিল্রা ও অনশন নিমিত্তক অকালমৃত্যু দারা সে দেশের লোক-সংখ্যার হাস হইতে থাকে। এতদেশীর লোক এই নিরম লক্ষম করিয়া যংপরোশান্তি ক্লেশ ভোগা করিতেছে। জনেক ব্যক্তি কতকগুলি কুপোষা পুত্র করা লইরা এরপ বিত্রত ও ব্যক্তিবান্ত হয়, যে তাহা বর্ণন করা যার না। ঐ কুপোষ্যগণের ভরণ পোষণের ভার বাঁছার উপর স্মর্শিত আছে, তিমি তহুপবোদী ধনের চতুর্ধাংশক উপাৰ্জন করিতে সমর্ব হন না। কেছ কেছ নিতান্ত নিক-পার হইরা অন্ন-চিন্তার ব্যাকুদ হন, এবং ধণ-প্রস্ত হইয়া কোন ক্রেমে শাকাল আছার করিয়া দিনপাও করেন। কঠ কত সম্বংশ-জাত ভত্র লোক অর্মভাবে মূত-প্রায় হইয়া অবশেষে ডিকা-রতি অবলঘদ করে। কেছ কেছ বিষয়কর্মের চেক্টার পর্ম আরুঃ শেষ করিয়া অবশেবে নিতান্ত নিরাশ হইয়া, পরিবার পরিতাাগা পূর্বক 'দেশতাগা করে।' যাহাদের উদর-পৃত্তি হওক্স इश्मीबा, जोबोटनत कामहकार वा काषात्र ? धर्य-हिखारे বা কোথার? এই সমস্ত হংসহ হংখ-রাণি উদ্বাহত অপত্যোৎপাদন ও অক্সাক্ত নানাবিষয়সমন্ধীয় প্রাকৃতিক नित्रम लख्यात्व कल।

এই প্রস্তের প্রথম ভাগে মান্ব-প্রকৃতির যে প্রকার বিবরণ করা গিয়াছে, তদারা প্রতিপন হইয়াছে, व्यामोत्मत्र मगुमत्र मत्नाहुलि यत्थाहिल मुश्यल कत्रा উচিত। অর্জনস্পৃহা-রত্তি অতিমাত্র বলবতী হইলে, অর্থাপহরণে আদক্তি হয়। অপত্যয়েহ বুরিরতির অবাধ্য হইলে, সন্তানদিগের ছ্প্রান্ত-দমনে বিরত , হইরা তদ্বিবরে উৎসাহ দিতে অনুরাণ হয়। উ**ণ**-চিকীর্বা-রভি স্থারপরতার বল অতিক্রম করিয়া উঠিলে, অপরাধীকে নিরপরাধবং নিজতি দিয়া বিচারম্বলে অবিচার করিতে প্রবৃত্তি হয়। অতএব, যখন অস্থান্য मयुमात्र मत्नाद्वाज्ञितक यर्शिहिज ममन कत्रा छेहिज, তখন কেবল অপভ্যোৎপাদিকা শক্তিকে এ নিয়মের । । । বিভূত বিবেচনা করা কোন ক্রমেই যুক্তি-সিদ্ধানছে। <sup>ক্ষ্</sup>রমেশ্বর আমাদের রিপু-দমন ক্রিরাকে কর্তব্যের মধ্যে গণিত করিয়াছেন, এবং বাছ বস্তু সমুদায়েরও তহুপঁযোগিনী সুশৃখনা করিয়া আপন অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়া রাখিরাছেন। কিন্তু আমাদিগের দেশীর লোকেরা এই সমস্ত পরম শুভকর নির্মের নিগুঢ় তাৎপর্য্য অবগত না পাকাতে, ক্রমাগভই ত্রিক্ত ব্যবহার ক্রিতেছেন ও তাহার প্রতিফলবর্প বংপরোনাতি শান্তিভোগ করিয়া আদিতেছেন। পরিবার-প্রতি-नीबरमत डेशांत शार्वा मा कतित्र। त्य विवाह करा डेहिक

নহে, ইহা এতকেশীয় লোকের অন্তঃকরণে কমিন্ কালে উদয় হয় নাই। কেহ কেহ বহু স্ত্রীর পাণি গ্রহণ করিয়া সংসাবের হুঃখ স্থাভঃ ও পাপ-প্রবাহ প্রবল হইবার মুখ্য কারণ হইতেছেন। এই অধিবেদন-নিষরিণী প্রথা যে পর্যন্ত অপকারিণী, তাহা বলিবার অপেকা নাই। এ দেশের লোক স্থির চিত্তে বিবেচনা করিয়া দেখুন, তাহার! অধিবেদন ও তংপ্রয়েক্তক কেলি।না-মর্যাদা। প্রই উত্যারীতি প্রচলিত রাখাতে, জগদীখরের সাক্ষাৎ আজ্ঞা লক্তন করিতেছেন কি না? এবং তদ্যারা আপনাদিশের দৈন্য দশা রক্তি করিয়া পাপানল প্রবল করিতেছেন কি না?

২। বুদিরতি ও ধর্ম প্ররতি সমুদায়ের প্রাধান্য স্বীকার করিয়া ও অপরাপর রতি সকলকে তাহাদের বশ-বৃত্তিনী রাখিয়া, কার্যা করিতে প্ররত হইলে, ক্রেমে ক্রমে অনিষ্ঠ-নিবারণ ও ইউ-সাধন হইয়া চুঃল্ম নিরতি ও অথ-র্দ্ধি হইতে থাকে। জগদীশ্বর আমাদিশকে অতি-বিস্তৃত উর্বরা ভূমি প্রদান করিয়াছেন, আমরা মদি অত্যুহুরুট্ট ইরুরোপীয় হলবদ্ধে ছারা তাহা কর্ষণ করি, এবং উত্তমোত্তম বাস্পীয় যন্ত্র ছারা ক্রয়ুহুপর ক্রেরা পরিধেয় ও অপরাপর ব্যবহার্যা বস্তু প্রস্তুত্ত করি, তবে প্রতিদিবস অপ্যাপর ব্যবহার্যা বস্তু প্রস্তুত্ত করি, তবে প্রতিদিবস অপ্যাপর ব্যবহার্যা বস্তু প্রস্তুত্ত করি, তবে প্রতিদিবস অপ্যাপর স্বাবহার্যা করিলেই, প্রয়োজনোপ্রাণী সমুদায় সামগ্রী প্রস্তুত হইতে পারে। ক্রোক্ত্রে বিদ্বাদিকরাহার্থে আবশ্যক যত কর্ম করিয়া কার্মিক প্রিশ্রম্য নিরস্ত হয়, এবং অব্যক্তি কাল বৃদ্ধিন্

রতি ও ধর্ম প্ররতি পরিচালনায় কেপণ করে, তবে ভাহাদের সর্ব্ব প্রকারেই স্বখোৎপত্তি হয় ভাহার সন্দেহ নাই। লোকের তরণ পোষণ ও প্রথ অফুমতা সম!-'ধানার্থ যে প্রমাণ সামগ্রী আবশ্যক, সেই প্রমাণমাত্র প্রস্তুত হইলে, তাহার উচিত মূল্য অবধারিত থাকে, স্তরাং প্রস্তুতকারকেরা স্বীয় পরিভাষের যথোচিত পুরস্কার প্রাপ্ত হইতে পারে। আমানের বুদ্ধির্ভি ও ধর্মপ্রেরতি সমুদার বিহিত বিধানে চালনা করিলে, সমু-দার মনোরত্তি পরস্পর সমঞ্জনীভূত ও স্ব স্ব বিষয়ে ব্যাপত থাকিয়া যেরূপ আনন্দ উদ্ভাবন করে, সেরূপ आनम आत किছুতেই হয় ना। (य मिट्नेंत मर्क माधादन লোক উলিখিতরূপ আচরণ করিরা কাল-হরণ করিতে পারে, সে দেশে জ্ঞান ওধর্মের প্রান্থভাব ক্রমশঃ র্ছি হইতে থাকে তাহার সন্দেহ নাই। ুর্গ্র সকল লোকের শন্তানের। পৈতৃক ও মাতৃক গুণ অধিকার করিয়া জন্ম-প্ৰাছণ করাতে, পুৰুষে পুৰুষে উৎকৃষ্ট অভাব প্ৰাপ্ত হুইতে . শীরে। তাছারা পূর্বপুরুষদিগের অপেক্ষায় কেব্দ অধিক বিদ্যা উপার্জন করিতে পারে এমত নছে, তদ-পেকার তেজবিনী বুদ্ধিরতি ও ধর্মপ্ররতি সমুদার লাভ করিতে সমর্থ হয়, এবং তাহা জন-সমাজের কল্যা-ণার্থে নিয়োজন করিয়া সাংসারিক ত্র্থ-সম্পাদন করিতে সক্ষ হয়।

ক্লামানিথের দেশের বর্তমান তুর্বস্থার বিষয় বিহুবচনা করিয়া দেখিলে, ও সমুদার অভিগ্রার সম্পান

## ७० धर्म-विषयक नियम-लब्दानय कल।

হওয়া অপ্ল-কম্পিত ব্যাপারের ন্থায় অসন্থাবিত বোধ
হয়। এ দেশে রুষিকার্য যাহাদের উপজীবিকা, তাহার।
সকলেই বিদ্যা-বিহীন ইতর লোক। তাহারা রুষিবিদ্যায় স্থানিকত নহে, স্তরাং উৎক্রম্ব প্রণালীক্রমে
রুষিকার্য্য-সম্পাদনে সমর্থ হয় না।
রুত্তি অবলহন করা অপমানের বিষয় বোধ করেন। এতদেশে যেরপ রীতি ক্রমে রবি-কার্য সম্পন্ন হইয়া থাকে,
তাহাতে রুষকদিগকে একাদিক্রমে অধিক কাল ব্যাপিয়া
পরিশ্রম করিতে হয়। এনিমিত্ত যদিও তাহারা বিদ্যা
ও ধর্মের অনুশীলন করণার্থে অবসর না পায়, তথাচ
এত শস্ত উৎপাদন কায়া থাকে, যে তদ্বায়া স্থীয়
পরিবারের ভরণ পোষণ করিয়া স্বছন্দে কালহরণ
করিতে পারে। কিন্তু এ দেশের কতকগুলি ভূস্বামী
এবং তাহাদের অনুচরের। যেরপ প্রজা-পীড়ন করিয়
ক্র্মিপছরণ করেন, তাহাতে প্রজাদিগের উদরায় সম্পায়

<sup>\*</sup> বারাসত প্রামে একটা ক্রি-বিদ্যালয় সংস্থাপিত হইরাছে। তথার ভদ্র লোকের সতানের। ক্রি-কর্মি শিক্ষী করিতেছে। এই বিষয়ের অনুষ্ঠান অভ্যন্ত শুভ-স্চক। এবং বাঁহারা ইহার স্ত্রপাত করিয়াছেন তাঁহারা বিশ্বিষ্টরূপ প্রতিষ্ঠাভান্তন। স্থানে স্থানে ক্রি-বিদ্যালয় ও শিপ্প-বিদ্যালয় সংস্থাপিত না হইলে, এ দেশের জীর্দ্ধি হওয়া কোন মতেই সন্তব নহে।

<sup>্</sup> এই পুত্তক প্রথম বাঃ মুদ্রিত ইইবার পর, কলিকাভার একটি ছাতাক শিলা–বিদ্যালয় সংস্থাপিত ছইয়াছে। ঐ বিদ্যালয়ের স্ত্রপাত এতদেশের অংশ্য কল্যাপের স্ত্রপাতি বিদ্যালয়ের করিতে ছইবে।

হওয়া ওঃসাধা। প্রজারাও জ্ঞানবান ও ক্ষ্যতাবান নহে, সভরাং এ বিষয়ের প্রতীকার চে**ন্টা করিতে সমর্থ** इत् मा। छ। म-त्म ७ धर्म-तमहे अधान तम ; याहाता পার্থেরবে নিয়ম লজ্মন ক্রিয়া ভাছাতে বঞ্চিত হ'ই-য়াছে, তাহাদিগকৈ অবশাই ক্লেশ ভোগ করিতে ছইবে। আর এ দকল নিষ্ঠুর-সভাব হুর্দান্ত ভূস্বাদাত অবিহিত পাচরণ দার। আপনাদিগের নিরুষ্ট প্রবৃত্তি সমুদায়কে মতান্ত প্রবল করাতে তাহার প্রতিফল প্রাপ্ত হইতে-ছেন। তাঁহাদের ক্বাবহারে প্রজাদিগের কোপানল প্রজ্বলিত হইরা উঠে, এবং তথাধো যাহারা কিছু ক্ষমতা-পন্ন, ভাহারা ভাঁহাদিশের অত্যালার নিবারণার্থ বিশিষ্ট রূপে দচেষ্টিত হয়। এই হেতু, মধ্যে মধ্যে প্রজায় ও ভূষামীতে হোরতর বিবাদ-ঘটনার বিষয় অচত হওয়া ্মার। প্রজার সহিত বিবাদ করিয়া অনেকানেক ভূষানীকে রাজ-দ্বারেও দণ্ডিত হইতে হইয়াছে, এবং ্ট্রজীবনের মত অপ্রকাশ থাকিয়া অশেষ ক্লেশ ভোগা কাঁরিতে হইয়াছে। ভাঁহারা প্রজা নিষ্পীড়ন করিয়া যত अर्थ मध्याह करतन, अरेज्ञभ भाकमभाति छेनन कहे य তাহার অধিকাংশ ব্যয় করিতে হয়, বরং কখন কখন খণজালে বন্ধ হইয়া কফ ভোগা করিতে হয়, ইহাও ভাঁহা-দের অত্যাচারের প্রতিফল বলিয়া অন্সীকার করিতে হইবে! ভাঁছারা প্রজাগণের নিস্পীড়ন করাতে, ডাছা দিবার অনাদর-ভাজন হইতেছেন, তদ্বিয়ে ও অন্তার্ম বিষয়েও বৃদ্ধিরতি ও ধর্মপ্ররতির উপদেশ অবছেলন

জরিয়। সর্বাদা বিরক্তি, উৎকণ্ঠা, অপম ত গনক্ষররপ অনেষ শান্তি ভোগ করিতেছেন, এবং োধ হয়, উক্তরূপ वास्त्रीकांत्र करार्थ निवृत्व मा इंश्लन, छे । कांत्म थड-্লেকায়ও গুৰুত্ব প্ৰতিফল **প্ৰাপ্ত হ**ইবেন। যদি কোন দেশের কোন ভূষামী ষয়ং বুদ্ধিরতিও ধর্ম প্রয়তির ্লাধান ভীকার করিয়া লোকের সহিত তদসুযায়ী ব্যবহার করিতে পারেন, এবং তাঁছার অধিকারন্থ প্রভা জানাপর ও ধর্ম-পরারণ হইয়া ফায়ামুগত আচরণ করিতে প্রব্রুত থাকে, তবে তিনি অন্তরে ল বাহিরে কেবল হুখের ব্যাপারই দৃষ্টি করেন তাভাব সল্লেভ নাই। সমঞ্জনীভূত মনোরতি দকলকে চরিতার্থ করিয়া। चीत्र अधिकात्रच अन्शन मदन यःशीशम खर्श-धाम मृति क्रियां-कामरान् श्रृशाचा अकामिरभव श्री उ-डाकर ৪ সমাদর-ভাজন ছইয়া—বিবাদ বিসংবাদ এবং অভ্যান পূল্প জানিত হৃঃখ-রাশি হইতে নির্ম্ব থাকিয়

—— আপ্রভারে পর্য-<mark>যঙ্গলাকর পর্যেশ্বরের অনুমতি</mark> পরি-পালনে সমর্থ জানিয়া, ভিনি যে প্রকার অনুপম সুখ मरस्र । भूर्यक **कीरनगाजा निक्तीर** कतिरङ्गः এछ-ক্ষেমির হঃশী**ল ভূকামীরা তাহার কাদ-আহে**ও সম্প र्ट्या **ভূমতলে এরপ অশ্বা তদ্মুরপ** द्रश-वार्राह्य व चिमा क्ष्या अकर्ष अमुखातिक त्याम इत बर्छ, किन् यसन क्योंनीयेत जागारमत एडाडिआरतरे ममुमात वाक विस्तान शकि कतिशारम्म, धवश आधामिरशत भानीतिक ও मायमिक अक्रिजिए जोबोद ममाक छेनेरवाशिका

বাহিনাছেন, তখন শীত্র না হটক, কাল-কিন্মের তাঁহার শুভকর অভিপ্রায় সম্পন্ন হইরা ভুমণুল অপ্যাপ্ত - লামন-রাস পরি**প্লাত হটবে** তোহার নামের নাই। একণে আমাদিণের দেশীর লেণকের মধ্যে **মংবারা** খ্ৰাভূতিক নিয়নের যথার্থ তত্ত্ব অব্যাত হুইতেছেই, -উ:ভাদিগোর আনেশের ভূরবস্থা-বিযোচনার্থে লোকনিগতে .ভ<sup>†</sup>তিক, শারীরিক ও মান্দিক নিয়ম প্রতিপালন বিষয়ে উপদেশ দেওয়। উচিত, এবং যাহাতে এতক্ষেশছ শক্ষ্মাধারণ লোকে আপনাদিগের বৃদ্ধির্ভি ও ধর্ম-প্রকৃতির প্রাধান্য বুরিয়া ও অপ্রাপর বৃত্তি সমুদায়কে তাখাদের বলবর্তিনী রা**ধি**য়া, তদমুধায়ী **সাংসারিক** শালফার প্রচলিত করিতে প্রারুত হয়, তাহার চেন্টা করা নশতে। ভাবে কর্ত্রা।

া-শরীরের তুলতা, দীর্ঘতা, বলবভা ও অন্তর্শক ্বিষয়ে মনুষ্যদিগের যেমন পরস্পর বিভিন্নত আছে, ভাঁছাদের মানসিক প্রাকৃতি বিষয়েও সেইরপ দৃতি করা যার। যথন পর্ষেশ্র ব্যক্তি বিশেষের মনোরভি-বিশেষ অংশকান্তত প্রবল করিয়াছেন, তথন সকলেরই এক ব্যবসায় অবলয়ন করা তাঁহার **অভিপ্রেত নছে।** আপনার ফান্ডাবিক শক্তি ও স্বদেশের অবস্থা বিবে-চন। করিয়া তত্তপযুক্ত ব্যবসায় অবলয়ন করিলে, জন-गर्धारमध्य कार्या-नाथमं इङ, ध्यर जानमात्रक, जनात्रारम कीविकार्शनर्मार ७ पूर्य-लाखि रहा। आयोगिराह धरे िर्विष्ठमा ना बोकार्टि, ७ (मर्ग) मात्रिका त्रेश मार्गामरम

৮% হইতেছে। এ দেশের ভন্ত লেকেরা কোল রাজকীয কর্ম ও লিপিকর-ব্যবস্থা ভিত্র অন্য অন্য সমুদায় ব্যব-সারকে খ্যে ও অপ্যান-স্তাক বেধি করেন, অংশ বাণিজ্ঞাক উপ্কাৰ্ডি ৰলিয়া মুগা কারন, এবং **সর্বাঞ্চ**াৰু শিশ-কংগ কেবল ইতর লোকেরই কর্ত্র বলিয়। ত্রিবরে অবজ্ঞা প্রকাশ করিয়া থাকেন। তাঁহাদের এই কুসংখ্যার বুদ্ধির্ভি ও ধর্মপ্রর্ভির অনুমত নছে; যদারা লোকের সুখোৎপত্তি ও চুংখ-নির্ভিত্ত ব্যক্তি জ্ঞৰ ঘটে, তাহা কখনই এই সমুদায় প্ৰধান মৰোৱতিৰী অভিযত হইতে পারে না। অতএব, উক্ত কুসংস্কারের অসুগত হইয়া চলিলে, সম্বারের নিয়ম লঞ্জন করা হয়, এবং নিয়ম সক্তম করিলেই ক্লেশ ভোগ করিতে হয় 🖟 थ (मटभेद त्य व्यव्दन मुख्यिनां कदा यात्र, त्महे व्यव्दन्हें थेरे निव्म लड्यानंत्र मम्डिड श्रिक्त पृष्टित्राव्य ভার লোবের মধ্যে অধিকাংশে কেবল নিশিকর-বাৰদাদ करमक्रमाई रुक्ते। क्या निह्न क्षेत्रमा মংলখনার্থ সচেষ্ট হইলে, সহজেই কর্ম অংশকার্ম নৰ্যাংগীৰ সংখ্যা অধিক ছইয়া উচে, এবং ভাছা ছইলে স্থতরাং কভক দোককে কর্মাভাবে নিরবন্দ শাকিয় অরাভাবে কন্ধ পা<sup>ছ</sup>্ত হয়। এদেশের ভঙ্গ লোকদিগের অবিকল এইরপ অবস্থা ঘটিগাছে। তাঁহারা রাজকীয कार्यामत्त्र, ध्रमान ध्रमान विक्तित्त्रंत्र वाणिकाशाह्य, বা ভূমাদীদিগের মধিকানে কোন কর্ম প্রাপ্তির निविष्ठिरे अनगामान (ठकी कार्यन। किह किह क्रिमी-

গাত ১০। ১২ বংসর বিষয় কর্মের চেক্টার পথে পথে ও হাবে হারে জমণ করিয়াও ক্লতকার্য্য হইতে পারেন না তথাপি ব্যবসাযান্তর অবলম্বন করিতে প্ররক্ত হন মার্ ভাছাদের এ জম কড দিনে দুরীক্লত হইবে ? ভাঁছাদের কি বিপরীত বৃদ্ধি উপস্থিত হইরাছে। তাঁৰারা দাস্ত্রে প্রম-স্থকর বলিরা বিবেচনা করেন, আর ক্রীব-কার্য্য, শিপ্প কার্য্য, বাণিজ্ঞা প্রভৃতি যে সকল ৰাৰ্মায়ে প্ৰধান প্ৰধান ঘনোৱতি চালমার বিলক্ষ্ বিশিয়োগিতা আছে, এবং বাহা অবস্থন করিলে, আপনার বান, সম্ভম ও স্বাধীনতা রকা করিয়া मत्तव पूर्थ प्रदक्षण कीदनशंक। निर्दाष करा गात्र. তাছা, অপকর্ম ও উঞ্জরতি বলিয়া হেয় জ্ঞান করেন। কিছ ভাছাদের ভ্রম জ্বিরাছে বলিয়া বাছ বিষয়ের वंगायाजात । भारत्यस्य । अविष्ठ निरम-व्यंगानीत বাতিক্রম হইতে পারে না। অতথ্য, তাঁহারা বিশা-বিপের অমতিপ্রেড কার্য্য করাতে **বংপরোমান্তি শান্তি** ভোগ করিতেছেন। যদিও প্রাক্ততিক নির্**ষের অন্যথ**া-চরণ ও লোকের স্বাড়াবিক প্রবৃত্তির প্রতিরোধ করা कथनरे कर्जरा नरह, उथाठ शृंदर्स सथन अक अक नर्जन এক এক প্রকার হতি নিরূপিত ছিল, অর্থাৎ ভাষাণের यखन योजनामि, क्वित्त्रत्र त्रुक ও त्रोक्कोर्स, रेवरक्वत বাণিজ্যাদি, বৈছের চিকিৎসা, কারছের নিপিকরভা, ও অন্যান্য লোকের অন্যান্য রতি নির্মারিত ছিল, তখন এডাদৃশ হঃসহ ক্লেশ ঘটনার সম্ভাবনা ছিল ন। কিন্তু

অম্বরে প্রাহ্মণ বৈছেদি কক্র লোক ও কণিক তদ্ভবারংদি ইতর লোক সকলেই লিপিন্ত হইবার জন্য ব্যগ্তা। পুৰ্বে যাছা কেবল কাগতেই মুক্তি ছিল, একণে সকল বর্ণেই দেই রক্তি অবলখন করিতেছে। যে আনে এক জন শাত্রের উদর-পূর্ত্তি হওয়া সম্লব, তাহাতে দশ জনের ক্ষা-নির্ত্তি কি প্রকারে হইতে পারে? একারণ, ভত্র লোকের পরিবার প্রতিপালন ও মান সম্ভয় রক্ষা কর। প্রফাশ্য হইর। উঠিয়াছে। তন্ত্র লোকের। শিশাকর্ম করিতে চাহেন না, অধচ ইতর লোকে ভব্ত লোকের র্ত্তি অবলয়ন করিতেছে, এ প্রয়ন্ত নিংশকর্ম অংশকা শিশ্পী লোকের সংখ্যা অশ্প হওরাতে, অক্রেশে লোক-यांका निर्माद दरेवांतव वाजिकम गाँगिएए हा अदे ऋती.. এতকেশীয় লোকের ভ্রঃখানল পদন দিন প্রস্তুলিউ হইতেকে। কি রূপে কত কালে সে অগ্নি নির্বাধ ছটবে. ভাছা কে গলিওত পারে 🗸 তবে পরমেশ্ব-প্রসাদে ভাইছে-একলেম ফংলে সুখের প্রারম্ভ হয়, এই আশার নির্ভয় করিয়া উল্লেখ করিতে পারা যার, কখন না কখন আমা-দের চুঃখ-রাশি ভুরীকৃত ভ্রতে । ডঃখ-ভোগই শ্র্থ-**(इ.स.)** क्षेत्र के केर्न क विमा-लिहा स्वाहा (मोटकर कुमरकात मकन विन्ते इंदेश धक्काकात वालकात উৎক্ষতর আচার ব্যবহার প্রচলিত হইতে পারিবে। कि**ड ५ मिट**नेंद्र लोक य कड कारन **धरे नमल गर्थार्थ** जरब शांक्य दरिया जन्युवाही गावदात कतिए धाइख ৰ্ইদেন, তাহা একণে অনুমানেও উপস্থিত হয় না।

े १८ 1-- वर्ष-विवेद्यक विक्रंप ल**ंड**मी केंद्रिटन देश कि खेकाई मर्भाविक कामकात्त्र बंदेशी हैते। ३४७% नेत्सेन नानिजी-এটিত বিপত্তি প্রায় **উৎস্কৃতি দৃত্যতি ছল। "ইউনিইন্** ব্যাকের বিস্তুত প্রবাহ বে ভাছার ক্ষাক কারণ ও বাংক্ষে অধ্যক্ষিত্ৰ সাতিশন্ত ৰাৰ্থপন্ত হৈ যে এ অসন্ত্ৰম-মটনার অভিতীয় তেতু ইহা ভাগার কাষারগ भूर र लड़रे विभिन्न कार्रक् । ा क्षत्राम व्यक्षामध्या निकार शरदस्त বে সকল অংশী রাজের অধ্যক্ষতা শালে অধিয়াট ছিলিন दीकाराहे उकार मुर्भगाम सर्वेका दिक्ति कार्यातराह थम अकारनकार्य ७ अधिवस्यक जेकल- विखेबीर वे "रव क्याउँ। প্রাপ্ত ষ্ট্রান্ডিলেন, আপ্রাণান লোভানলে আঁচ্ডি मुक्तार्य हे जो इन निर्देशिकम कर्त्रन है कि जिल्ला कि कि किमिकाकाच हरमान विनिक्ती (वेजन रावमात अव-नवस्य करत्रमञ्च राज्ञभः याज्ञ कामभाति । कार्रिकाः काम इत्रेगः करेपन, विकि अनन निक्रक अहिन अनुमातने व्हार्यात ুত্রীমর্ভক তাহার সম্মেছ দাইন স্ক্রীহারাণ অভাপা মুদ্রমন नुबंबा कार्कारव्य क्रवकः खेरानिकातः खेल्बकर्नीः बहुत्रहे निर्वार्त निकेष स्कास विना स्थापिक अधिका प्राथित से नवाल्यारन ब्रिडिंग है। छन्। इस्त कर्रन स्वीवस्था निक निक नानिकान्वाना स्वित्वातिक विशिष्ट साटका के जानवाकावित्र नकार्यन वरेशा जात्नक्षेत्र विकास ভোগ সদাবাস বিষয়ে সভবাজীভ করে করিয়া খাকেন। উত্তৰ ক্ষটোৰিকা, ৰহম্পাং অকুশা যামকিংকোণ কৰাৰ পরি-कर, रव राष्ट्रिक्ष माण व्यास्ति विस्ति देखानि विस्ति है - डीकारमत असूमात अर्थ-सात का, ग्रहताः व्यक्तिस्ट वर्षे रानमाहर्त क्रकि स्देश जनसङ्ख्यातीया जेर्छ। जारे मरन रेबुह्मभीत निक् दक्तम समर अन्न भूकवार्य ज्ञान करका। भक्क विकास अवसूताही अस गा असक जानग क्षेत्रिक लच्छा त्वाच करतकामा । ज्यास्य क्षेत्रा, श्रीकाश वेचार्वक्के क्लार्केंब : च्याळाब नारेश्वः मंत्रा अन्तिनशरक न्द्रा एक কলেনঃ প্রবাহ ক্ষমান :বলন্ধে কথ্য-নিয়োটিভ প্রেক্তরণ नांनिकाः शूनवीतः शक्कः वरेता गोटरुवः অধ্যক্ষরত এই লেণ্ড শুলাক। অভগন, ভাষারী कार्क-शहरमा हरेका व्यक्तिक व्यक्ति त्यांवरू मार्क क्रीन किंगक्त क्रिका, क्रांशनक्रिशंत कर्, नावर्श कपू-मोर्ड (यज्ञेश वार्याक जावह क्षेत्रहरू कार्याक वाक्राक्षा क वर्गभीत्व वार्ण्ड स्रेरमन् ध्वर सीक्ष अरमन्द्रमञ्जान-মাত সম্পান হ**ংগাংগাৰভাৰ দেবিবাং কথাকান এক স্পা**ত্ৰন লালিকে। বিশেষ**ত্তা তাঁখালে**ক দীলান ব**লার**ই, ব<del>চর্চা</del> ল্যান্থৰ হেতু হুইল্ৰ ্জাইখায়ট্ৰীল্ডান্নার হৃছি: ক্রিয়াই निवित्व योजिल्लीटा कालिएका कि कूमा खर्म क्रिके नाशित्सरः अवशिकासाः नवद्वादे शास्त्राहः के सिर्ग्ड नामर्थे ৰ ক্ষাতিক অতিশীক অন্তল । অকটি ব্যৱস্থানীতিক আমাৰ अविकास । मुक्तांस्त्र एक अपनी अपनी का मानामी के क्ला की किर्महरू प्रविक्त के किए। सर्वात्मकरे के कि । "अवस्था विकि रथम सेकामः वट्ट ेशनिष्टं बहेड्राज्यात विविद्यान् कासून कटनमः व्यक्तां नकटल अक्रमक स्तेता है। साम प्रवस्तिका विश्व करवन । श्रीतिश्व क्षेत्रक वर्गकः लालाक विश्वत

সরিশেষ বিষেষ্ট্রানা থাকাতে, জীল প্রাক্তর করিতে वक बार इन्टि लांबिक, आंग्रिक बीटलब शुन्मादा धेइड इनक्ष १७, छ। इर्र के कुन जाब करेला क्षानिन, क्यान क्षमत া নীলে ংপ ভির বাব্যাত স্বভারতে, বিভিন্নি হার পড়াও কভি হখ্যত নিংগিদ। এই রপ্তের্মেরর্মের বর্ষে এত কভি ্বয়, ভাঁহার কেবল কাজের, 🗪 শইয়া ছাহ। পুরণ করেন! ইণ্যত ইউনিয়ন্ ব্যাকের যে কোটি টাকা प्लब्स हिल, जोडात थात मसुमोत्रहे का अन विधाउ ৰণিকের হস্তগাত হইয়া এক বাবেই অন্তৰিক ছইয়া গোল। ১৬৬৯ শব্দে কলিকাতা নগতে বেঞ্জকার বাণিজ্ঞা-বিৰয়ক বিপতি-গটনা হয়, তাহায় মূল্য কালে বিধয়ে ক্ষৰিকিং বাহা কিন্তিত হবল, তাহা প্ৰালোচনা কৰিছাংজানিলে স্পঞ্জ প্ৰকাশ পান্ত, বে কেবল নিজ্ঞ अरुविक्क छोतमारे देसके अरु मात्र अहुत रेहिनिन् ক্ষাবের জ্বনাবের পর্যনোভে বিষয় বাইছা বৃত্তিক্তি ও पूर्व अवस्ति नागत अपकारत श्रीरंक माठि क्षेत्रण निक्रक क्रमिक मार्ग्यास्याति क्षार्वक करारक्येः क्षे नर्यवान গ্ৰটিয়াছিল? এবং লক্ষ্মী নিবিত জিহাদিশকেও প্ৰীয় পাপের পাছনিক সভাপন্মগুডিক জানিক কেন্দ্রে করিতে क्षेत्राहिन। अ**क्षेत्रामिटशन : जनसम्ब**्ध क्षेत्रा मक्किड धन कार होरेन, धनर व्य के के किना स्टिस् कैंच वस बहेशा, काशाबा समम्मात्स अनुस्कृत विकास-খাতক বলিয়: পরিচিত হইয়া সকুলৈয় এজনাদলীয় ত অবিশ্বত হুইলেন। যদি ভাঁহায়দানবুদিয়তি ও ধৰ-

নামেন্তির প্রমানমার জিপনেশ গ্রহণ করিবা ধ বিশ্বরুত্তি পারিবাকে তাছার্শের ধশবাহিন ধারিবাক, কর ক্ষা করিবাক বার্থিক কর্মান্তির কর্মান্তির বার্থিক প্রায় বার্থিক কর্মান্ত্রিক ক্যান্ত্রিক ক্রিক ক্রান্ত্রিক কর্মান্ত্রিক ক্রিক ক্রান্ত্রিক ক্রান্

न्यम जर्मानीयव सामग्रीभएतात व्यवहाँ ७ धर्मध्यवस्थि अकृतांत्रहरू अर्थाः । र ्यक्तांत्रिक्षः व्यक्षांत्रः व्यक्षाने গ্রিয়াছেনা আক্রাম বস্তু সমূদায়তক্ষী প্রতাসকলত প্রসান হাতিক চাহিকাৰ্যজ্ঞাক বাদেয় জানুকুল ক্ষানিকা পঞ্জি করিব। (कार, एक्ट विश्वम छेड् निर्धात **डेन्स्**म मानुवाकी सङ्ग्राह्य यितामहे आसारमेडिंट जाहा का कशिरानरे व्यक्तिकेर াজি হয়, ভাষা লোক কাজানন্তিৰ্বাহায়ৰ বৃদ্ধিয়ালী ক বর্গ-এন্তর্ভের অস্থায়ের্নি চল্লিমান, সার্দার সংক্রার্নভের गंबर जाएन व वर्ष्ट्य 🕒 🎥 ६ 🚛 स्मान्य मा अवस्थित स्मान क्षित्रिक निवर्शक अर्थक्षित्र वस्तिवरण सामित्र के । भा २ % **क्या मा**निहर ना कि नावशायनी सामित THE THE ECREPHENIST WAS A REPORTED TO THE PARTY OF THE PA क्षिक विद्रमः अवस्थानिक का भागात दारिक खावान्त्रक निक्के शिक्षका व्याप्त व्योज्ञा स्थापकार मुकारी स्थापकार भागा मात संशोध सका पत्र वहरू । स्वाधिक करमा के समायक्षांकि १० मिला विकासिक अहन गढ़ामाजि दक्षां गाहेता शहर गुरस् । सामग

করা গিরাছে, এবং একটোও হুই চারি উদাহরণ অফর্শন করা বাইতেতে, তাহা পাঁচ করিলেই এথবিবলে পাঁচক-বংগর বিলক্ষণ প্রভীতি জন্মিবে।

যদি কোন ব্যক্তি কলিকাভার বিস্থাভাগে কবিখা প্রিলাচে গিয়া অবন্থিতি করেন, এবং ভ্রথায় বিশিষ্ট র:শ বিভালোচনা করিতে বা**মনা করেন,** তবে তিনি মে ए त्य का पर । अस्तिकत्मिश्राकी श्रुष्टक मा जाहेश মাতিশন ভাগাৎসাহ **হইবেন। হ**র ও, গাণনার পজিনাবঁত বিশয় অনিয় হওয়া হঃনাখা ছেখিলা **নে ভান** , একেবারেই পরিত্যাপ্ন করিবার মিনিত মতুবান ছইবেন। ষ্দি তত্ত**ত্**লোকেরা সচোকরণ শিক্ষা পাইত, এবং এতদারা বিজ্ঞার মর্যাদা অবগত হইয়া তাহার <u>অনু</u>-শীৰনাৰ্থে উভ্যোভ্য প্তকালয় শ্বাপ্তন ক্ষিত্ৰ, ভবে ুরিল্যাপীকা তথার বাস করিলে, ক্লানভৃষ্ণাকে চরিভার্থ ্রকবিরা থথে কাল যাপন করিতে প্রারিতেক।

🤰 ুপ্রশাসেয়ে যে উৎ এইরলা বিদ্যা শিক্ষার উপায়, নাই ্ৰাছা প্ৰশিক্ষ আছে। কলিকাকাছ বিভালন, সমুদাহেত ए अक*ृ अभावीका* मधातम क **अधारान्य समाहरक**, ক্রিহাও উভ্ন নৰে ক্ষ্মতাহাতেও বিশ্বর দোব আছে। मम्बर विकामहरू वासकाम्दराज त्युका महनाजुि र्यमानिश्रम प्रानिक, विश्विक, व निर्माकिक क्या का, अवर অক্লকানেক এ সক্ষা লোককি কণীয় প্রমন্তর-মারক অভ্যাবস্থক বিজ্ঞানশাস্ত্ৰও উপদিষ্ঠ হয় না । সৃষি এতদেশীর কোদ সান্ধিত বুদি সিল্লৈ বাতি তদ

পেকার উৎক্রম রীডিজনে স্থান নতাশদিগকে শিকিত ক' ব্ৰুচ্ন আজি বাৰু কৰেন, তবেংমত দিন' অভান্য লেগকে ভাষ্যত্ত জাৰাপয় হইয়া আপত আপৰ পুত্ৰদিয়েত ्रत्राक्षक्षकाद **निका गांधनीर्थ ७३भरगरी** निज्ञानक দকল সংস্থা না করিবেন, তত দিন তিমি কখনই प्रकलार्थः **१६८**६ ला**तिसम्बन्धाः** दाखनिकन, ५करः কো কোন বাজ্ঞিকে এডকেশী‡ বান্ধবিংগর উৎস্ট-রণ শিক্ষ লাভের অনুধায় চিন্দা করিষা আক্রেশী াবিতে নেকা লাগ্ৰ, কিন্তু তাহ দেৱ সংখ্যা অধিক নচেন্ত বহুলে কং সমৰেত চে**ষ্টা** ব্য**তিহেত্ৰ এডাদুশ** বিষয় (कान काराने मन्त्रक संबेट भारत मा

্প দেৱল যে সভাগ কু**প্রাং**গ প্রচ**লিও** হর্ণবাহে ও লেও লোক্দি**্থার ∙অশেষ÷গুলি**ন কুইলেও র **ভারি**ত ্লাছ বেরণ ক্রিট্র উৎপন্ন হলতেরে, -গছ: এ**ড**-Crise हा के शर्दाक का विश्वविद्या है। व्यापन के कि कि कि শেল সংবাহ মান্ত্র। কেলিঞ্জ-মন্ত্রণ অংশ বয়নে िलाह, विश्वामिताद ' श्नः-मश्कात-प्राजित्मध केलस्ति। क्राणी बाता एवं ध्वकांक भागानन ध्वक्तिङ ६ अक्के वृत्य **पेरशानिक करें(कार्क**, शकाका श**काक (**कांशा उरक्र) '5পাণি লোকস্কলে জিলকল' সুরীক্তির নিউল্লেদ-সাংগন नमर्थ इ.हेर्फ्ट्रह्म म ! ्रिं अपूर्व हिंदि ।

কোন Colli দেশের লোক্টেক্সিলা, অভিকেন প্রভৃতি শাসক সেবনে অভান্ত আসকৈ হওয়াতে, আপনাদেন विभिष्ठेत्रभ थानिक वेश्रीमण कतिएकत् । ्यान मधूकि- माती अत्मनाहिरेखी राक्ति व्यतनीत्र देनात्क अहे ্রষ্য বিগ্রন্থিত কুব্যবহার র**হিত** ক্রিবার **মানস**্করিলে েবান দতেই গ্রাভকার্য। এইবেন মা। বরং ভাঁছার সীয় मनुष्कि**गत्क ७ विश्वतः मिद्रतः द्रोधः सूक्कीनं इरे**रतः ত্তি চতুদিকে পূদ্ধীর দৃষ্টি করিয়াঁ, হয় ড, · বিলাধেই সংহার অন্বতী হইবো গড় দিন ওত-ুলকার লোকেন নেই জেই দে**শাচারকে** অধ্যান্ত্রক ও চুংখ-দায়ক বলিরা ক্রমক্ষ না হইবে, তও দিন ভাষা ্ছিত ছইবার সন্ধাবনা নাই।\* অভএব, সর্জ্ব নাধারণ লোকে বিহিত বিধানে বিদ্যাস্থীলন পুর্বক ্ভাতিক, শালীরিক ও ধ্যাবিষয়ক নিয়ম<sup>ান</sup> শিক্ষা না ্রিলে, কোন জামেই কোন দেশের সম্প্রিক কল্যাণ **এইবার উপায় দাই ।** 

কিন্ত একণে সর্বানেশীর লোকের বৈ প্রকার কুসং-ব্যুর জন্মিয়াছে ও সর্ক দেশেই যেরপ রীতিবন্ধ ক্রিটাত হইয়াছে, তাহাতে এই পর্ম-শুভ-দায়ক প্রতিপ্রায় সম্পর হওয়া হঃসাধ্য বোধ হইতেছে। পুর্বেই উনিখিত হইয়াছে লোকে কেবল অৰ্থ উপাঠান কাঁত नेदोद-भादरभद्र अनेन आतालन ए जीवरनड जीव कार्य 1वत्त्वकः कश्चित्र। **उपश्चनात्री नावशाद करत । जन-मनारज**द

<sup>•</sup> ९७८ छन्। इरक-मञ्चामाद्वात मध्या अदन्दक्षे अता भारत अव्य करेगाद्वमा अधित अताभाम सता गरिक रिलिया দীকার করেন মা, বল্লং ভানিবারী বৈধি করেন। ভাতত্ব, ∙ित्र**िट ७ तियम दिलीज कहा गोर्डट्**रा ें र

অধিক লোক কেইল ধন-নালনাকে চরিভার্থ ক্রিব্রে নিমিতেই ব্যাঞাঃ গান্ব-ক্সযোৱ সাংঘ্কা-সাধক প্রধান প্রধান রতিদিগকে চালনা করা যে অত্যন্ত প্রবশ্যক, বঁহা আমের লক বার চিন্তা করে না। যাতারা আবকাশ ও নত্ৰপাৰ শাকিতে জ্ঞানচকা ও ধ্বাস্থীলন না করে. তাহাদের অপরাধের জার পরিনীমা নাই। কিছ অমোণজীবী সামান্ত লোক গুড়ভি যাহাদিনকে সমস্ত দিংসই শারীরিক শরিক্ষমে নিযুক্ত থাকিতে হয়, তাখাদের যথানিলমে বিদ্যালোচনা কলিশার সন্তাবনা নাই! যাহাটিথাকে সমস্ত দিবল কারত্রেশ করিরা জীবিকা নির্বাহ করিতে হয়, তাহাদের বিদ্যালিকার্থে किष्ट्रमाज अमन्त्रत भारक मा, अवर २०१३२ घरो। শারীরিক পারিজমের পরে বৃদ্ধিত্তভিচালনারাও সামার্থা शांक मा। (य मकन् चानमानी कारक धांकाकानावधि मांत्रश्कान वां कांजि 🏖 । ১० याचे शर्यास विवत्नानााशास्त्र ব্যাপৃত বাকে, তাহাদের জানাছুশীলনের অংকটাই বা কোথায় ? বোলাডাই মা কোথার ? জলতঃ প্রচলিত সাংস্থাত্তিক নিয়ম পরিবর্তন করিয়া পারীরিক পরি-व्यापक द्वाम मा कतिहम, जनाब माधावन जकन कार्यक যথেচিত বিদ্যা শিক্ষার স্বর্ধ ছঙরা কোন ক্রেই সন্থাবিত বৰে। এই সমুদায় ক্ষতিপ্ৰায় পাঠ করিয়া क्रिक दाम अत्रथ ताथ मां क्रिक्रमें त्व क्रिक्रमें শারীরক পরিজনের আবর্গদেশ্রা নাই প্রত্যুক্ত, তাহা मछाउ छत्तकारी ७ निर्णास कर्छना। मनीन हानन

নিগলে, শার্থারিক আছা লাভ্য দৈহের লাভ্য তেথে ।

টিন্ত সংগৃতি ও অভিশানিক অসাই তব বিষ্ণাই বিশ্ব ।

কোল প্রিনিক অছতা মাতের উদ্দেশে অন্ধ চালকা করা অপেকায় সাংসারিক জারোজন ক্রিনার্থে পরিপ্রান্ত করিলে, শর্থারের অধিক অর্জান ক্রিনার্থে পরিপ্রান্ত করা করিলে, শর্থারের অধিক অর্জান করা আনিক পরিপ্রান্ত করা ।

ত উপকারক ও সকলের পরেক্তির বিষ্ণার্থিক করেল ভারাক অনিক্রিক জান করা স্থাতার করা করেল ভারার আভিশয়েই অপকারক ও নিক্ষার্থিক দ্বিকাল আলিকা করিলে, বির্নার্থিক অনিক্রিক তান করা স্থাতার করেল ভারার আভিশয়াই অপকারক ও নিক্ষার্থিক দ্বিকাল আলিকা করিলে, বির্নার্থিক ও ক্রেশান্তবল হর্মা ক্রিরেজি ও মর্থানার্থিক চালনার অ্রানার্থানার হ্রেক্ত করা। ক্রিক্তিক ও নিক্ষার্থিক তান করিলে, বিশ্বিকার ও ক্রেশান্তবল হ্র্মা ক্রিরেজিক ও মর্থানার্থিক চালনার অ্রানার্থার হ্রেক্ত করা। ক্রিক্তিক ও মর্থানার্থিক চালনার অ্রানার্থার হ্রেক্ত করা।

পরনেধর মহুবাদিরতে যে দর্ভক প্রাথান টবংকে অধিকারী করিয়াছেনে তংশপাননাটো গেচেন্টিত পান্ধাই
তাহাদের প্রধান কর্মা। হ তবে লাইবিন ক্রকা বানিহত
ক্রনেই অইন বল ও কাল্যান্দা আপ্রকারত কর্মান্দ উপ্রবাদিন স্মৃদ্দা বস্তু আহ্মান ও প্রতি কর্মান্দ উপ্রবাদী বৃদ্ধি, বল ও শিশা লাক্ প্রাপ্তক্রইর ছেন।
তথ্য এই সকল নিক্টি কর্ম সম্পাদনাথে ক্রিন লিখে।
কর্ম নিক্টি বিধান লাইনাথে তথ্য ক্রিন বিনাম অন্তেলা কর্ম কোন ক্রনেই বিধান নাই। স্কল্পিনার প্রাক্তিরা ক্রিনা ক্রনেই বিধান নাই। স্কল্পিনার প্রাক্তিরা ক্রিনা ক্রনেই বিধান নাই। স্কল্পিনার প্রাক্তিরা ব্রিনামন এই মে, আপ্রার্থ প্রবিজ্ঞানোর্গ্রা থাকির। · তাহানের देखिय-मেबा-माधमाटर्ष मियुक्त शांकिया कछ-एक निम्याक करता. किंद्र अवश् वित्यक्रमा कहा त्यां रखेत অভান ও সাড়িশর স্বার্থপর্কার কার্যা যাতারা भारपर्वातत नित्रम अयुगकान् कतिकाः । अ उम्पर्य मानर शक्किक विषय पर्याहन किन करिक परिकारहरू তাহার। উক্ত বজে কোন মতেই প্রশ্নত হইতে পাতে। म।। কোন দেশের কোন-জ্যোত্ত জোকে কোনে কাছিল ১৫ শ করিয়া আয়ুহলেত করিবার বিশিত জন্ম প্রাছণ করে নাই। পরমেশ্বর ধনী মধ্যবর্তী দিয়াক সকল-ক্ষেণীত লোককেই বুদ্ধিক্ততি ও শর্মধারতি প্রদান করিলাক্তেন, এবং গ্র সম্বাহাই যে স্ক্রাপেকা প্রধান রাষ্ট্র ভাষাও সকলের क्तत्रकम कविवास क्रिजा हिमा । भनश्मिन विकास कारक किटमें व र्क मकन द्वकि दर क्लिएन थारेटक रेक्स क्लेमरे नर्स-লোক-পালক প্রক্রিয়া প্রমেখনের জাভিথেত नटका यनि खाबाबी छात्र-नाक शक्तिरागतः गात्रिध्करन গলপুখৰ্ম কলেছৰে কাৰিক কেনা কমিবাৰ নিৰিক্টেই পঞ্চ दरेज, उदर किनि जोशोनिगदक थे असूनोक क्रियानी मरनाइति करात्र श्रुष्टान कतिर्देश मान् अफ्रायर स नायात्रावहे य चानीरिका मिसीक काम श्राहित किंद्र किंद्र नगत काम स प्रशास्त्रकात (कश्चर कड़ा कर्यका) লামান্য লোকদিগোর একপ ব্যবহার করা যাহাতে স্থাম e प्रमाण रहा, यमी ७ कांनी मिरशह कमर्र कार्क कहा कही এবং ক্লাজা ও রাজপুরুষদিয়ের তদ্বুকুল নির্ম সমুবারী সংস্থাপন করা সর্বভোডাবে বিধে ।

- धक्ता कर्यामुकीवी स्ताङ्गातारक मिनस्मत्र व्यक्तिक ভাগ বিষয়-কার্যো **নিযুক্ত: খনিকতে হ**র ব**নির্না** এপকার ावशादनकवा छेक्टिनटक एक दिवं कांबुरे बहुवानिभटक अम्बर्ग कृतीजि-**नारम सक**्ताकित्क क्षेत्व। नाउरमध्त लकिकाटनरे ७ जानकात मध्येक्ता निराजन क्रिका का विदा-हरू । वीक्षानिर्वात्र कामाक्ष्मीलस्य अपूत्रांशं ४ छेरमाद অংছে, তাঁহারা একণেক জন্মে উপায়্ত অংকান করিয়া-লয়েন 🗠 আক্ষণে বাহুলিগতে ক্লান্তির র প্রগায় পরিকাশ করিয়া জীবিকা শিক্ষিক করিতে হয়, ভারাচনর ্ৰিরতি ও ধর্মপ্রত্তি পরিচাদনার্থে অবকার্ক পাওয়া कत वर्त : किंक देशतीय विकासमारितक विद्यासकः শিশাবিভার ক্ষেপু উন্নতিঃ হইনা উঠিছেন্ড ভাছা प्रशिक्षा त्यांन सक्ता <mark>लेका कारम सङ्गा-कार्किक कारीक</mark> अपने नाथन क्**रेड्ड** ल्यांना काटन मध्यांक निर्माहकत উপ্ৰবোধী সমুদায় কৰি সম্পন্ন হৰতে পালিকে 🕆 প্ৰয়ে-वेद मनुकारक रहर्त हैं। लेकि अवाव कवित्रारहरू, जिन कर्ल जाया विद्यासका का कराएकर, बार्यर्गक क्षि दर्भागं कहित्सहरून। समाधान दन केन्द्र त्यान मिलारिकार विनिक्षित केल्किन्सेश राजारिकालिला-ান্ত নিরিক ক্ষান্তে তথাকার ফলনে জি লোকের চ্ছারা ভাৰকাশ লাভের চেটা না করিবা কেরদ वर्गमाल प्रार्क नेलाकावार नकः तत्वत है जीकारमा विकासन अक्सन्त्रका द्वार व स्थानिक अपू-ীয়কে পরাত্ত করিয়া রাগিলাক্তর জাতার **লগেত লা**ই।

क निर्मा के में में के कि में मार्च के काम मिनार के विकास करा व क्षकान खनाने के राज्येत में मेरे मिना कि विविध में कि व्यभन भारतिक्षित दर्श कार्या देनी वंशित करिया ८१ कार पामिक **कावाली देवाक कि रातक** की उमार में क्षांत्र १५ को स्वर्ध के सार के कि निर्मे के कार्य । विभि नि त्करम को किसिन्छ। ह**्यांकिरिक 'खड़**ें अमर्थ किए.सं.६० প্রসাপে বর্ম ও **ভাষেত্র বিশ্বস্থান হ**লিহার ক্ষরিত দিলত চুন কেই ভুৱি ভুৱি ভুৱি দুৰ্বাধ কৰা লি বা লি ১৫ उत्तराहित कि क्रिके के क्रिकेट क्रिकेट के क्रिकेट कर के किएसे कि त्रमा कविष्कृति अक्टिंग वास्तिकि (१९१७ वर्ष) । या तर्माणा भिष्यक ब्रोटन **अभिन्तित्र** दिश<sup>े कि</sup>क्की हुन भिक्र व्याप्त र खर नि**र्वाक करने** र ब्रि**टिं नवेंने हे औरने** हे देशे है है है । होते है **अधि"। उत्पर्वित् अतिनिधितं 'अभिनिश्चरंक कि'नि**। भरा औ সংস্থাপ্ত কাপার সন্পানন বারিছে সক্ষম করিয়াট্রেন তাহা বিক্রেমা করে কর্ডমাণ জীন ও ধর্মের প্রাধান यीता व केरिका संस्था अपने "मन्द्री अभिने विकेशि केरिका ार्चनार देवि कार जानका क्षितिका किसी करिय भारतक पाउन शामका और ता भारतक है। ये बे PERSONALLY NO MENT HOUSE HE WAS TO THE THE SECOND OF THE S विष्यातः नत्रक्षकाकः नत्रक्षक विगितिगारः विक्रिक्टियारिक क्यां विक्रिक्ट हम के विक्र राह्य अस्तिक्रिक विवास देशकाती अवियो कर्ण करित हम। विद्वाप क्रिकेश व्यक्तिमाहिक विशेष व्यक्ति का कार्या मार्थिक दनाक जरशांत-लक्ष विकास के प्राप्त करें। विवश करें।

ক্রিয়া অবিভিন্ন কাল জ ন ও ধর্ম চর্চ ব কেপণ করিতে প্রায়েও ওন্ধারা সর্ববিশ্রণান্ধ লোকেই সমানরপ স্থ याक्ष्मका मर्यार्भ कामकाती इंदेख शास्त्र, अदेविश সাংগাহিত নিয়ম প্রচলিত করাই আবশ্যক। লোভে প্ৰিন্দ্ৰিলেণ্ড মনেণ্ড্ৰাণ প্ৰক্ৰিক মান্দৰ-প্ৰাক্তিত বিষয়ে শ্লিকিত ১ইরা ও বিশ্ব-কৃণ্ট্রে প্রিণ্ডেশ্চনা প্রক প্রক্রেল-প্রতিষ্ঠিত প্রকৃতিক নিয়ম সমুদায় নিরূপণ বালা, ১৮এখারী ব্যবহান কবিতে প্রবৃত্ত হয়, তাৰে মর্ত্তঃ লেণ্ডকর অবস্থাই ভাগাধারণ জ্বীরান্ধি ও অ্থোরজি হয়, ল'ছ'র সন্দেহ না<sup>চ</sup> তক পুকরে বা দুই পুক্রেই ে এট মন্তেম মনোবর্থ পূর্ব ছইবে, ইছা আমার অভিপ্রেড নহে। মনুদোর শে প্রকার প্রকৃতি ও বাছুশ্ অংশ্যে জংপা ভাঁচার অবদ্যা পরিবর্ত্তিত হইয়া শানিয়াছে, তাহাতে এরপ আত উন্নতি হওয়া কোন ক্রেন্ট্ সঙ্গানিত ন**ে। এই সক**ল গুরুম শুক্তকর সঙ্গুণ্ ্রিষ্ট হইতে কত শতাব্দী গত হইবে ভাহার নিশ্চয় কি ? কিছ বখন ও সমত্ত শুভদারক অভিপ্রার আমাদের ্রি-মুলক, স্মুভরাং প্রেমধার-প্রভি**ন্তিত অধণ্ডঃ** প্ৰিরমের অনুগতি, তখন কোন নাবেলন কালে যে এ मधुरात मन्त्रात हरेत्र, उत्हात गान्सह नाहे।

रयमन अनमराकण अर्थ मानातन लारकत प्रका, ন্ত্রপতিত সদাশর বাজনিধের শুভাতিপ্রায় সম্পন हरेंबोद धोरान धोज्यक्तिक, अर्थ अवश्य-मर्यामाद अधि-নিজ গৌরৰ ও ভাঁছাদের সমুচিত সম্দির লাভ ও লোকের

## ৫० धर्म-विषयक निषयम-लङ्यानत कल।

শীর্ষি সম্পাদনের সেইরপ প্রতিকূল। ধনগাত্র মান সভ্রম টপার্জনের উপায় বলিয়া নির্দারিত খাকাতে, তাঙাই সংসারের সার বস্তু বিবেচনা করিয়া, লোকে লাগেন क्रम द्वान स्रोकात भुक्तक धानभटन अर्थभवर 🔻 😘 हम् এবং ধর্মাধর্ম বিচার পরিছার প্রকং ধন-স্থাত্ত সম্ভান্ত বিষয়ী লোকদিণের চরিত্রকে আন্বিভাবপ সভান করির। তদমূরপ আচরণ করিতে প্রস্ত হল। 🐇 মান শরিক্ষদ, উত্তম বেশ ভূষা, বাছ আড়ছর, উচাছ-বিবয়ক কলকর্ম, মিডা মৈমিত্রিক ক্রিয়া কলাপে বছার নাম ইত্যাকার সমুদার ব্যাপার সম্পান করিতে পাড়িলেই-अ (मर्म यर्थके प्रशांति ६ विनिक्षे भगोगर नाउ कर् ্যার। যাহার প্রচুর সম্পত্তি আছে, সে অতিশ্র অসচ্চরিত্র হুইলেও, লোকে ডাহাতে অসামার মনুষ্ জ্ঞান করে, এবং যে ধনবান বাজি উলিখিত প্রকারে जांभेन जर्थ राज्ञ कतिहा जकत्वत महनातक्षम कहत्रन, উহিার যদোগোন চতুর্দিক্ হইতে অচত হইতে থাকে তিনিধনদংগ্রহারে চেখি, প্রতারণা, বিশ্বাদ্যাতকভা প্রভৃতি নানাপ্রকার বিষম বিগছিত কর্ম ক্রিটের क्रमां अर्थशिक ७ अवमानिक इन ना। निर्मन लिंगिक অত্যন্ত জ্ঞানসম্পত্ন ও পর্ম গার্মিক ছইলেও, উপ্পূর্ণ धमी वास्तित अनामान भारतत मनाश्रमंत अकार्मेट श्रीत इस गा। डिनि वांक आएमत **वांना मत्नद मानि**च ংগাঁপনি করিয়া রাখেন, এবং সোকেও অন্তরের পৰিত বিষয়ে দৃষ্টি না রাখিয়া বাছ শেভারই পূজা করে

धनां किरान हिन्द जिल्ला क्रिका क्रिक करेला कर्ना क ভাষা এবিরাগ প্রকাশ করে না, বরং তদ্ধে আশনা-टाड , भड़ेक्रश गाँन एड बाइए घटता थार मकन (गरमंडे र्म प्रभावित मर्गाम आंमत आंग्रह दर्गामा अत्रा आन ধানে বোননাশি ছিচিত মহে চে চিলাপিপত্তি ধনত খ্যাক্ষণ বি পুজনীয় কলিয়া ক্ষতি করিলাছেন। 🐤 🖂 বর ■वस प्रताल गालाद गाला, उसम उनमूर्याची था ल दान-াব এচনিত হর। অতাত অমভাবেশার জিব মার্ল बिक्रके इति गयमात्र धानल शाहक, लङ्गा ८५५ **निर्दर-य** छार हफ्र-कम वनिर्ध वास्तिहार अधार १० প্রাপ্ত হয়, এবং বেটা দরি, তৎকাল-ক্লত সম্প্রিক স্থ্য জেপ করিতে সমর্থ হয়। জারতী: নহীদাগাল-সিক ोर्श-विश्वादिद **लाकिमिरगंत मर**शा रूप दाक्ति गण्या स्थ প্রিয়া নিজ গুরু যত নর-কর্পাল সংগ্রাহ কলিতে 📲রে, মে তদেশীয় **লোকের** নিকট তত সমানের প্রাপ্ত **হয়** ! বুটেও, সেনেধিজ, মলুক্ প্রভৃতি নানা-দীপ-নিবাদী হারতে র-নামক লোকদিব্যের মধ্যে এইপ্রকার বাধ্য বিত-শাছে যে, নরহত্যা করিয়া তদীয় কপান প্রস্ করিতে না পারিলে, বিবাহ হয় না। একংণ সাঁহীয়া ভা জাতি বলিয়া বিখ্যাত আছেন, তাঁহাদের বুদ্ধিরতি বৈশিপ্রতি সমুদায়ের বিভার উন্নতি হইরাছে তাহার ক্রেন্থ নাই, কিন্ত ভাঁছাদের ঐ সকল প্রধান বৃত্তি ্রাণি নিরুষ্ট রভিদিশকে আয়ত্ত করিতে পারে নাই। शास्त्र व्यक्तम्भृशीन कडकश्वन निकृषे

অতিশয় বলন গাঁ গাকাতে। ধনই স্বাপেকায় লেপ্ হনীয়া ও আদ্বনীয় বলন গাঁ গাকাতে। বং কাম আছে। ইংরেজদিণাের মুধ্বলি প্রান্থিতির কাম বিধানের ভারতবর্ষীয় বাণিজ্য ও বিবরের বিলক্ষণ দৃষ্টালেজন। কিন্তু মনুষ্যের পক্ষে জান-রক্ষ্ণপ্রধান রক্ত, এবং ধন এন প্রম পদার্থ সকল অপেকাায় পূজনীয়। অক্তান, বংশরিমাণে মানবর্ষের বৃদ্ধি ও ধাম গান্তি সমুদায়ে উন্নত হইলা দিয়াই প্রাক্তিদিশকে বালবালিনি কবিনে, তৎপরিমাণে অমতলে জাম এবং ধামের সাল্লব ইজি ছইলা প্রমেণ্ডের পরম শুক্তকরু জাভিজাং বামুদায় সম্পান হইতে থানিবে।

সন্তব; কেবল লোকের নিয়ন্ট প্রাক্তির প্রাবিদ্য এই পরেম রমণীয় মনেরেশ ক্ষমিদ্ধ ছইবার প্রতিকূল কইয়াছে।

ध--मर्शानात नाम वर्य-मर्यानाक नगाप्र-विकक्ष ए অনিগু শরক। যদি মানা-কুলোম্ভব কোন ব্যক্তি অভ্যান্ত বাজ্য সম্ভান বিদ্যান্তৰ মুখ ও আতেশ্ব অংশবির ৯৮. র্শিন-প্রে ঘদি সর্বাধার इक्षिक्तात्व काराज रम, ७४ - ४.क्र्यूमार विति विकास्य অসদাচরণেই নিগত নিগ্রু থাকেন, তগাপি এক্ক-मसारक मण्युर्वतन भागा ७ व्यानवरीय दिलसा यहा इन। ছীন বর্ণ অকুলীন ধনহীনদিগকৈ ভাঁহাদিগের ব্যক্তি পূজা করিতে হয়। যথন জগদীধর আমাটিগতে লোকামুরারাপ্রিয়তা-র্ত্তি প্রদান করিয়াছেন, তথন সংকর্মাসুষ্ঠান পূর্বকে লোকের অনুরাগা প্রার্থনা করা অন্যায় নহে, এবং যখন ভক্তি-রত্তি প্রদান করিয়ে ত্রেন, उथर छेशबुक कर्गवान् शाबरक ममानद कर्न उनकार অনভিজ্ঞেত নহে, প্রত্যুত, সদসন্ধিবেচনা পূর্ব্বক মধার্থ বোগা ধাতে ভক্তি নিয়োজন করা তাঁহার অভিপ্রেড, ৰ্ভাছার সন্দেহ নাই। মুস্ব্যের মনঃ-ক্পিত কুল-মর্ব্যাদানুসারে অশেষ-দোষাকর গুণ-শৃদ্য ব্যক্তিরা বে শান্ত-শভাব গুণ-সম্পন্ন মনুষ্যাগণ কর্তৃক নমস্কত ও পুজিত হয়, এবং ভাঁছাদিগকে হেয় জ্ঞান করিয়া ভাঁহা-দের উপর প্রভুর ও কর্ত্ত করে, ইহা কদাপি প্রম্-मात्रियांन् विश्व-निम्नलात्र अञ्चेके नहर। शहरम्बन

ध्यम्ब ध्यान ध्यान ए इंड छन गर्न गरे उ छिन বলক্ষ্য; লোক-কম্পিত বংশ-মহ্যানা কদাপি তাহার ( TR = F (

এইরাশ **অবিহিত** আচবণ প্রশেষ্ট্রে নিয়মারুগ**ত** मार् , वाज्यव छन्। या माध्यकात व्यक्ति विकास নে শ্ব'বান্যকালাশাল অকিঞ্ছিত্তর কুল, মান, উপাধি এই স্থলায়েরই স্মানর করিতে শিক্ষা করে। যাহাতে। বগাৰ্থ পৰ্ববীন্য ও এখাৰ্থ শ্ৰেষ্ঠতা লব্ধ হয়, তদিবলৈ किहूमाब पृष्ठि लार्च मा। अत्मत्क कूनीन या सम्बंधा লোকের সহিত সম্পর্ক করিবার নিমিত্ত তত্ত্বংশোস্তব, বৃদ্ধি-হীন, রিপু-গুলান, নিরুষ্ট পাত্রের ্ছিত আগনার বন্ধ-গুণবতী উৎক্লটা কন্যার বিবাহ দিয়া অকীয ে কিন্তু বংশের অপরুষ্টতা সন্ধাদন করেন। অশস্ক প্রিরের উরুদে দেই কন্যার যত সন্তান উৎপন্ন হয়, তাহারা ধর্ম ও বৃদ্ধি শক্তি বিষয়ে অবশাই হীন হয়, ড ভার মংশত নাহ। অকুলীন ধন-ছীন লোকেরা যদি, েলং ক্রমে কিছু ধর্ষ উপার্জন করিতে পারে, তবেং ভাষা কীয় পরিবারের ও জনসমাজের উন্নতি সাধনার্থে নার না তরিয়া কুলজিরা করণার্থে সমর্পণ করে। তাছারা তথ্য প্রদেশপূর্ণ করিতে পারিলে, অতান্ত অভিযানী ও যাতে ভলাবী হইয়া ভাষিবরে অধিকতর উৎসাহী হয়, धारः श्रेमःश्रेमः कून-कर्ष कतिहा कूल-मर्वामा क्रम खन्न-সূত্রণ ভূরি ভূরি অর্থ নিজেপ করিতে থাকে। এ দের্ঘের माप्त्र देव्हाराण्ड वर्ण-मधीनात विलक्त प्रापत

আছে। তত্ত্তা মান্য-বংশোস্তব ধনাতা ব্যক্তিরা আপনাদিগতে অপ্রাকৃত মুখ্য জ্ঞান করিয়া চলেন, এবং অক্তান্ত লোকে অকীয় কুলের উন্নতি-সাধনার্থে তাঁছা-দের স্থিত সম্পূর্ক করিবার নিমিত্ত উক্তরূপ ব্যয় করিয়া शांक। एउएमगांग रक्षांनरमन-मश्चांशिङ किनीना-প্রথা দারা যে সমস্ত মহানিষ্ট উৎপন্ন হইতেছে তাহা কাছারও অবিচাদত নাই। সম্ভ্রান্ত-বংশোস্তব ব্যক্তি-मिट्रांत छगाछन वित्वहमाद धाया ना याकितम, वश्य-ম্প্রাদারপ বিষময় র ক যেরপ কল কলিত হয়, এড-দেশীর অভানার কুলীন ও ধনীদিবোর চরিত্র তাহার দৃষ্ঠান্ত-ছল। যে দেশে এইবপ কুপ্রথা প্রচলিত আছে, তত্ত্ততা তত্ত্বদৰ্শী স্থাবিজ ব্যক্তিদিনোরও তাছা অভিক্রেম করিয়া চলা সহজ ব্যাপার নহে।

व्यमारे (य नश्न-शत्रम्भातां राज मान ७ डेशाधि मम्बान এक कारन द्रष्टिक दरेशा यात्र, रेटा आधानितात छेटनना যথন মমুব্য-সাধারণে উচিত্রত শিক্ষালাভ ক্রিয়া জ্ঞান ও ধর্মের সম্পূর্ণমধ্যাদা **অবগত হইনে, এবং** তৎসহকারে এই প্রস্তাব্যেক্ত অভিপ্রায় সমুদার অভি যথাৰ্থ বলিয়া বিশ্বাস করিবে, তখন আপনা ছইতেই এই · श्रेष्ठक द्विमनीत्र मत्नावय भून इहेरत। किन्छ धकारन हेरा वार्वीकितात वक्तवा वर्षे त्य, धनवान मञ्जास मारक জনসমাজে বিশিষ্টরপ থাণ্ড হাত হইয়াও বে ততুপ-"যুক্ত গুণ-সমূহ ধারণ করেন না, ইহা তাঁছাদের পক্ষে অভ্যন্ত লক্ষার বিষয়। উচ্চ পদের উপযুক্ত না হইয়া

তাহাতে অ.ধর: 'কিনে হ'ডাম্পদ **হইতে হ**য়' বা্**ত্তবি**ক্ত, এতাদে হৈ বত-দে দকের বিভা**-পৃত ধন ८ कुलीन-मन्डारक**रा - विक्रन्याहिक विभाग स्व ब्हेश्वारहर । १.४० जुन . . क १० त्लां व अमूनांस यवार श्चर्भन्न कि मर्ग, तर याश्रीत को त्यास विसन्न लग्न করিছা লোকের অনুরাগ প্রার্থ করে, ৬ লে দকা ব্যক্তি এই সমুদায় বি এ: - বিশি-উর্লে আদ্দরীর বেই করে এ উভয় গক্ষ্য অন্তিন বলিয়া অন্ধীকার করিছে शात्र अध्यक्षणकातः विमानवाम नाटम व्यक्तिश्व युग्वे নিংগ্র মাধ্য অনেক অঞাত বিধয় অপেকা মানে র্মোন্দর্য ও পরিজ্ঞানর পারিপাটা বিষয়েই বিনিষ্টর ম্মেন্মোগী হন, কিন্ত ভারতবর্ধায় প্রাচীন পাল্লি দিগের ররপ ব্রহার<sup>া</sup>ছে। না! উছেরে এ সমুদা বিষয়কে ্ণাত বোধ কবিয়া ভান ও ধর্মকে অনুৰ ধন জনে । এতেন এবং আপিন**্**র মধ্যে **যাছারা**। ुक रिम्हत (अर्छ, डें। शांकिशहरूके यथा**र्व एवर्छ ଓ मू**छने খ 'বিবেচনা করিতেন !

িত আত্মাদর ও লোক ন্রাণাপ্রিয়তা-রাল্পুকে বল ান্দ নিরোজন না করাতে, এই বিষম দোষাল্ল কলানের উৎপত্তি হইরাছে বলিয়া এ ছই রালি তি প্রেটি করা কোন ক্রমেই কর্তবা মহে। এ উভ মসুন্তের স্থাড়াবিক রাজি, অতএব উহারা কোন কালে স্বকীর প্রান্ত প্রকাশ করিতে বিরত ছইবে না। ত . বুদ্ধি ৬ ধর্মপ্রার্ডির প্রবলভার তারভাগাদুদশ্যর উদ

দের উপভোগ্য বিষয় পরিজিত হইতে পারে। কোন • দেশের লোকে শ্রীরের চিত্র বিচিত্রতা, কোন স্থানের (लाटक ग्रम्ब-मार्र्या, (कान क्रमश्रामद (नाटकद्र) (लार्या-চার-সিদ্ধা দলাগাক্ষত বিষয়ে আপিনার প্রাথান্ত জনপন করিতে পারিলেই, জন-সম্ভেজ নম্নুত লাজ বারে ভাষাদের আত্মদর ও লেকছেরাগপ্রিয়তা अभित्र समस्य निक्षस दिनक व्याख करें है, शति अस इस्। यर्भित्रिकार्ग द्विद्वति ए धर्मकत्वि मार्किक হয় তংপরিমাণে ঐ উভয় রতি উত্তে:তর উংক্র विराय ना जार्थ गटक इर । क तन कार्रन लारक थे छुडे প্রবাহ প্রায় ভিব চারিতার্থত। নাধনার্থে যে সকল অসাধ্য-সাধন কংশে প্রৱত চইরাছে ও প্রাণ পর্যন্ত প্র ৵রিলা অংশেষ ক্লেশ **স্বীকার** পুরঃসর যে সমুদায় স**র্কা**-জনক হুলছ ব্যাপার সম্পন্ন করিয়াছে, তাহা আলোচনা করিলা দেখিলে। বিশারাপার হটতে হয়। । । প্রই মুনের বিত্তিক বিহিত-বিধানানু গারে উচিত বিষয়ে নিয়োজন করিতে পারিলে, মনুষ্যের শারীরিক ও মুনিসিক ইরতি বিষয়ে বিস্তর উপকার দর্শে। যদি এই-বিকার নিয়ম থাকে যে, লোকে কেবল স্বকী ে গুলা*নু* সারে मांग ও यगामा आध इहेर्द, जबर धनाता, कुलीन वा বাৰ্ষণ-সন্তানেরাও ঞ্গবান না হইলে, কোন জেমেই ेशकृक मर्गामात अधिकारी इकेट ना, उट्ट क्रिमकम শাস্ত্রলোম্ভর ব্যক্তিকে প্রকীয় সম্ভন রক্ষণার্থ জ্ঞান ও धर्माञ्गीलन विवास अकाल मान यकु भारे एक इस, अवर

অপর লোকনিগারও আপন আপন গুণানুরপ মান ও गर्नः क्षांस्त्र धरामात्र जार्गमानित्यत्र ्षं ७ वर्ष-এরভির উন্নতি কেন্টার অনুরাণ ও উৎদাহ জন্মে ! প্রভাত, বংশ-প্রক্ষারাগত মান, মঠ্যাদা ও 😘 প্রাপ্তির, প্রথা প্রচলিত প্রধাতে, মান্ত ফেশিয়া মান্ ভ সভ্রম লাভ স্থকীয় অপের উপর নিশের বাং বাং গতেরাং ভাঁছানের জ্ঞান ও ধর্মোন্নতি টি টো ভাট্শা মনোবোগ গতক মা। কাম্পানিক কুলীনের। অর্থার কুল-মুৰ্যাদ প্ৰশিষ্ট বিজ্ঞাৰহিত অধুমাক্তান প্ৰিক্স व्यक्ति माधाद्वरणेव विकानिका स विद्यास्तरण कार বিষয়ে অনুরাগ প্রকাশ ও উৎসংহ প্রদান করেন নার **रदर 'उदिग्रा अ**धिकृतकारे अमर्जन क्रांडल थारकन। কিন্তু বাঁহার। প্রমেশ্বর-প্রতিষ্ঠিত প্রাকৃতিক কুলীন অ**র্থাৎ মাঁহার**৷ এশর বুলির্ভি ও উৎক্র**ট** শর্মপ্রার্ প্রাপ্ত হইয়া ভাষাদিগকে বিহিত বিধানে চালিত নাৰ্জিত ও উন্নত করেন তাঁছারা নর্বে সাধারণের জান এ ধৰো নতি এবং সুখাও সক্ষতা রন্ধি বিবারে অকৰ্ অমুরাগ ও অবিচলিত উৎসাহ প্রকাশ করির থাকে অতএব, যদি ভূম**ওলে অ**শেষ-দোষাকর কাম্পার্কি কুলীনতা স্বাহিত ছাইয়া কোবল পুর্বোক্ত কোনীতই ছাপিত হয়, তাৰে তৎপদাভিষিক বত-এবা করু মহাসার৷ বেচ্ছা ও স্বার্থ উভয় কারণেই সাপ্সম নাৰীরণ সকল লোকের জীয়তি ও মহোল্লভি সম্পাদ উল্লভ ছইবেন: কেন না জাঁছারা দেখিতে পাইবেন

মদেশস্থ লোক অশিকিত, বুদ্ধিমান ও ধর্মপর'রণ • না হইলে, ভাঁহাদের সুথ, সমান ও **অভীফ সাধ**ন সমাৰ এপে সম্পন্ন হওয়া সম্ভাবিত নহে। অতএব, अकीत अभागुक्रण मान, मधाना ७ भन मां छित खरा বং িও হইলে, পৃথিবী উত্তরেক্তর জাম-ক্রোতিতে প্রদীপ্ত ও ধর্ম ভূষাণে বিভূষিত কট্টা বরম এটীয় ,**জানির্স**গোধ**রণ ধারণ** কলিতে গানিবে ভাষার সন্থের

: লোকে **অদেশ-সং**ক্রান্ত নামাজিক নিষম লজেৰ कतित्व, (यक्तर्ग द्वानं ध्वालः इकेंग्रा शाहक, जाकाद विरदन করা গৈল। একণে, কোন দেশের লোক সমবেত হুই প দেশান্ত্রীয় লোকের উপর অভ্যানার করিলে, ভাষার মেরপ প্রতিফল গ্রাপ্ত হয়, তারিষয়েণ বিবেটনার প্রয়ন্ত इत्रा याहेट्डरङ्गा

যে স্কল মনেশ্রভি মমুখা ও ইতর জন্ত উভয়েরই বিহ্ন, কেবল স্বার্থ-লাধন যে, তাহার প্রায়ে**জন, এই** ত্ত্ব অথম ভাগে তাহা প্রতিপর কন<sup>া</sup> গিয়াছে। 🎃 বিভিন্নজাতীয় ইতর জান নেই নমুদার আর্থ-স্থাবিকা রভির মনুবর্তী সংগ্র পরস্পর প্রছার ও সুংসার কার, দেখনপা, বিভিন্নজাতীয় মনুযোৱাও ঐ সকল প্রবল প্রবৃতির বন্দান্তী হ'র। চ**লিলে পরস্প**র পাশুৰুৎ থাৰহার করিতে এইত হয়, বরং ভাষিমে শাপদাদিগের তেজসিনী বৃদ্ধিরতি নিয়োজন করাতে-িংক জন্ত অপেকাও গাৰিক অনিষ্ট উৎপাদন করি।।

भएकः। ज कान भर्गान्छ कान स्मर्गानः स्मान सम्मान्त्रशेष লোকের প্রতি ধর্মপ্রার্তির সাদেশ**ুর্গত** মাচরণ ক্সিতে প্ৰৱত হয় নাই। আৰহম'ৰ কাল বল-ৰীৰ্যা-विभिन्ने वृद्धर्य (लाएक दौर्रा हीन कोन त्नाएक: भेन অভ্যাহতি করিরা ভাষাদিগাকে পরাত্ত 🕟 🕾 গর্ম করিয়া আ**দিতেছে। কোন কোন জ**াউ প্রদ প্রাক্রান্ত হর্মান্ত নিষ্ঠুর মনুবাদিয়ের ভাত্যাচারে अक वाद्य नुष्ठ-व्यांत्र इन्त्रीरङ। मगुमाय व्यक्त-१ ঘটনা হইতেই কিছু কিছু সংপায় প্রাপ্ত ছঞা ৰায়। অভএন এ প্ৰীভ হংশীল লোকদিয়েও হ্ৰাৰ-शाद ए निरस्क तमशीम लाकनिरमद इत्रवर्ग मर्गरन् , এই নীতি শিক্ষা করা উচিত যে, কোন জাতির নিয়ক প্রান্তি ও শারীরিক শক্তির নিভান্ত দ্রাস হওয়া ভারকর নহে। হিংজসভাব পশু ও মনুষ্যদিনৌর অত্যাচার নিরাকরণার্থে 🐠 সমুদায় অতান্ত আযুশ্তক। - নিহুক্ত প্রান্তর অংতিশ্যা নিবারণ করা **অবস্থ কর**ণ বটে, কিন্তু উদেহদ চেডা করা উচিত দহে।

পর্য-মঙ্লাকর পর্যেশ্র যে মনুবাদিশকে মার্ প্রেরিভ রূপ রমণীর ভূমণে ভূষিত করিরা প্রধানক্ষি প্রদান করিয়াছেল, ইহা তাঁহাদিগ্রের পর্য সোজালোর বিষয়। কিন্তু তিনি জন-সাধারণের অজাতীর কথ অক্ষমতা সমূমতি বিষয়ে প্রসক্ষ প্রধান প্রাত্তি সহিত দাহ বন্ধ সমুদায়ের সামঞ্জ রাধিয়াছেল বি নাই মাহাদের প্রভৃত বন, প্রবদ স্থারতি ও মুর্দা নিক্রন্ট প্রার্থ্যি থাকে, তাহার। ছুর্মাসনিগোর উপর অত্যাচার করিতে পারে বটে, কিন্তু এইরূপ অধর্ম চরণ স্থ-দোভাগ্য-সঞ্চয়ের উৎক্রন্ট উপায় কি না । এই ছুই প্রতান নিশিষ্ট রূপে বিবেচনা করা কর্তব্য।

প্রমেশ্বের নিয়মামুলারে, পরিজম ও মিডবালিডা এই উভন্নই ধনাগম ও ধনসঞ্চারের উৎক্রাই উপান। নাত্বৎ প্রতিপালিকা পৃথিবী, অপর্যান্ত ঐথরা দানে প্রস্তুত আছেন। আদরা শারীরিক ও দানলিক পরিজ্ঞান সহকারে হন্ত প্রসংবেণ করিলেই, যথেন্ট অর্থ লাজ করিছে পারি। চ্চান্ত দন্তাগণ এবং দন্তা তুলা বলিষ্ঠ ব্যক্তিরা কিছু কান মুর্জালের ধন হর্ণ পূর্বক ভোগা করিছে পারের ভাষার সন্দেহ লাই, কিন্ত ভন্থারা অর্থের আকর কেলে। কন্ম শৃত্ত ছইয়া আইসে। অন্যের ওড়াচারের সঞ্জিত ধন জন্মান্ত নাই ইইডে খাকিলে, লোকে ধন-সঞ্জান কর্পে ভালুন বতুনান্ নাইইয়া, ধনাপ্রারী অন্ত্যাচারী-নিগতে প্রতিজ্ঞান-প্রদান্যর্থেই স্প্রিভাতাবে মচেন্তিত হন্ন।

যদি প্রার্থের ভূমগুলন্থ সমস্ত বস্তু আমাদের সুক্ষিরক্তি ও ধর্মগুরুতির চরিতার্যতা-সাধ্যমর উপযোগী
করিয়া কঠি করিয়া পাকেন, এবং বিশ্ব-রাজ্য-পরিপালনার্থে ঐ সকল শুভ রক্তির প্রাধান্ত-সম্পাদনের
অক্তুলু নিরম সংস্থাপন করিয়া পাকেন, তবে কোন
দেশের লোক দেশান্তরীর লোকের স্ক্র-নাশ সভ্তশ পূর্বক ভাষাদের উপর অভ্যাচার ও বল প্রকাশ করিয়া
অর্থ ও প্রভূত লাভের চেকা করিলে, স্থারিতর মোকাগ্য

नक्षम कतिए कनां मार्थ इक्ट न। यनि कांन নেশের মাজা ও রাজপ্রস্মার লেভোসক হইয়া ভাত **एम बाक्तर्य भूर्वक मध्यारम श्रद्ध रूम, उर्द के**हिल নিয়াকে ব্ৰদ্ধ-নিকাছাৰ্থে দ্ভিড ধন বায় করিছে এয় াবং অধিকতর অর্থ আভরণার্থে অশেষ-প্রকার গুসুৎ উপায় অবদয়ন করিয়া ভাষার প্রতিক্রন প্রাণ্ড চইতে **ইয়। যদি ভাঁহাদের শত্ত্রপক্তি প্র**বল ওজয়ী হয়, তবে তীহাদিবোর মুদ্ধে যত ক্লেশ ও যার বার হইরাছিল, ममुनाबर निवर्षक यात्र, अरः शहत वह कुल शर्या छ ক্লেশ ভোগ কৈচিতে হয়। যদি তাঁহারা জয়ী হইয়া পরার্টিড জাতিকে নিস্পীড়ন করেন, তবে প্রচাৎ দেখিতে পান, ধর্মে জনাঞ্জন দেওয়াতে, পরিণামে ত্থ, সক্ষতা ও শান্তি-রসেও জলাঞ্জলি দিতে হই-. রাছে। বিশেষতঃ, নিরুষ্ট প্ররন্তিদিগের ফের্নপ অস-স্থাবিত প্রবলতা হইলে, পর-দেশ আক্রমণ ও পর-দেশীর লোকের উপর অত্যাচার করিতে প্ররুতি হর, সেরপ প্রবন্ধা হইলে, খনেশের রাজনীতি 👁 খনে-শীর রাজপুরুষদিশের চরিত্র উত্তরই অধর্য-দোষে হযিত হইয়া প্রজাগণের অশেষমত ক্রেশ উৎপাদন করে।

मर्क-(मनीत श्रुतात्राखन मात्रा थ विवासन कार्म প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়, কারণ এ কাল পর্যায় স্কণ জাতীয় লোকেই নিরুষ্ট প্রবির আদেশারুষারী কার্ব্য করিরা আদিতে ছন। অতথক, এ বিষয়ের ছই এক উলাহরণ প্রদর্শন ক্রিয়াল প্র তাব সমাপ্ত করা বাইতেছে।

) I—(त्रामकनिरशंद हित्रत देशाद मण्णूर्ग प्रश्नोख छन। ভাষারা প্রিশ্রেদ অব**ছেলা** করিয়া পান-দেশ আকুমণ ও প্রস্রব্য সুঠন এই উভয়ই গাঁবিকা স্বরূপ জ্ঞান করিয়া চলিত। তত্ত্ব স্থামশানী ধনাচা ব্যক্তিরা প্ৰায়েষ্ঠ ভোগাস্ত্ৰত ও কুক্ৰান্তিত পূলেন। জীহাণে যেমন গুঃশীলত। প্রকাশ পূর্বক লেওএর উপত্নি গারেবই-প্রকার উপাস্ত্রৰ করিতেন, সেইরূপ, ক্রম কর্মন ভূদীন্ত ইতর লোকদিয়ের, কখনও লা অত্যাচারী ছুরত রাজা-দিগের, হত্তে পতিত হট্যা যণপ্রোনান্তি লাভিভোগ করিতেন। রেংমকদিশের সাঞ্জা শংসদ কালে नामांच (नाटरु मूर्य, निवास, रामक्रीशह ए जाल्य-পারবশ/ছিল। ভাষারা অস্তের ধন হরণ করিয়া উদর পবিপূরণ করিত, এবং স্থার্থাবুরোধে আপন দেশ ও আপ্রাদিশকেও বিক্রয় করিতে প্রস্তুত হইত। ভবে य कथन कथन जोमकिमिश्च एमार्थ दर्ग ७ मोसिख्य थव 'সঞ্চার হইত, তাহার কারণ, তৎকালে ধর্মশীল বুদ্ধি-মানু ব্যক্তিরা রোম-রাজ্ঞা-রূপ হুখু তরণীর কর্ণধার হইত্তন। মধ্যে মধ্যে কোন কোন মহাশয় অদেশ-হিতৈবিতা, ভাষপরতা অসামানা বৃদ্ধি-শক্তি প্রকাশ कतिया अरमम छेज्ज्ञन कतिया शिक्षाहरून ७ कथा यथार्थ वर्छ, কিন্তু রোমকেরা সচরাচর ধর্ম প্রৱাঞ্জি অমৃত্যন্ন উপদেশ অবহেলন করিয়া নিক্ক প্রবৃত্তির বনীভূত হইয়া চলিত তাহার সম্পেহ নাই।

তাহারাধর্মাত দদাচরণ ও ন্যায়ামুগত পরিজ্ঞা

পরিত্যার পূর্বক কেবল পর-ক্রন্যাগছর নের উপর নির্ভর করিল থাকাতে, ক্রমণ: ছুর্বল বিশিন, নিরুৎ দাক, অবশ-চিত্ত, এবং প্রক্রাবলম্বন বিশ্বে অসমর্থ হটল, আদিল, এবং তাহাদের নির্ভুত্ব ব্যবহার ও অসম্ভ তাহাদের মান্ত্র ব্যবহার ও অসম্ভ তাহাদির অসহমান হল্লা, চতুঃপার্ববর্তী গ্রমণ করিত তাহাদিশের বিষেধী ও বিপক্ষ হল্লা উলিল। অব-শেষ, মখন তাহাদের পাদের ভাষা পূর্ব হল্লা, তথন উলিল অসভা লোকসকল সংহার-মুন্তি গালে পূর্মক তাহাদিশক আক্রমণ করিল, তাহাদের সান্ত্রা বিশ্লাক্রিল, এবং তাহাদের অসাধারণ করিল, থবং তাহাদের আন্তর্গর ক্রিভি লুও করিল।

২।—শামাদিণার দেশ দিপতি ইংল্ডাঁর লোকেরাও ও বিষয়ের বিলক্ষণ দৃতীান্ত-ছল। তাঁছারা বছকালাবধি কেবল নিক্লট প্রান্ত-ছল। তাঁছারা বছকালাবধি কেবল নিক্লট প্রান্ত-ছল। চার্কর অর্কনশ্রাহা,
অভিপাবল আন্ধাদর, এবং ভরষর জিনাংলা রভি
তাঁছানের সকল কর্মের প্রবর্তক অরপ ছইরাছে।
তাঁহানের সকল কর্মের প্রবর্তক অরপ ছইরাছে।
তাল্যারী বিধান ও ব্যবহার করিয়া আনিতেছেন।
তদমুমারেই তাঁছারা পর দেশ অধিকার করেন, বাণিজ্যা
বিষয়ক অভন্ততার ব্যাহাত করেন, শিশা ও ব্যবসায়
বিষয়ক অভন্ততার ব্যাহাত করেন, শিশা ও ব্যবসায়
বিষয়ে অনিউকর নিয়ম সকল সংস্থান করেন এবং
অন্যানা ভূরি ভূরি ধর্ম-বিক্স রীতি মীতি প্রচলিত
করেন। যদি কগদীশ্বর এই বিশ্ব-রাজ্যে নিক্সট প্রস্কারন
প্রাধান্য রাধিয়া বাহ্য রম্ভ সমুদারের ভদস্থারিনী

गुश्रामा कतिएडः, उत्य वड मिला देशमध्यमा खुर्गा-প্র দুখ-গ্রম ছইডে। কিন্তু পাশ্চাং দুষ্ঠ হউবে, তাঁছা-্ৰের কার একো বিপানীত ফল ফলিত ছাইনাছে, এবং . ভংগ্রেডর আরও ÷ীংরে সম্ভাবনা **অংছে।** 

প্রথমতঃ ৷ জানে বৈজ্যানিবাসী নির্**ধর সহিত** ইংল**ও**-मिया शिक्षित्रात प्रकारकात क विराह्म क्रक क्षरांच एक -ছরণ। স্বজ্ঞ সম্ভারিটেনীয় লোক ধর্ম-বিষয়ক জল্ল-চানের উত্তেজিত হইয়া অনেশ প্রভাগ পূর্বক আমে-বিকার উত্তর খণ্ডে গিয়া বসতি করে। এক শত বংশব গত না হইতেই, কাছাদের সংখ্যা ও সামর্থেরে এরপ স্থান্ধি ছইল, যে, তৎকালে ভাছাদের দেশ একটি রাজ্য রূপে পরিগণিত হণকৈ পারিত, এবং যদি ইংলডীর রাজা ও রাজপুরুবের। তাহাদের সহিত মন্ত্রী রক্ষা করিয়া চলিতেন, তবে তভারা বিস্তর আতুকুল্য হটত। বন্ধারঃ, ভংকালে আমেরিকা ইন্ধারেজনিগার শ্রানার।র-প্রকা ছিলা ক্লিড সতএব তাহাকে প্রয়ন্ত প্রক রকা ক<sup>ুৰ</sup> নিভাভ কৰ্ত্ব্য ছিল। কিন্তু ভাঁহারা অবিলয়ে সংখ্ৰত সৈতৃ ভঞ্জন করিয়া বিধান প্রবাহ প্রবল করিলেন। ভাঁহারা আমেরিকা-নিবাসীদিগেব সহিত নানাপ্রকার কুব্যবহাত আরম্ভ করাতে, উত্তর পক্ষে ত্যুল সংগ্রাম উপস্থিত চইল।

দেই যোরতর সংগ্রামে কোন্ দে**লের** লোক পর-্নেশ্বরের কিরূপ নিয়ম লঙ্ঘন বা পালন করিরা কিরূপ ফল প্রাপ্ত হইরাছে, তাহা একণে বিবেচনা করা কর্তব্য।

ইঙ্গরেজের: উপচিকীর্যা ও স্থারপরতা রুক্তির উপদেশ পেবছেলন পূর্বক অর্জনস্পৃহা ও আত্মাদর স্কৃতিকে চরিতার্থ করিতে প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন। ভাঁছার। পরমেশ্বর-প্রতিষ্ঠিত ধর্ম-বিষয়ক নিরম-লভ্যন পূর্বক রাজ্য **এবং अधिक ना छाटर्स, जात जा त्मित्रिका-वामीता ध्यशान** প্রকৃতির উপদেশাখুসারে স্বকীয় স্বাধীনত্ব সংস্থাপনের নিমিতে, এই বিষদ মুদ্ধে প্রব্রুত হন। এমত স্থলে ইঙ্গরেজদিগোর জায় পরাজয় উত্তরেতেই ছামি-সন্থাবনা, नतः अत्र दर्दाम, व्यथिक व्यनिष्ठं दरेख। द्विष्टिन-वामीता শামেরিকা-বাসীদিকে পরাজয় বরিতে পারিকে, তাং।দিশকে পদে পদে অপমান করিতেন তাহার সন্দেহ नारे। रेका करेतन, जारमहिका-वामीनित्याद निक्रक প্রার্থি দ্বল উত্তেজিত হইষ: ইন্সরেজদিশোর অভিস্থা-চরণে পুনং পুনঃ প্রস্তুত হছত। এরপ ছংশ।দলীয় दाक्रा-भागा । अञ्चा-(छाष्ट् निवादर्शार्य नेस अस्थाक বৈদ্যা ৬ বণ্ডবি কক্ষা কবিতে ছইজ, এবং ভাষাতে জ রাজেল সমূদার উপস্বত্ত অপেক্ষণয়ও অধিক অর্থ বায় হইরা ব্যাতা ভয়তাত, এরপ আচরণ হারা ব্যাল্ল-मिर्गद निक्रमें धार्ति गकन छेन्द्रशास्त्र धारमहे इंदेरे থাকিত, এবং তাহাতে অদেশে যুক্তি-বহিতৃত রাজ-बीकि श्रव्यानिकं क्षेत्रा वाश्वामित्राहर वास्य क्रम ইংপাদন করিত। কিন্ত ভাঁহাদের পরাজয় হওয়াতে, মপেকারত উপকার দর্শিরাছে। মামেরিকাবাসীরা दुकि, विमान, धन छ धर्म विवास छेत्रकि खाल करेता मिल

হত্রপে ইংরেজদিগোর অশেষপ্রকার উপকার করি-তেছে। ভাষারা ভাষাদিগকে নিগ্রাহ করিয়া য**ত অর্থ** গ্রপ্তরণ করিতে প্রতিল, এক্ষণে আমেরিকার **বাণিজ্য** চারা তাহার দশ **গুণ ধন লাভ করিতে**চেন। কি**ন্ত** যুখন তাঁছারা ধর্ম-বিষয়ক নিরম লক্ষ্যে করিয়া উলিখিও যুদ্ধে প্রবৃত্ত ছইরাভিলেন, তথ্য টাছাদিশাক লবনাৰ ভাষার সমূচিত প্রতিকল ভোগা করিতে ছইয় ছে, ৬, হার মন্দেহ নাই। এ বুদ্ধে ভূবি ভূবি লোক কর ও রাশি বংশি ধন-সায় হইচা তাঁহাদিকোর অশেষ অনিড উপ-ভিত্ত করিয়াছে। তদর্বধি ইংলগুরিদিনার ইভিভাস •গ্রাহাদিগোর অধর্ম ও যন্ত্রণা বর্ণনার মনিম ও কলক্ষিত ধ্ইরাছে। ইংলঞ্টার রাজা যে অভিপ্রভৃত তুম্পরি-्रिमाधनीय अगुकाटननम्ब क्षेत्रा दक्षिणाटक, **उ**पकानित्राद ভার বিৰুদ্ধ যুদ্ধ-প্রেভিই ভাহার এক মাত্র কারণ। रेश्म७इमि ১৬৮৮ অবধি ১৮১৫ খ্রাই ব প্রায় ১২৭ বং-• নারের মধ্যে ৬৫ বৎসর অতি প্রবল যুদ্ধানলৈ দথ হয়, এবং ভাহাতে ২০২৩০০০০০০ চুই সহত এয়োবিংশতি কেকটি টাকা জনে জনে ব্যয় হইরা যার। তথালো তত্ত্ত্য প্রজাদিগকে কর স্বরূপে ১১৮৯০০০০০০ একাদশ শত উননবতি কোটি প্রদান করিতে হইয়াছিল, এবং बाख्युक्रवता ৮०८०००००० अर्छ गाउ क्युंबिश्मर কোটি ঋণ অরপ আছণ করিছাছিলেন। অস্তাপি ইংরেজদিগকে সেই হুর্ক্ছ ঋণ ভার বহন করিতে इरें(जरह, धवर उन्निध्व वर्ष बाद बान जिल कारि

টাথ: কর স্থরূপ প্রদান করিতে ইইতেছে। জাহাদিগের পূর্বে পুরুষেরা যে মহানর্থকর বিষম পর্ণত্তকর অনুষ্ঠান করিয়া গিলাছেন, তদীয় সন্তান সন্তানিগাকে অদ্যাপি তাহার সম্ভিত শান্তি ভোগ করিতে হইতেছে। জালাদের হন্ধ-নিৰ্বাহ নিমিত্ত যত অৰ্থ নত সংতেছে, ভাশাৰ বিংশতি ভাগের এক ভাগ যদি ১. বিভিন্ উগ্দেশানুসারে শিক্ষা-দান, পৃথ-দির্মাণ, খাও খনন দান-শালা-সংস্থাপন ইত্যাদি হিতকর আন্ত আয় হইত, ওবে এত দিনে ব্রিটেন-ভূমি অরুপম স্থাতে ব আম্পদ হইয়া এমণীয় রূপ ধারণ করিত।

আপনাদিয়ের লোক কং, অর্থ-ব্যয়, ২৭-প:৬৮ ধর্মোয়তিঃনিবারণ, সুথ ও সভাতা সম্পাদনের প্রতি বন্ধকতা, শক্তাতীয় প্রজাশিবোর দরিজতা-বর্ধন ইত্যাকার বিবিধপ্রকার বিষময় ফল ইংরেজজাতির অধর্ম-রূপ বিষ-রক্ষে ফলিত হইরাছে।

হংদেজেরা **বে সকল নিরুক্ট প্রার**তির বশীভূত ছইয়া • আমেরিকা-নিবাসীদিগার উপর অত্যাচার করিয়া-हिलिन, रमरे मकल ध्रवित्रहे जमूदवीं हरेता खात्रवर्द অধিকার করিয়াছেন। বিরলে বসিয়া এ বিষয় আলোচনা कतित्व, विभाग-मार्गाह निमग्न इरेट इस जामात्वत ভারতবর্ষে যাহালের কিছুমাত্র স্বন্ধ মাই. ও অব্রত্য লোকদিগোর সহিত খাঁহাদের কোন আভাবিক সমস্ত্র मिनक मार्ड, डाहारा अथरम जिंड मज डारन जगात ' जार्गमन भूक्तक, करम करम धक नीमा जब्धि नीमाछद

প্রায় সমুদার ভারতবর্ষ হলে বলে কেপিলে হস্তগত করিয়া। শেক্ষার্নালে একাধিণতা করিভেছেন। প্রথমে ক্ষিপয় ইংল্ডীয় শ্ৰিক অতি মৃত্ব ভাবে আগমন ক্রিয়া সম্মানতাটে অম্ডিভি ক্রিলেন, এবং ভদ্বারা এমন মহারাডে, রা হাড বাড ফারিলেন, যে ভাষা ক্রমে ক্রমে ভারতবর্ষীয় সকল আছে।ই আদে কবিয়াছে, বুহৎ বুহৎ রাজভাতার লোগ করিয়াছে, এবং এখানকার সকল লেবের স্বাধীনত স্রোত রোধ করিয়াছে।

পর্মেশ্বরের নিরম লজ্মন কবিলে, তাছার প্রতিকল অবশাই ভোগ করিতে হয় তাহার সন্দেহ নাই: फड बन, केश्तराकाता (य ममल निक्ष्ये अञ्चित परीकृत হুট্যা ভারত-ভূমি অধিক: করিয়াছেন, সেই সমুদা-রেবই অধীন ছইয়া অদেশেরও অনেকপ্রকার অনিষ্ঠ-রাশি উৎপাদন করিয়া **আদিতেছেন। তথাকা**র राज-निराण 9 बाक्यश्रूकश्रमितात वावशांत व्यथक्त-त्मात्य পূবিত হ<sup>ার্চ</sup> লোকের বিস্তর **ক্লেশ উৎপন্ন করিয়াছে।** কিন্তু ইহাও বিবেচনা করিতে হইবে, যে পরাধীন लाएकत अधर्ष ना शाकितन, खाधीनव नके कत मा। আপনাদিগোর শাহীরিক কীণড়া এবং বৃদ্ধি ও ধর্ম-প্রান্তর হীনতাই ভাহাদিগের এরপ চুর্ঘটনার মূল কারণ। বোধ হয়, এক জাতির উপদের অন্ত জাতির অত্যাচার করিবার ক্ষতা এই অভিপ্রায়ে প্রদত্ত হইরা খাকিবে বে, জ্ঞাচারিত জাতি নিডান্ত অসহিষ্ণু হইরা व्यापनानित्रोत्र शक्तिकांशार्थ अधिकजत दम ७ दीरा

প্রকাশ করিতে সহতু ছইবে। কিন্তু ভয় হয় কি জানি বদি ভাবতবর্ষীর লোকে পরমেখবের অথতা নিয়ুমের সত্যস্ত বিৰুদ্ধাচরণ করিয়া এ পৃথিবী 'অধিকার বা তাহাতে বাস করিবার অন্যাগাই ছই:। পাকে। মনুষ্যের শরীরিক শড়িত প্রকাশ এবং শক্তি-বিশিষ্ট উৎসাহী লোকের প্রভুহ লাভই ঐশব্রিক নিয়দের প্রথম **উत्किन। (वाथ इत। किन्छ मनूनी अर्थनीन** कीव । शर्यात আয়ত করিয়া স্বীয় শক্তি নিয়োজন না করিলে, অবশাই ক্রেশ ভোগ করিতে হয়। অধান্মিক দোকে রাজ্য অধিকার করিতেপারে, কিন্তু পরমেশ্বরের নিরম এই বে, ভাষারা সুখ সক্ষদে ভোগা ব্রিভে পারে না।

যে মুহাস্বার এন্থাসুসারে এই পুত্তক লিখিত হইয়াছে, তিনি এই প্ৰকাৰ অনুমান করিয়া লিখিয়াছেন যে, <sup>প্রা</sup>নি ভাষে।্<mark>করি, আর এক শত বৎসর অতীত না</mark> करें एक शक्र भर्या वर्षा विषयक निष्य में शक्र कार्य লা ভানেরে বিটেনীয় লোক **লাধা**রণের এপ্রকার উন্নতি ছইবে, এল াই সমস্ত লিয়মের হাখার্থ্য বিষয়ে তাহা-দের এখক, দৃত্তর প্রভার **জ্**যিবে বে, রাজপুরুষেরা আগনা সাহ ভারতরাজাধিকার হিন্দু ও ইংয়েজ উভয় এ 🖂 রই অনিষ্ঠ-**জনক বোধ করিয়া** তা**হা প**্রি তাগি করিবেন, অধবা ধর্মানুগত ছইরা কেবল হিন্দু-मिटशत छेभकात छेटमटमा छेळा ब्राह्मा शामम कतिद्वन। কেহ কেহ বলিতে পারেন, ইতি প্রেছি ইছা সম্পর' हरेबाटि व्यर्थार छात्रज्यर्थ देश्टकक्रितिश्व व्यक्षिकाद्य

যে থেকার দ্বধ দে ে.গ্যের আলর হইরাছে, স্কীর राजाभिरशंत अधिकांत्र कारल रमक्रण कथनरे रहा नारे। िक एक रक वेश दक्क किए शत कथा ध्वमार्ग ध विवय अव-ধারিত প্রিতে পারা যায় না; পরাধীন লোকদিগের ৰাক্য দাবা বিলা কখনও সপ্ৰমাণ বহুতে ভানা, যায় শহি। বিশেষ্ডঃ, ইহা প্রদিন্ধই আছে তেন আমরা হিন্দুদিশকে भराधीन छाछि दिएएटमा कतिहा भागन कति, खर्द তদ্রুসারে তাকাদিশকে সমুদায় উচ্চ উচ্চ সন্ত্রান্ত পদ-লাভে বঞ্চিত রাখি। বথার্থ ধ্যানুসারে ভারতবর্ষ শাসন করিতে ছইলে, ভত্ততা লোকদিগতে পর্মেছতের প্রাক্তিক নির্ম বিষয়ে সম্পূর্ণরূপ শিক্ষা দিতে হয়, এবং তাছার। যে রূপে বিনীত হইলে তদিবয়ে আছ ছিত হইমা তৎপ্রতিপাননে অনুরক্ত হয়, তাহাদিগাকে নেই রপে বিনীত করিতে হয়। রাজ্যের বিচালকার্য্যে डोड मिर्राटक नियुक्त कतिए इस डाइ मिर्राटक छ ইংরেজনিগতে নমান পদ ও সমান ক্ষমতা প্রদান করিতে হয়; এবং যাহাতে তাহারা বুদ্দিমান্, আগীন ও ধর্মশীল হয় তাহার উপায় করিয়া দিতে হয়। যদি কখনও আমরা তাহাদিগকে এই প্রকার সেভাগ্যালালী করি, এবং তাহাদের প্রতি কেবল ন্যায়াত্বত সদয় ব্যবহার করিয়া তুপ্ত থাকি, তাহা হইলে, তাহারা আমাদিগকে প্রীতি ও সমাদর করিবে, এবং তথন আৰু তথায় আমাদের দৈত্য সংস্থানের আবশাকতা शांकित्व ना अथे आंगवा वांगिका-मन्नां निष्ठ मम्नाम

# १२ धर्म-विवेषक निश्चम-लख्यत्नव कल।

উপকার লাপ্ত হইতে পারির। বদবধি ব্রিটেনীর রাজপ্রথেরা পরমেখার-প্রতিতিও ধর্ম-বিষরক নির্মণ অবিখাস করিয়া ভারতবর্ধের বর্তমান শাস্ত্র-প্রণালী রক্ষা
করিবেন, তদবধি অদেশের রাজ-নির্মণ্ড কথন নির্দোব
হইবে না। যুদবধি প্রি সমুদার নির্ম অধর্ম-দোধে
দুক্তি থাকিবে, তদবধি ব্রিটেন-ভূমির প্রচলিত ধর্ম
কেবল বালুকাময় রজ্জু-অরপ হইবে, প্রেরাং ভদ্মারা
প্রাঞ্লাদিলকে ধর্ম-বন্ধনে বদ্ধ রাধিবার চেকা নিজান্ত
নিজল হইবে। উক্ত ভূমির ধনসম্পত্তি কেবল আপদার
পাশ অরপ হইবে, প্রবং ভাষার সামর্থারূপ দাকগর্জে
প্রমন নির্ম যুগ গুল থাকিবে যে, সে সকল বল ক্ষরত
করিরা ব্রিটেনীর রাজ্যকে অধ্যন্ধ-পালিত বিন্দ্র রাজ্য
সংদারের মধ্যা গ্রা করিবে?।

একার্ন, বাহাতে মহান্না কুন্দারের এই শেরোজ ভবিনালনি নম্পান না হর, জাজারা চেন্টা করা ইংরেজ-লিক পালে দর্বভোভারে কর্ত্বনা ধর্মপ্রান্তির প্রামান্য ' বি.ম. পূর্বক স্বাজ্য-শাসন বিষয়ে পরম-মন্ত্যাকুর পরমেশবের শুক্তকর নিরম পরিপালন ব্যক্তিরেকে ইয়ার স্থার উপায়ান্তর নাই।

#### मक्षम ज्यामा

थिति 'ठक-निवस्याष्ट्रयात्री मध-विशादनत क्वित्रनः।

শাক্ততিক নিয়ম শক্তমন করিলে যেরপা আনক ঘটনা হয়, ক্রমে ক্রমে তাহার বিবরণ করা গিরাছে। এক্ষণে, পারমেশ্বর কি প্রকার নিয়মে কিরপে দও বিহাল করেন, তহিবরের বিচারে প্রবৃত্ত হওয়া যাইতেছে।

দণ্ড শব্দ শুনিবা মাত্র মনুবা-দর দণ্ড বনৈ হয়, কিন্তু
মনুবা-য়ত দণ্ডে ও পরনেধর-প্রতিষ্ঠিত প্রাকৃতিক
নিম্মানুবায়া দণ্ডে অনেক বিলের আছে। একণে,
আনেক দেশে বেরপ দণ্ড-বিষানের প্রণালী প্রচলিত
আছে, তাহার মহিত দণ্ডিত বাজির কুকর্মের কোন
ব্যাভাবিক সহস্ক দেখিতে পাওয়া বায় না। বে রাজা
যেত্রপ দণ্ড বিধান করিতে ইচ্ছা করেন, তিনি ভাহাই
পারেন, এই হেতু, পূর্বাব্দি বিভিন্ন দেশে বিভিন্নপ্রকার ব্লাজ-দণ্ড ব্যবহিত হইয়া আনিয়াছে। কিন্তু
প্রাকৃতিক-নিয়মানুবায়ী দণ্ড সেইপা ছহে। ছেডিক,
লারীরিক, বা মানসিক নিয়ম ল্ডাম্ম করিলে যে
বভাব-সিদ্ধ সমিন্ট ঘটনা হয়, ভাহাই প্রাকৃতিক
দণ্ডা প্রতিক্তা প্রতিকালেই তাহা নিম্নপ্রিত করিয়া
কামিয়াছেন; ভাহার লার প্রকারাক্তর হইবার স্কাবেনা
নাই।

# १८ ार्च-विषयक विषयमाञ्चलका मना

নির্থ থার্গালে, পুতরাধ এক জন নির্দাণ উহিব বাভকগুলি বাক। পাকে। নিয়ন্তাৰ সংস্থাপিত নিয়ম নমুদার ৩ ডপালন করা **প্রজাদিগৈ**র কর্ত্রা। নির্মাদ শ্বান্য পুপ্রকোষ্ ছইতে পারে; হয়, িনি নিরুটা ভাগুনির ম্বীভুর ২.৫! প্রজার উপর উপর উপনের **করে**ন দ্রু, ধর্মপ্রায়ন্তি দ্বার 💛 ্ডিডে <mark>ছ</mark>ব্র স্থীয় রাজ্য পালন করেন। যিনি নিক্লট প্রতির বনীভূত হইয়া **इ.स.म. (करन व्या**र्थ-माध्यप्तरे ं अति **श्रदा**म **हेटमन्त्र** খাকে। তিনি প্রাচ িতার কলাগ-চিন্তায় লাচুশ भामाद्रशाक्षां इसे सी, १०७३ छाइहान्ट्रंगत मेंकल माद উদ্দেশ বরিয়া কৈনি নির্ম প্রচার করেন না। 🤲 🤧 ফেণ্ড মাদক **এবা** বিষয়ক একতেটিয়া বাণ্ডিক ইংলাকনিংগ্র ম্**থেষ্ট দাঁডি আছি তাহ**ার স**দেহ** দাইঃ িশ বাবাৰ **প্ৰদান প্ৰপক্**ষিভিন্ন কিছু মাত্ৰ উপকাৰ मीरे। ार्ड मिट्रांद मिक्रके खंद्रखि खंदल मा शाकितन এটা ভাষ বিকল নিয়ম সংস্থাপিত শরিতে ভ া ি প্রচলিত রাখিতে কোন জুমেই প্রচলি ২ইড - া ভাইজার্মত দেনের অন্তঃপাতী উরি প্রেদিদশর এক - চলকর্ডা একটা স্তর্টের উপর আপদার টুপি নিবন্ধ ক্রিছা প্রজাদিগকে ক্রিরাছিলেন, " তোমরা আমাকে रगत मगण्यत केंद्र, 'अंदे **हैं शिरक**ें रमदेत', कदिला" এই মনায় অনুমতি ভাইমি দুলার আন্মানতরর কাথা, র্ঘর্মধ্রাভর অনুগর্ভ নছে। প্রজাদিগের অদীকর ধ দাসত দেখিয়া আত্মায়িমা প্রকাশ করা ইহার থক

यां अहा ज्ञा । देशाउ अजानियां कि क्षांव कनान মাই, কেবল লাম্ব ও অপুষ্ম। প্রত্যুত, যিনি ধর্ম-শঙ্ঠতি ছাব। এ:ভিত হইয়া চলেন প্রজার হিতচেটা বার। উচ্চ র প্রধান উক্লেশ্য থাকে। তদ্মুসারে তিনি 4, ওদালে নিজৰ সমুদায় সং**স্থাপন করিয়া, ত্রাহাদিবোর** শ্য অফ্রেন্ড, নাগ্রে ব্রবাম ক্র, এবং চ.হাদিগের ाशकार ए दिएक भर्तित्सके, भद्रमाभातिक इरेशा कांभ-নাতে ছবিড'ৰ্গ বেংধ করেন। যদি কোন রাজা এই-্রপানিচম প্রভাব ওটেন গে, সামার রাজ্যে কেই চুরি करिएक शास्त्रित मा, योग त्कक करत, उत्व यमनिष ুবোর কুপ্ররতি নিচ্ডি ছবল চরিজ-বেশাধন না ু , ভদুন্সি ভাছাকে কার্যকল্প থাকিলা উত্ত**ন শিক্ষকের** मधीत्य धत्यायात्म धाइय कतिए इशेटन, छोटा इशेटन, ্রেট রাজার কাল-পরতা ও উপচিকীর্বাদি ধর্মপ্ররতি ু বিলক্ষণ এবল ও নিকুট প্রার্থ্য সমুদায় যে তাহা-্ । বলীভূত, ইহাতে আর সংশয়, থাকে ন'। রাজার জ্বর্থলাভ এ নিয়ম সংস্থাপনের উদ্দেশ্য নছে, কেবল প্রজ্ঞানিগের সুখরদ্ধি ও অন্যায়াচরণ নিবারণ মাত্র ইছার প্রয়োজন। যদিও দেখী ব্যক্তিকে ক্ল করিয়া রাখাতে क्रम (मध्य: इव वर्षे, किन्छ डाकार्ड किन्नु माज निर्वयडा প্রকাশ হয় না; কারণ যদি তাছার এইরূপ দও বিধান ৰা করা যায়, এবং অনা লোকে ভাছার দুষ্ঠান্তগরুগণমী बनेशा टार्शि जुक व्यवस्था करत, वर्ष करम जन्म इक-मर्वाय दरेश मनुदा-कूल निमृत इदेश यात्र।

### 4% ধর্ম-দিষ্যক নিয়ম-লংঘনের ফল।

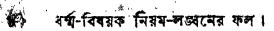
জ্বাদীশর এই শেষোক্ত ত প্রানুসারে সমুদার নিয়ম সংস্থাপন করিয়াছেন, কাংণ স্থিমধ্যে এপ্রকার কোন কাৰ্য্য বা কোন ভেগিল দুষ্ট হয় না, যে তাস। ম্**টিকর্ভা**র কোন নিরুষ্ট গুরুছির চরিতার্থতা-সাধনার্থ স্ফলিশ্য কইরাছে। তিনি যে ইরিখিত স্বার্থ-পর্যাহণ শান্ত কর্ত্তার ক্রায় কেবল আর্থবিটোর লাভ ব থ্ৰপ্ৰ প্ৰকাশাৰ্থে কোন প্ৰদিদ্ধ কালে আপনার প্রতিরূপ সংস্থাপন করিয়া লোকদিগকে গালার সে করিতে কহিংবন, ইহার পার অসম্ভব আরু কিছুণ সংখি যিনি ভারণদিশকে পরম-শুভকারিণী পর-ছিট্-<sup>শি</sup> গর্মপ্রতি দেশন করিয়াছেন, তাঁছার এপ্রকার বাদেত ক, বুলুহি জেমেই মুখাৰিত নহে। বাস্তবিক, প্রয়ে হবের লাক্তিক নিখ্ন যত দুর জানা বিয়াছে, ভাছাতেও \* ও বেধে হইতেছে, তাঁহার সমূদায় নিয়ম জীবদিয়েব ুল্বল অং**শ**্ৰে**ন্দেশই সংস্থাপিত হইয়াছে। লো**ল মিশম লঞ্জা করি**লে যে তাহার** ছঃশ রূপ কল ভা र , रेश् अ श्रेत्रकात जोशीमिलार मन्त्रारम - एक प्र उन्तरभाव-श्रमणीम क्रव्यार्थ निर्वाचन कडिहार्ड्न। ज्ञान्त्रमा कडिहार्ड्न। ज्ञान्त्रमा कडिहार्ड्न। ্রখা প্রকৃত বটে, যে অভ্যাপি অনেকপ্রকার উৎপাত-घटेनांत यशार्य छारश्यां चूम्पत तर्श श्राप्ति का गाहे. किछ शकि-किशाविभाक जान यक द्रकि इहें एए। স্টিকর্তার মন্ত্রাভিঞান-বিষয়ক সংশয় ডত চুধারুতী হইতেছে। পরে যাহা সনিষ্ঠকর বোধ ছিল, এফাণ . তাহা ইঠকঃ বলিয়া বিশান হ**ইতেছে,** এবং এমাণ

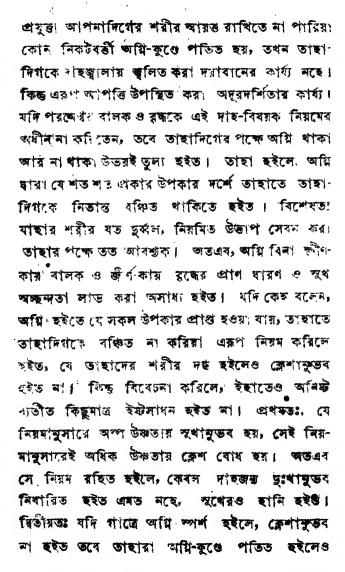
বাং) গশুভ-দাংলে জান ১ইতেছে, ভবিষাতে তাহা ৯ ড-দায়ক বলিয়া প্রতীত হইবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা অপ্রে: এদি নির্ম লজ্বন করিলে কোনা হইত, **এবে লোকে এক্যার কোন নিয়ম লজ্মন করিতে আরিও** গরিলে, ক্রমাণতে গেগ নির্মের বিক্ষাটিরণ করিয়া মংপ্রের্নান্ত শান্তি ভোগ করত আপন্য অভাবকে একবালে সিন করিষ্ঠা ফেলিড, অথবা অবিলয়ে অনাধা রোগে মাক্রার হইয়া অকালে কাল-এ দে পাতত হইড, কিন্তু জ্বাদীখন জ্বাডের বেরপ শন্ত্রা কবিয়া লাখিলাছেন, তাখাতে নিম্ম-লজ্মনের সঙ্গে সঞ্চেই কৈশাৰুভৰ হইলা মধো মধো পাপা ব্যক্তির কুপ্ৰভৰ্মণ ছণ্ডিত করিয়ারাখে এবং কোন কোন ব্যক্তিকে পাপ-প্রের মধ্যন্তান হইতে ফিরাইয়া আনিরা ধর্ম-প্রে ও ব্রিট করে।

ধহা দকলেরই বিদিত আছে, জন্তর্ব হুটক আর উত্তিজ্ঞেরই হউক, শরীর মাত্রই দৃশ্ব হয়: এই ভেট্তিক নিক্ষামুদাং কোষ্ঠ, তৈল, বদা, চন্ম প্রভৃতি বন্ধ আগ্রি-मश्युक रहेरन पक्ष दशा अकरन, मारूमान दश्चत अहं थन मनूरमात जेनकाती कि ना, जोश विस्तरना कृत। কওঁবা। ইহা প্রসিদ্ধ আছে, অমি দারা অর পাক হয়, রাত্রিকালে, আলোক প্রাপ্ত হওয়া যায়, গীতের সুমরে শীত নিবারণ হয়, এবং অন্তাক্ত অনেকপ্রকার উপকার डेर्शन घंडेन। थारक। अठअव, नाजीविक नुस जिध-সংযুক্ত হইলে যে নিরমানুসারে দক্ষ হয়, তাহা অনেষ- প্রকার কল্যাগ্রায়ক, ভাহার সম্বেহ নাই। রুফের শ্রীর ও পশুর শহীরের স্থায় মনুষা-শরীরও ও িয়নের অধীন। অগ্নি-কৃতে প্রতিত ছইলে, তাছাও দয় ১২০। ভশীভূত হয়, আর তদপেকার অপাতর তেজঃ প্রাপ্ত सरेटल, निर्मिश्च ७ विकल सरेटक शाटक। शहरमध्य মনুষ্যদিগকে জামি-সন্ধাবিত বিষ্ম বিপতি হইতে পরি-ত্রাণ করিবার কি: উপায় করিয়াছেন, তাহা বিবেচনা করিমা দেখা উচিত ৷ তিনি আমাদিগকৈ স্থানায়িক উত্তাপ্র অনুভব করিবার যে আকর্য্য শক্তি প্রদান করিয়াছেন, তাহাতে পূর্বোক্ত উপার সম্পাদনের আব কিছু অনশিষ্ঠ নাই। যেপ্রমাণ উত্তাপ শ্রীরের পক্ষে উপকারী, তাহা দুখকর জান হয়; তদপেকা প্রথম হইয়া কিঞ্চিং অপকারী হইলে কিছু কিছু ক্রেণামুভব ছঃ ; যখন তদপেকাও প্রবল হইরা শরীর বিকস করিতে আরত্ত কবে, তথ্য বিশিষ্টরপ্র ক্লেশকর হইতে থাকে: ব্ধন এমত প্রবল হইয়। উঠে যে, তদারা শ্রীর বিশৃষ্ট্র ও বিনহা হইতে জারস্ত হয়, তখন আর বলুণার প্রবি-দীদা থাকে না। এই সমুদাত বাপার **সাপতিত**: অংকারক বোধ ছয় বটে, কিন্তু ইছার তাৎপর্ব্য সতি ेंहर । य निवस्यमात्व कांचे, दमा, कवानि नक इव, कार्या : य-कन्यान-मात्रक! जायता (सन्ने निरामानुमार) কার্য্য কৃতিলে, নানা উপকার প্রাপ্ত হইয়া থাকি। কিন্ত व्यक्ति क्राञ्चित्र ७ अव्योनिवृद्धं निद्धांश प्राक्त विशर-মন্তাৰনা আছে বলিয়া, ক্ষুণ্ডাময় প্রমেশ্বর ভাহাব

্নরাফরণ র্থ **অন্ন**র উপায় করিয়া দিয়া**ছেন।** তিনি वामामिशास बुक्तिहाँ ए मार्याम् अहाँ विहार काल इस गाई, जागानित नातीरदद मर्द्य-खार्य काशास-ক্ষর শক্তি অরপ প্রহরি নিযুক্ত রাখিয়াছেন। তা,নাদের অগ্রি-সপ্তাবিত বিপাদ যত রুদ্ধি হয়, দেই জতুৰী ভড়ই টীংকার ক্রিড়া সাবধান ক্রি**তে থাকে,** এবং **যখন এ** প্রকার দ্বনিধান ভূপা**ছিত হ**য় বে, **জ**বিলক্ষে মৃত্যু হটিতে প রে, তখন এরপ উচ্চৈঃ স্বরে জানাদিগতে বিপ-हुक् अध्य यञ्चराम् वरेट कट्ट (य, अधावः आमार्तन्त স্থুদায় শারারিক ও মান্দিক শক্তি অতিমাত্র উত্তেজিত হুইয়া গেই বিপত্তির নিরাকরণ করিতে সচেষ্টিত হয়। এ ছলে পরম-মঙ্গল কর প্রমেখনের কি অপার ইছিমা ल यान्त्रमा (कोनान ध्रकःन भाषे(७८५। यथन आया-নিধার নিয়ম-ল**ংখন-জনিত দোবে**র তার্তম্যা**নুদা**রে ইডাপালুডাবের ভারতমা হংলা আমাদিগাকে সাবধান হয়তে উপদেশ কলে, তখন লে উপদেশ প্রমেশ্রের মাকাৎ আ**ভাষরপ ভান করিয়া একান্ত যতুপুর্বক** প্রতিপ <mark>দেন করা কর্ত্তব্য ।</mark>

যদি কেই এ প্রকার আপত্তি উপাপন করেন বে,
যাহাদিগের উপাশ্বত বিপদ্ নিরাকরণের সামর্থ্য জাছে,
তাছাদিগের পক্ষে এ নিরম শুভনায়ক বটে, কিন্তু বে
অপোগণ্ড বালক এ ধ্বরাজীণ রন্ধ প্রভৃতির তাদৃশ সামর্থ্য
নাই, তাহাদিগের উপাদ্ধ এ নিরম প্রচার করা যুক্তি-নিন্ধ
হয় নাই। ত্থন তাহারা শারীরিক শক্তির অপাতা







তাহা হইতে উত্তীর্ণ হটবার চেক্টা পাইত না। এক্ষণে, কোন বালক আয়ি-ছানে পতিত ছইলে, অয়ির প্রথর তেজ সহা করিতে অসমর্থ হইয়া, ভাছা হটতে উদ্ধারত্থি माधामक (इसी करत, धवर कप्तर्थ लेकि: बार शिका, মাতা, হাজা প্রভৃতিকে আহ্বান করিয়া গাকে। অমি-म्मार्भ पात्र (क्रमामुखन मा इटेटल, त्मरे नालक जार्शमात পরিত্রাণার্থ মতুবাৰ না হইলা অঞ্জন লিভে অগ্নি-শ্বার বিশাম করিয়া থাকিত, ও তাহার মকোমল শরীর ক্রমে ক্রমে দশ্ধ হইর। অন্তিবিদল্পে ডাণীভূত হইও। তাহার পিতা মাতা, সমিহিত গ্রে অবস্থিত হইলেও এই বিব্য বিপত্তি ঘটনার সংবাদ পাইতেম না। অন্তুর ক্রিন্তার উপ্রক্ষে সেই অগ্নি-ছানে আধানন ক্রিয়া প্রিয়তম পুত্র বা স্বেহাম্পদ ক্রাকে রুম্বর্ণ অন্ধার-খণ্ড রূপে পরিণত দেখিতেন। জগতের নির্ম আমানিগার মনঃ কম্পিত হইলে এ প্রকার অনিষ্ঠ ঘটনার সন্থাবনা থাকিত। কিন্তু কৃষ্ণামর প্রমেশবের কি আশর্ব্য কেশিল! একণে, উক্তরণ বিপদ্ উপস্থিত -হইলে, বালক আপনা হইতে কেলল করিয়া উঠে, এবং তাহা শুনিবামাত্র, ভাহার পিতা, মাতা, বা জাতা ধাৰমান হইয়া অতিমাত্ত প্ৰয়ত্ত সহকারে ভাছাকে রক্ষ করে। অভএব, শরীরে অয়ি-সংযোগ হইলে যে• ক্লশানুভৰ হয়, পরম কাঞ্চলিক পরমেশার তাহা আমা-দিবোর কল্যাণা**র্বেই** বিধান করিয়াছেন। কিন্ত সে ক্লণও তাঁহার নিরম লভ্যনের ফল। যদি আমা

শারীরিক ও মানসিক বচু ছারা অগ্রি-সংক্রান্ত নিচম সমুদার পালন করিতে গারি, তবে জার সে কেশ্ড व्यक्ति हरेए का ना।

্পর্মেশ্বরের মিয়ম লঞ্জমন করিলে ক্লেশ প্রাপ্ত হইডে হয়, ইহা যে তিমি আমাদের হিতার্থেই নিয়োজন ক্রিরাভেদ, তাহা শারীরিক নির্মের বিবর বিবেচন। করিয়া দেখিলেই স্মুম্পার্ক প্রতীত হয়। কোন গুরুতর শানীরিক নিয়ম লঙ্ঘৰ করিলে যদি বৈদদা বোধ না ছইত, তবে তদারা কোন কঠিন রোগের সঞ্চার হই-দেও, আমরা জানিতে পারিতাম না, স্তরাং তাহার क्षके काताररं अ (क्षेत्र) कितिजाम मा, देश स्टे(ल, सिरे জোগ লাম নৈগের অজ্ঞাতসারে ক্রমে জ্রমে প্রবল ক্ইয়' আগ্রানিগাকে মৃত্যা-মুখে পাতিত করিত। অতএব, Carrina शिक्त इंदेल 'स्व ग्रामि & गोडना द्वांश इत, তাহা অংশাদিশের শুভাভিপ্রারেই সক্ষিত হইগুছে। ্র ষাত্তনাকে জন্মদীখারের সাক্ষাৎ উপদেশ বরপ ভাল করিয়া ভদ্মুদারে উপস্থিত রোগের চিক্<sup>ই</sup>,দা\*করা ও উত্তর কালে শারীরিক নির্ম প্রতিপাদন বিষয়ে সতত সংযু পাকা সর্কোভোডাবে বিদের ৷ হন্ত পদাদি আম হটলে বে বেদনা-বেশি হয়, ভাছাতে তিন প্রকাব • উপকার আছে, প্রথমতঃ, সেই অন্ধ যে তথ্য হইডাছে ইয়া নিশ্চিত অবগত মুক্তরা যায় ; বিভীয়ত: ভাষাব প্রতিক্রিয়া না করিয়া জার জান্ত থাকা যায় লা। তৃতীয়তঃ, চিকিৎদারভের পরে যদি সেই বেলনা-যুক্ত

ঞান চলিও বা আছত হয় তবে তাছার যাতনা রুদ্ধি इकेंग़! अके उँभीतंन छानान करते, या, या दक्ष का या কাৰ্য্য দাৱা আৱোগ্যলাভের ব্যতিক্রম ঘটে, তাহা নিঃশেষে পরিত্যাগ করা করবা। অতএব, এপ্রকার ক্ষান্ত যে ক্লেশ অনুভূত হয়, তাহা ক্ষাধিব ক্লৈশ্ৰ অকাল মৃত্যু নিবারণার্থেই নিয়োজিও ইইয়াছে। বেধ হয়, যেন " যে কোন প্রকারে হউক, রোগের শাস্তি করিতে হইবে " এইরূপ প্রতিজ্ঞারত হইরা পর মেশ্বর তাহার একমাত্র উপায় স্বরূপ বেদনা বিধান করিয়া-ছেন ৷ বেদদার যত আধিকা হয়, বৌধ হয়, থেন তত ব্যঞ্জী প্রকাশ করিয়া ভিনি সামাদিগকে প্রতীকার-লাভার্থ বহু করিতে অমুমতি করিতেছেন। অভএব, যে ছঃখ কেবল ছথেরই কারণ : কে না ভাছা আর্থিনা कर्त्त ? अनेश (व शतमश्चित छोडा मिरायाजन क्रिकोरहरू, ভাঁহার সমীপে কে বা ভক্তি সংকারে ক্লভভা শীকার করিতে অগ্রসর হইবে? রোগ-জনিত যাতনার বে সকল প্রভ্রেতিন অবধ্রেণ করা বোল, তাহার পদে পদে আত্র্যা কোঁশল ও অসাধারণ করুণা প্রকাশ-শাই-তেছে। বিশেষতঃ, যে যে ছলে রোগ-শান্তির কিছুমাত্র সন্তাৰনা না থাকে, সে ছলে যে তিনি আছবিষ- অরুণ बृजुार्क ट्यारंग कतिया मकम इःथ निवादग करवन, देशाए আমানের অন্তিম কাল পর্যান্ত তাঁছার কঞ্লার নিদর্শন मुक्के इरेटड वाटक। अडबर, निश्चम मध्यन कतिहम य ক্রেশ হয়, তাহা আমাদিণাের হিতার্থেই নিয়োজিত হইয়াছে। কোন শারীরিক নিয়ম লজ্জ্বন করিলে যে অনিষ্ঠ-ঘটনা হয়, আমরা ভাহার নিবারণার্থ যত্ন করি, এই হুই পরম-কল্যাণকর প্রয়োজন সাধনার্থ পরম-কাকণিক পরক্ষের শারীরিক, নিয়ম লজ্জ্বনের প্রতিফল অরপ হুংখ-রাশি সজন করিয়াছেন। যে ছলে প্র হুংখ রপ মহোবধ দারা প্রতীকারের সভাবনা না থাকে, সে ছলে কুত্যুকে প্রেরণ করিয়া সকল পীড়ার শান্তি করেম।

বৃদ্ধিরতি ও ধর্ম প্ররতি বিষয়ক দিয়দ লজ্জ্বন করিলে যে ক্লেশ ঘটে তাছারও তাৎপর্য্য এইরপ কি মা, বিচার ক্রিয়া দেখা উচিত। এ বিষয় দিরপণ করা প্রকাঠন ব্যাপার। অতো ইতর জন্তর কার্য্যাকার্য্যের ফলাফল প্র্যালোচনা করিরা পরে মসুষ্যের বিষয় বিবেচনা করিলে, অনেক স্থাম বোধ ছইতে পারে।

মনুব্যের ন্যায় ইতর জন্তও ভেতিক ও শারীরিক
নিরমের অধীন। মনুব্যের ন্যায় ইতর জন্তদিগার
কতকগুলি নিরস্ট প্রবৃত্তি আছে, এবং এপ্রকার
কিঞিৎ বৃদ্ধিও আছে যে, তদ্বারা তাহাদের ক্ষক কার্য্যের
কলাকল জানিতে পারে। তাহারাও এ নকল প্রবল
প্রবির বলীভূত হইয়া পরস্পর অন্যায়াচরণ করে ও
ভারবারণার্থে প্রস্পর শান্তিও প্রদান করিয়া থাকে।
কিন্তু মনুব্যের যেমন অন্যায়াচরণকে পাপ বলিয়া জান
আছে, তাহাদের সেরপ নাই। কুকুরের যে বিভাগত্ত

গুদি কোন কুকুর এক খান চর্ম লইয়া কোন ছানে इर्राट्य, धदर यमि जात धकरें। कुकृत ठांडा बदर्ग करियांड চেফাকরে, তবে তাহা দৃষ্টি করিয়া, র্জ চর্মাধিকারী কুরুরের প্রতিবিধিৎসা ও জিবাংসা রতি উত্তেজিত \*::, এবং দে এই চুই রভির বশবর্তী ক্রা আভতারী কুকুরকে দংশন ও প্রহার করি:ত প্রহত হয়। কিন্তু এরপ প্রতিফল প্রদান করা কেবল নিরুষ্ট প্ররন্তির ার্যা। ভাহাদের এরপ কোন ধর্মপ্রতি নাই ে **চছারা অবৈধ কর্মকে অধর্ম** বলিয়া বোধ কারিতে পারে। ভাছার। নিম্নুষ্ট প্রবৃত্তির বশবলী হইয়া উহাকে চারতার্থ করিতে ধাবমান হয় । কল্প ইহাতে শুভ ্রত্ত উৎপন্ন হইয়া থাকে। আততায়ী জলর আক্রমণে যে আক্রান্ত জন্তর জিয়াংসাদি রতি উত্তেজিত হইয়া লতভারী জন্তকে দমন করিতে প্রব্রত হয়, ইছা পরছে-গ্র ইতর প্রাণীদিধের প্রস্পর অজ্যাচার নিবারণার্থে নিরোজন করিয়া দিয়াছেন। বাস্তবিক, ইছাতে জব্ধ-দিগের প্রস্পার শাসন হইয়া একপ্রকার ন্যায়াতুগাড कार्वाहे मन्त्रीमित कहे (उट्टा

গ্রাহার শান্তি-বিধানকে কল্যাণ-দারক বলিয়া তলেখ করিবার পুর্বের, এ নিয়ম আতভায়ী জন্তদিয়েরও হিতকারী কি না, তাহা বিবেচনা করিয়া দেখা উচিত। वास्त्रीतक, धानित्रम जोशामित शतम-मक्तन-माहक। यकि দমুদার কুকুর জাপন আপন আহার জরেষণ পরিত্যাগা করিয়া কেবল অপছরণ করিতে প্রবন্ধ থাকিত, তবে

कूत्रक्र विवास निर्मृत रहेता गरित। वाड्य, বধন আডভায়ীর এরপ **এডিকন-প্রাণ্ডি ভাষার** এবং তৃক্তাতীয় সকল জন্তুর কলাণ-নামক, তথ্য ভাছার শান্তি-ভোগ যে সায়ামুগত ও শুভাজিপ্রারে ্রমক-শিত, ইহাতে সন্দেহ নাই /

্জাদীখন ভাঁছার ইতর জন্ত রূপ নিরু**ক্ত প্রজাদিনের**, অন্যান্ত্ৰণ নিবাৰণাৰ্থ অন্যান্য-প্ৰকাৰ কেৰিল কুরিয়াছেন, তাহাও অব্যত হওয়া অনাবশাক মহে। ক্ৰিমতঃ, যথাৰ্থ আতভাৱী ভিন্ন অন্য কাছাকেও তাহা-**भित्र माखि भिनाक मखानमा नार, कारन खशहरना** कि ক্রিতে না দেখিলে, ত'ছাদের ক্রোৰ রি**প্**র <sup>\*</sup> উত্তেক: হয় না। দিতীয় ডঃ, অত্যাচারী আওতারী জন্ত মান " অভান্ত অনিষ্ঠাকর কর্মা করে, ভবে অভ্যাচরিত জব তাহাকে কুক্রিরাতে নির্ভ দেখিবাদার নির্ভ হয়, তাহংকে আর কিছুই বলে দা। আপনার আহার-রব্য রখণ করিতে পারিদেই তৃত্ত খাকে, তাহা পরিত্যাগ করিয়া সামের পশ্চাৎ ধাবমান হইতে চাহে নার

ইউয় জন্তরা আততারীকে শাক্তি দিবার সৃষ্ট্রে তাহার কুবাবহারের কারণ অনুসন্ধান করে ৄুমাঞ **পাতভাগী জন্ধ পাছাত হু**গবছা**তেই পতিত ইউক, আ**হ আত্তনিত কুবানলেই বা দন্ধ হইতে থাকুক, তাহাতে ভাষারা কিছু মাত্র কভি রুদ্ধি বোধ করে মা, তদর্থে मर्टका मायवक करत मा, जबर मंचलाटका श्रेत कौरात कित्रण हर्मना यहेगात महारमा चारक छात्राह

নিবেচনা করিতে প্রব্রত হর না। সে যদি তাহাদের
সমক্ষে অনাহারে বা অন্ধ-পীড়ার পীড়িত হবরা প্রাণ
তাগা করে, তথাপি তাহারা কিছু মাত্র হারিত হর
না। যে সকল রভি পরের মঙ্গল-বিষারিনী ও
বন্ধারা কার্যকারণ ও ফলাফল বিচার করা যার। তাহা
না থাকাতেই, তাহারা প্রইপ্রকার ব্যবহার করিয়া
থাকে। তাহাদের সম্নার প্রবৃত্তি সাথাইয়ামিনী,
সভরণ তাহারা অন্যকে বধ করিয়াও সার্থ নাড়
করিতে পারিলে, তাহাতে কুঠিত হয় না।

কিন্দু ইডর জন্তদিথোর পরপের এইরপ শান্তি প্রদান যে কারাত্রগত ও উপকারজনক, তাহা পুর্বেই সপ্রমাণ করা গিয়াছে। এক্ষণে, মনুধাদিণার দণ্ড-বিধানের বিষয় শিবেচনা করা কর্তব্য।

ইতর জন্তদিশের নাগ্র মনুবারও অনেকানেক নিরুষ্ঠ প্রেরিড আছে, এবং তাহাদের নাগ্র তিনিও সেই সকল ফুর্লান্ড প্ররতির অনুবর্তী হইয়া তদনুবারী শান্তি বিধান, করিয়া থাকেন। অসভ্য-জাতীয় রাজা ও রাজপুর্কবেরাও চির কাল সেই সমস্ত নিরুষ্ঠ প্রয়তির আদেশানুবারী দশু বিধান করিয়া আদিতেছেন; কেবল সংপ্রতি কোন কোন ছানে তাছার কিঞ্ছিৎ অনাথাভান হইতেছে। যদি কোন নির্ন্তিটের কাহারও গৃহ-প্রবেশ করিয়া অর্থাপহরণ করে, তবে রাজকর্মন্টারীয়া ভাছাকে গ্লভ করিবার নিষ্কিত সচেষ্ট হন। ভাছারা তদর্শ্ব সাক্ষী আহ্বান করিয়া সাক্ষা প্রহণ

•

اطنط

त्रावर, ७ ५ जमाता (य शालि ता वित रम, जाशांक शिक्षाकृता । नेर्वातिक यो कार्क करतम। विट्यानमा করিয়া দেখিলে বােধ হইবে, মনুষ্যান্ডত এরপ দাঙ ও ইতন জন্ত-কৃত পূৰ্বেকাক দংগ কিছু মাত্ৰ বিশেষ মাই। विष्ठांत्रकर्शिमित्रांत्र अहे समुमाः। विष्ठांत्र-कार्शत्क व्याणाः-ততঃ কোন না কোন ধর্মপ্রস্তিত কাফা বলিয়া জ্ঞান হইতে পারে, কিন্তু বাস্তবিক তাহা নছে। অভি-যোক্তার গৃহে চুরি বিয়োছে কি না, এবং টিনি যাহাকে (ठीक किया अर्थवीन (मन) (भरे वाकि यथार्थ (ठीव িনা-এই দুটি বিষয়ের ওত্যসুসন্ধান মাত 🖒 সমস্ত বিবার্কর সমস্ত বিচারক্রিয়ার উদ্দেশ্য: কিচ উভারপ ভজানুসন্ধান, কোন ধর্মপ্রার্ভির কার্য্য নছে, কেবল বুজির কাষাঃ এই দুই বিষয়ে ভঞ্জালিক দেম হইবার সম্ভাবনা নাই, কারণ ভাষাত্ত: শহক্ষে আভভারীকে অহিতাচার করিতে না দেখিলে শান্তি প্রদান করে না যদি আতিতায়ী জভ ভি-াতিজ ও নিঃশীছ হইয়া অভ্যন্ত অভ্যাতাৰ কাবতে প্ৰায়ন্ত থাকে, অব কুকুৰাদি কখন কথ্ন তাভাতে নাট বা মাটপ্ৰায় করে। মনুষাও তেমৰ জালে উদ্বয়ন । মুণ্ডাচ্ছেদ করিয়া পাকেন। আ এডারীর এরপ কুকর্মে প্রায়ত ঘ্টবার কারণ কি **७वर जाशास्त्र लाखि सिट्याएडरे व कि डेशकांत मर्ला**, हेळत असुता अ धूर विधासत अयुगद्गाम कात मा। मसूराङ নেই দৃষ্টান্তের অনুগামী হইরা কলেন; তিনিও ছুক্মীর কুপ্রক্তির কারণ অবেবণ করেন না, এবং ডাছার

শান্তি-প্রান্তির পর কিরূপ গতি ও প্রবৃত্তি হইবে,
চাহাও বিবেচনা করেন না। ্রকুর-জাতির সম্পার
প্রর্তিই নিরুক্ত প্রতিত, একটিও ধর্মপ্রান্তি নাই, এই
হেতু তাহার: উক্তরপ কার্য্যে প্রর্ত্ত হইরা থাকে।
মন্ত্যারও মেই সকল নিরুক্ত প্ররতি আহৈ, অতথব
তিনিও ভাহাদের বলবর্তী হইরা রুরুরবং ব্যবহার
করিয়া থাকেন। উত্তাহ বুদ্বির্ত্তি ও ধর্মপ্ররতি
আচে বটে, কিন্তু অভ্যাপি ডিনি দণ্ড-বিধান-বিষরে
ভাহাদিগের সমাক্ রুপ অনুগত হইরা চলিতে আরম্ভ
করেন নাই।

শন্দালে মার্জিত দুলি ও ধর্মপ্রবৃত্তির উপদেশানুগত দণ্ড বিধানের রীতি প্রচলিত হইলে
সংসারের যত মদল সন্তাবনা, নিরুষ্ট প্রবৃত্তির
আদেশানুগত দণ্ড দুগরা যদিও তত না হউক, কিন্তু কিন্তু
শৈকার দর্শে তাহার সন্দেহ নাই! যত কাল গোণেক
নিরুষ্ট প্রবৃত্তির বশীতৃত থাকে, তত কাল তাহাদের প্রী
দানুদ্ধান হুন্দ্রর প্রবৃত্তির আতিশ্যা-নিবারগার্থ কোনপ্রকার শান্তি প্রদান করা কর্তব্য! নিরুষ্ট প্রবৃত্তির
আতিশ্যা-নিবারণ না হইলে, জন-সমাজ উচ্ছন্ন হইরা
যায়, এবং তাহাতে দোবী ব্যক্তিদিনোরও দণ্ড-জন্ত
যাতনা অপেকা অধিক যাতনা উৎপান হয়! অভ্যত্ত্ব,
এক্ষণে দণ্ড বিধানের যেরপে রীতি প্রচলিত আছে,
তাহা দণ্ডিত ব্যক্তিরও কিঞ্চিৎ উপকারজনক। কিন্তু
প্রাণ-দণ্ডে তাহার কোন উপকার নাই।

পরমেশ্বর ইতর জন্ডদিগাকে কেবল নিরুফ্ট প্রার্কির্মান করিয়া তাহাদের প্রকৃতি ও বাছ বস্তুর অভাব পরক্ষার উপযোগী করিয়া রাধিয়াছেন। নিরুফ্ট প্রকৃতির বিধানাসুযায়ী দও তাহাদের পক্ষে যথার্থ উপকারী। তেজমিনী বুদ্ধিরতি না থাকাতে, তাহার। মনুষ্যের হ্রায় মন্ত্রণা করিয়া দল-বদ্ধ হইয়া কাহারও অনিষ্ট-চেন্টার প্রারুভ হয় না, এবং আপানার দোষ করিয়ের অভিপ্রারে অভ্যারীদিগার নিরুফ্ট প্রস্তুর ক্ষান্তর ক্ষান্তরারী আভভারীদিগার নিরুফ্ট প্রস্তুর ক্ষান্তর তাহারা করিয়া থাকে, এবং আলাক্রির ক্ষান্তর ক্ষান্তরার ক্ষান্তর মত হয় আনিফোৎপতি হইতে পারে, তাহাই তাহারা করিয়া থাকে, এবং অভ্যাচরিত জন্ডদিগোর ক্ষান্ত ক্ষোধ্যার বিরুষ্টা থাকে, এবং অভ্যাচরিত জন্ডদিগোর ক্ষান্তর ক্ষোধ্যার ক্ষান্তর শাসন হইয়া থাবে।

কিন্ধ মনুষোর বিষয় সেরণ নছে। জাদীশ্বর
সমুদর বান্ধ বিষয়কে তাঁগার বুদ্ধিরন্তি ও ধর্মপ্রেরতির উপযোগী করিয়া দিয়াছেন। নিরুষ্ঠ প্রেরতির
আদেশানুষায়ী দশু বিধান তাঁহার পক্ষে তাুদৃশ
কলদারক নহে। মনুষ্য আপন-দোম গোপন ও অদিজ
করণার্থে বুদ্ধিরতি নিরোজন করেন, অতএব তাঁহার
এপ্রকার আশা গাকে যে, শান্তি প্রাপ্ত না হুইলেও না
হুইতে পারে। গার তাঁহার নিরুষ্ঠ প্রেরতির আভাবিক
তেজিবিতাই যদি তাঁহার কুপ্রেরতি উপস্থিত হুইবার
যথার্থ করেণ হয়, তবে কেবল শান্তিবিধান দারা কোন
মতেই তাহার দমন হুইতে পারে না। কোন না, যে

কারণ কোন বিষয়ে কুপ্রবৃত্তি উপায়ত চম, তাছা শান্তি-•প্রাপ্তর প্রের্ভ বেমন, পরেও তেন্ট গাকে। কাবণ খাকিলেই কার্য্যের উৎপত্তি হয়। 🕬 নিমিন্ড, লোকে পুনঃ পুনঃ দও পাইলেও, পুনরায় কুকার্য্য করিতে প্রত হয়। দকল দেশেরই পুনারত যে পাপ-কলঙ্কে কলমিত হইষা এহিয়াছে, এবং ভ্মপ্তলে কুকৰী-ভোড তির কালই যে স্থান বহিলেছে। তাহারও কারণ এই। তিন নহত বৎসর প্রবিক্তি মনুষ্টেরা যেরণ পাপামক ছিল, ইদ্বি<mark>ত্তন লোকেলও সেইর</mark>প র**হিয়াছে।** অভএব, ভিরকাল যেরপ্রীতিকামে কুষার্থক দও-বিধান হইষা আমিতেছে, তাহঃ যথন নিত্তে নিফল হইল, তখন উপায়ান্তর চেষ্টা করা সর্কডোভাবে কর্ত্তব্য।

প্রমেশ্বর আমাদের বৃদ্ধি ও ধর্মপ্রবৃত্তি সমুদারকে দর্কাপেকা প্রধান করিয়াছেন, এবং সমস্ত বাছ বস্তুকে ভাহাদের উপযুক্ত করিয়া স্থাটি করিয়াছেন। অভএব, এ সকল শুভকরী রত্তির উপদেশানুগত শান্তি-বিধান পরাই মনুযোর পক্ষে কর্তব্য, এবং কেবল তদ্বারাই মানব-বর্গের পাপ বিমোচন ও পুণ্য-সংসাধন ছওয়া সম্ভব।

কুকুর যে আততায়ীকে প্রহারাদি করিতে যার, ক্রোধমাত্র তাহার কারণ। আততায়ীর অত্যাচার দেখিয়া তাহার অর্কনস্পৃহাদি কোন কোন নিরুষ্ঠ প্রবৃত্তির কোভোৎপতি হয়, এবং জিঘাংসা ৩ প্রতিবিধিৎসা প্রেরতি তৎক্ষণাৎ উত্তেজিত হইয়া ঐ অত্যাচারকারীকৈ শান্তি দান করিতে প্রব্রত হয়। মনুষ্যের ক্রোধের কার্যাও

# ৯২ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম-লভ্যনের ফল

দেই প্রকার। কাছাতে অর্থ অপকত হইলে, তাছার অর্জনম্পুহা-রুত্তি মুদ্দ হয়, এবং কাহাকেও নর হত্যাণ ্র বিতে দেখিলে, আম দর উপচিকীর্যা-রভি ক্লিষ্ট ছর। ্যনন্তর জিমাংসা ও প্রতিনিধিংসা রতি উত্তেজিত হইয়া চৌর ও ইত্যাকারীকে প্রতিফল দিতে উত্তত হয়। বিবেচনা করিয়া দেদিনে, মনুষ্যের এই দণ্ড-বিধান-বিষমক ব্যৰহারের সাহত কুকুরের ভাষিবন্ত্রক কার্য্যের কিছুমাত্র বিভিন্নতা নাই। বপ্ততঃ, যখন উভয়েই নিরুষ্ট প্রারতির বশীভূত হইয়া কার্য্য করে, তথন বিভিন্নতা না থাকিবারই সন্থানন।। কিও এরপ দণ্ড-বিধান আমাদের বুলি ও ধর্মপ্রান্তি সমুদ'রের সমত নয়; তাহোদের আদেশারুমারে দোধীদিগার প্রতি কিরূপ ব্যবহার করা কর্ত্তন্য, পশ্চাৎ ভঃসার বিবরণ করা যাইতেছে। চৌর্যা ও নর-হত্যা উপচিকীর্বার অমুমোদিত নছে कार्रा हो देखत कार्याहे अहे छशान श्रद्धांकर विकास নারপারত রভিও ইছাতে ক্ষুত্র ও ক্রিট হয়, করেণ কাছালেও লাখা বিশ্ব আক্রমণ করা এ প্রারভিন্ন নিতান্ত অন্তিল্য হাত যাহাতে প্রমেশ্রের জ্যুতি ভাজন জীবদিগের হুংখোৎপত্তি ২ইরা তাঁছার শুতাভিপ্রারের অরুপাচরণ করা হয়, তাহা কোন মতেই ভক্তি-রুতির

অভিমত হইতে পারে না। ফলতঃ, যাবতীর কুকর্মই
সমুদান ধর্মপ্রান্তর বিৰুদ্ধ, এবং পাপের উৎসেঞ্চ
সাধনা করাই ঐ সকল প্ররুতির অভীষ্ঠ। ভ্রম্কারীর
স্বীর ক্লপ্রতি দমন করিবার ক্ষমতা থাকুক বা না খাকুক,

তাহাতে এই যথাৰ্থ ভত্তেৰ কিছুমাক অন্যথা হয় মা। উম্বন্ত ব্যক্তিকেও নর্মত্যা ক্রিট্র দেখিলে, দ্যাব<sup>†</sup>নের যাতনা বোধ হয়, এবং ভাছা নিৰাতণ নাঁৱবার নিমিত অভিনাম ও উৎসাহ জ্বো। চেনি-ক্রিয়া ছেড বাজির ক্ষত হইলেও, ভাষা ম্যারপরতার অভিমত মুইতে পারে ন। বৃতি সামানা বাজিকেও প্রস্কা ও অব্জা করা ভক্তি-গ্রহিং সমত নহে। অভ্যান-ক্র পাপ ও নোহত্ত পাপ ৬৮ টে ধরতার্তির অনভিমত ও জনসমা এর অহিতকারত। বৃদ্ধিন্দ্ ও উন্মত্ত উ**তরের** অস্তাঘাত্র সমাম-ক্রেশ-দায়ক, এক ধর্ত চৌর ও ভাৰোগ জড় উভয়েওই চৌহ⊱-দোৰখনী বাজির সমান-রূপ অনিষ্ঠকারক।

যদি কুক্ম মাত্ৰই দুহিত বলিয়া গুণিত ছইল, তবে যেরপ দও বিধান করিলে, তাত। সমূলে নিমুল হয়, তাহাই করা বিখেয়। কিন্তু দণ্ড-বিধানের যেরপ রীতি পম-প্ররতির অনুমোদিত, াার যাহা নি**হুফ প্ররতি**র প্রয়োজিত, এ উভয়ে অনেত বিশেষ আছে। লোকে নিক্ট প্ররন্তির বশীভূত হুইরা কুকম্মের দও বিধান করে, এ প্রযুক্ত কুপ্রবৃত্তির কাবণ ও দণ্ড-বিখানের क्लांक्ल किंडूरे वित्वहनः कदत्र ना। जाहाता व्याज-তারীকে প্লত করে, ৰুদ্ধ করে এবং হত বা আহত করে। 'এতাবদাত্র নিরুষ্ট প্রারভিত্র কার্যোর সীমা। এই স্থানই তাহার পর্যাহি।

কিন্ত বুদিরতি ও ধর্মপ্ররতির কার্য এরপ নছে।

ভাছারা দোষী ব্যক্তিরও কল্যাণ কামনা করে। উপ-চিকীৰ্বা-রত্তি ভাষাকে পাপ-পত্ৰ ছইতে উত্তীৰ্ণ করিয়া গর্ম পথে প্রেরত করিতে ও তত্বারা ধর্মোৎপাদ্য বিশুদ্ধ স্থাখ সুখী করিতে উৎস্ক হয়। ডক্তিরতি ভাছাকে খনাদর ও প্লবজা না করিয়া অপর লোকের ন্যার তাছারও সহিত ন্মানর-সংযুক্ত স্নাচরণ করা কর্ত্বা ালিয়া উপদেশ দেয়। ম্যায়পরতা-রতি এইরপ নির্দেশ করে যে, যের"। দণ্ড বিধান করিলে, পাপাসক্তির মূলোং-পাটন হইরা চুপ্রারভির নির্ভি হয়, সেইরুপ দও-বিধান করাই বিধেয় : অত এব, আদে কুপ্রারভির মূলাবেষণ করিয়া তাছ। নিবারণ করিবার উপায় অবধারণ কর। কর্তবা।

আমাদিণাের যে সমুদার মনোরতি আছে, ভাছারই কোন না কোন হতির অবৃচিত নিয়োজন দারা অধনের উৎপত্তি হয়। এ খনে জিজান্য হইতে পারে, তাহাদের অমুচিত নিয়োগেরই বা কারণ কি? তাহার তিবিধ কারণ আছে। প্রথমতঃ, কোন কোন প্ররুত্তি শ্বভাবতঃ অতিমাত্র বলবতী পাকাতে, আপনা হইতেই পাপ-কর্মে প্রান্ত হয়। বিভীয়তঃ, বাছ বিষয় দারা কোন কোন প্রাক্তি অতিশার উত্তেজিত হুইলেণ্ড, অসংকর্মে ইচ্ছা হয় ! তৃতীয়তঃ, কোন কর্ম কংনা ও কোন কর্ম অকর্ত্তব্য তাহা না জানাতেও, অনেকে অনেক পাতকে প্রৱন্ত वरेग्रा शांक। এर जिथिश कांत्र गंत विध्य करम करम দিখিত হইতেছে।

অধ্যতঃ--ব্যক্তি বিশেষের প্রবৃত্তি-বিশেষ বে শ্বভা-

বতঃ প্রবল হয়, পিতা মাতার প্রকৃতি-সিদ্ধ গুণ দোবই
ইহার একমাত্র কারণ। তাহাদের যে সমুলায় মনোরতি
অতান্ত তেজমিনী থাকে, সন্তানেরও সেই সকল র'তি
অতিশয় বল প্রকাশ করে। অতএব ইহা স্থাকার করিতে
হয় যে, কোন কোন থাক্তি এরপ বিকন্ধ বভাব
অহিনার করিয়া জন্ম গ্রহণ করে যে আপনা হইতে
তাহাদের বলবর্তা নিরুক্ত প্রান্তদিগকে সংবরণ করিয়া
রাখা একপ্রকার অন্থা বলিয়া গণ্য করিতে হয়া
তাহারা অসহাচরণ না করিয়া নিরন্ত শাকিতে পারে
না। তাহাদের অভাব-রক্তে শাপ রূপ কল অবলাই
কলিত হয়, তাহার সন্দেহ নার।

দ্বিতীয়তঃ।--অরেব অনংশ্বান, হরাপান, কু
দ্বুক্টাপ্তদর্শন, প্রৱতি-বিশেষের বিষয়সংঘটন ইত্যাদি
অনেকাদেক কারণে কোন কোন প্রস্তুত্তির অভিযাত্ত উত্তেজনা হইয়া চুপ্রস্তুতি উপস্থিত হইতে পারে।

তৃতিয়তঃ!—আমানের মানসিক প্রকৃতি ও বাধা বস্তুর সহিত তাহার গাবের জ্ঞান না থাকাতেও, অনেক শবিদের হাটি কিয়াছে। সতীর সহমরণ-রামন, বাদা-সাগরে সন্তান বিহ্যজ্ঞান, প্রতিমা-সমীপে নরবলি-প্রদান, ইত্যাদি অশেব-প্রকার প্রসিদ্ধ কুরীতি প্রবিষয়ের দৃষ্টান্তহল। ভারতবর্ষীয় ও অন্যান্য দেশীয় ধর্ম শান্তে প্রথকার বিষম ব্যাপার সমুদায়ের ব্যবস্থা আছে, প্রথ লোকেও বহু কালাব্যি তাহা অর্থ সাধন জানিরা অনুষ্ঠান করিয়া আসিতেছে।

# ३७ धर्च-विषयुक नियम-मध्यतन कन।

अरे बिविध कार्य छेर्पामम छ পরিত্রাগ করা পাপী বাক্তিৰ স্বেচ্ছাধীন নহে। সৈ আপনার অভাব-সিদ লিক্ষ্ট প্রবৃত্তির প্রবলতাও উৎপাদন করে নাই, আপনার অজ্ঞান রুণ উৎকট রোগেরও উৎপাদক নছে, এবং লে সকল বাহ্য ব্যাপার হার। কোন কোন নিক্লফ প্রার্ভি অভান্ত উল্লেখ্ড হইয়া পাপ কংখ প্রবৃত্তি দেয়, সে ব্যক্তি ভাষারও কারণ নহেশ বিশ্ যদিও সে আপনার কুপ্রবৃত্তির কারণ না হউক, ভণ 'প্ তাহার ও সংসারের কল্যাণার্থে তাহাকে সুগ্র হইতে ৰিব্ৰত করা সকলেরই কর্তব্য। আদ:দের বুদ্মিরভিত ধর্মপ্রতি সমুদার তাছার কুপ্রবৃত্তি নিবারণ করিছে-आतम्भ कतिराज्या । व्यक्तिका कि धाकारत धार भारत প্রার্থনীয় মনোর্থ পূর্ণ হইতে পারে, ভাহা বিবেচনা করা উচিত। বুদ্ধি অসুমতি করিতেছে, ছচ্চিয়ার কারণ मित्राम कतित्वरे इकि हा निवल बरेटन। अञ्जाद. কি রূপে কোন কারণের কিপ্রকাব নিরাকরণ ছইতে পারে, তাহা বিচার করা কর্তব্য।

প্রথমতঃ।—কোন কোন প্রান্তর সমধিক প্রথনিত।

হুপ্রান্তর প্রধান কারণ। একাল পর্যন্ত শারীরিক ও

মানসিক যত নিরম নিরপিত হুইরাছে, তাহাতে এই

স্বভাব-সিদ্ধ দোষ সহসা নিরাকরণ করিবার কোন
উপার প্রাপ্ত হওরা যার নাই। তবে এ ছলে বৃদ্ধিরতির ও

উপদেশ এই যে দোষী ব্যক্তিকে যে ছানে যেরপণ

নিরমে রাধিলে, তাহার প্রবল্ নিরুক্ত প্রবৃত্তি সকল

# १पी-विषयक नियम-गड्यटमत कल। अन

উত্তেজিত ও চ্িতার্থ হটবার সম্ভাবনানা থাকে, সেই ষ্টানে দেইরূপ নিয়মে রক। করা কর্তব্য । যে ব্যক্তি ্কান নিক্লয় প্রভা ব্রীভত হইলা এক বার কোন कुकर्म अद्भुख क्षेत्रारण न श्रमः भूमः जाकारक तक হইয়া জন-সমাজের অনিস্টেগৎপত্তি কারিকে পারে ; অতএব, সংসারের কল্যাণ্ডের ভারাকে কল ক্রিয়া রাশ স্পতিভোৱে বিধেয়। তদনত্তর, যাহাতে তা**হার** নির্ম্ভ প্রার্থিত সমুদ্র ক্রমে ক্রমে নিতেজ হইরা আইসে, তাহার উপায় করা কর্ত্তবা ইছা সম্পর করিতে হইলে, যে যে বিবয় দারা নিরুষ্ট প্ররন্তি উত্তেও টিত হুখতে পারে, তৎসমুদায়ের স্থিত ভাষার সংজ্ঞাৰ বাবা উচিত ছয় মা। মাদক সেবন, কুদল অবলম্বন ও পরিশ্রম পরিবর্জন করিলে, পাপকর্মে প্ররুতি হয়, অভএব, কুকর্মশালী ব্যক্তিরা যাহ্যতে এই সমস্ত অশুভ-কর বিবরে নিপ্ত না ছয়, তাছার উপার্য করা আবিশ্রক । একণকার কারামারের যেরপ বিশ্বসা, ভাহাতে তাহাদিগকৈ দিবার এই কুসংসর্গে থাকিতে হয়। যত নোও পাপাদক লোক পরস্পর একত সহবাদ করিয়া শারস্পরের নিরুষ্ট প্রবৃত্তি প্রয়দ করিছে খাকে। একণ-কার কারাগারের ভার পাপীদিগের পাপ-শিক্ষার शार्षिना जांत विजीत नाहे। अञ्चत, क्लीमिश्राक পরস্পর পৃথক করিরা রাখা উচিত, এবং যখন কোন কার্য্য উপলক্ষে ভাছাদিগের একতে থাকিবার প্রয়োজন হর, তখন যাহাতে তাহার। পরন্সর অস্দালাপ

ক্রন্তির ম প্রকাশ, এবং কুপ্ররুত্তি ও কুমন্ত্রণা প্রদান ক্রিটে না পারের ভাষা উপাদ করা কর্তবা। ভত্তির ক্রান্সাক অর্থ-বিশোমে নিযুক্ত র ধা অভি আবস্তুক। পরিরুদ্ধি মত প্রভাৱে ভাষাকে ভিন্ন আর কিছুই টো ভিত্ত মে ভাষা বিস্তুক ছইলে, প্রমান প্রধান ইতির চালা হল, ভাষাই মর্বাপ্রশাকা উত্তর। ভদ্ধারা নিজ্ঞী পার্ডির ভোজা ইল। ঘইলা উৎকৃষ্ট প্ররুত্তির তেজ ইন্তি হতি খাকে।

ছিতীরত। — শক্ষ বিষয় ছারা নিরুষ্ট জেরতির উরেজনা পালা কর্মে প্রারতি হুইলার টেডান লগালে। পূর্ণেন্ট নেব নাবণ প্রশামনার্থ যে যে লাপার সাধীন ্যুক্তিন ভালাতেই দিতীর কারণের নিরাকরণ হয়। কুই চ্যামিতি ছুইয়াছে। যে স্বল বিষয় ছারা নিরুষ্ট প্রারতি উত্তেজিভ ছয়। জ্বালার সহিত পাপাস্ত বাধ্যির সংক্রার রাধ্যাক্ষাম প্রশেষ বিধেয় নাছ।

র উপরতর নৈ তাজান আনং গ্রন্থতির তৃতীয় কারণ।
ব্যানিদেশ স্থানানি জিনে শিকা দান করিলেই ইহার
ক্রিনি গাওলে বিষয় উভন অধাশিক নিসুক্ত রাষ্ট্রিক
ক্রিনি গাওলি গাড়িলিগের ব্যাহিতি মার্ক্তিও ধর্মনি
ক্রেনি গাড়িলিগের ব্যাহিতি মার্ক্তিও ধর্মনি
ক্রেনি গাড়িলিগের ব্রহ্মিত স্ক্রিয়া ভাষাকর ক্রানি
ক্রেনি লালি প্রান্তি করিয়া ভাষাকের ধর্মপ্রান্তি
ক্রেনা উপ্রেনা ভাষা হইলে, ম্লোপ্রান্ত দার্শি
ভাষার মন্দেহ নাই।

শ অতএব। লে নিয়েব দুষ্পুবৃত্তি দমনের উলিপিত
রীতিই ধর্মপ্রবৃত্তিব অলুণাত আর একনে প্রায় নকর্মী,
দেশে বেরপ দও বিধানের নীতি প্রচলিত আচে, তার্থা
কেবল নিরুক্তি প্রবৃত্তির নিয়ে জিত। প্রথমাকে রীতিকে
ধর্মপুতি-প্রয়োজিত এবং পেষোক্ত রীতিকে নিরুক্তি-প্রয়োজিত বলিয়া উলেখ করা গোল। এই উত্তর
ধ্রীতের ফলাফল বিবেচনা করিয়া দেখিলে, প্রথমোক্ত
রীতিই মর্ব্যাপেক্যা শুক্তকরা বলিয়া প্রতীত হইবে।

দোষীকে ভার-প্রদর্শন পূর্ত্তক কুকর্ম ছইকে নিবৃত্ত ক্রিবার চেন্টা করা শিক্ষট প্রবৃত্তি-প্রায়োজিত রীতির উল্লেক্ত। কিন্তু কর্তবা কর্তবা বিবরে অজ্ঞান এবং স্বাভাবিক প্রবৃত্তি বিশেষের প্রবৃত্তা এই মুই কারণে

### ५०० धर्य-विषयुक विहय लक्ष्यरंगत कम ।

পাপকমে প্রস্তি হয়, অভএব, ঐ উভয়ের নিরাকরণ না হইলে, ছুম্মর্ভির নিবারণ ২ওরা সম্ভব নছে। যে কারণের যে কার্যা জাহা অবশুই ঘটে, কারণ নিরাস না হইলে, কার্যানিবাস হইতে পারে না।

পাপ-ক্রম্বের কারণ নিরাকরণ করাই ধর্মপ্রেরতি প্রায়ে জিত রীতির হাৎপর্যা। কোন ব্যক্তির কোন বিষয়ে কুপ্রারিত্তি দেখিলে, সেই কুপ্রারিত্তির সম্পূর্ণ নির্বিত্তি করা ধর্মপ্রারি সমুলায়ের অভিপ্রেত ; ভাষা না করিয়া ভাষারা তৃপ্ত থ কিতে পারে না। এক্ষণে, নির্ব্বেটি প্রায়াজিত রীতি অনুসাবে রাজপুরুষেরা লোবীকে দণ্ড দিয়া মোচন করিয়া দেন। ভাষার কুপ্রার্ভিন্ন কারণ সমুলায় পূর্মবিহ খেলাছত গাকে; স্মৃতরাহ সেনিক্রতি পাইয়া পুর্মবিহ খেলাছত গাকে; স্মৃতরাহ সেনিক্রতি পাইয়া পুর্মবিহ খেলাছত গাকে উপান্ত করিছে ক্রারণ করিয়া বাক্রের ভারতি কারণ নিরাকরণ করা ধর্মপ্রান্তি-প্রায়োজিত বীতির উক্ষেশ্ত ; মে উক্ষেশ্ত কিয়া হলার হুপ্রান্তির নির্নিত হয়।

নিক্লা-প্রক্তি-প্রয়োজিত বীতি অন্সারে শান্তি
বিধান করিলে, দোবী ব্যক্তির, এবং জনসমাজত্ব অন্তাতি
ব ক্লির, নিক্রম্ট প্রস্তুতি সকল সচেষ্ট রাখা হর; কারণ
থা দণ্ড দণ্ডদাতার নিক্র্য্ট প্রস্তুতি হারা নিয়োজিত হয়,
এবং দণ্ডিত ব্যক্তির নিক্র্য্য প্রস্তুতি সকল উত্তেজিত
করে। দেখ, প্রহারাদি দণ্ড দণ্ডদাতার জিঘাংসা হইতে
উৎপন্ন হইয়া দণ্ডিত ব্যক্তির জয়ও জোধাদি উৎপাদন
করে। প্রাণ-দণ্ডও দণ্ডকর্তার থা জিঘাংসা-রতি হইতে

#### धर्ध-विरम्न निम्म-**लख्य स्मा** कन । ১०১

উৎপন্ন হয়। ফলতঃ, কেবল দণ্ডিত ব্যক্তির নতেই, ঐ
সক্তল দণ্ড দর্শন করিয়া দর্শকদিগোরও জিঘাংসাদি
উত্তেজিত হইতে গাকে। উক্তরপ দণ্ড-বিধানের সহিত
ধর্মপ্রস্তির কোন সংজ্ঞব নাই। উন্থা দেখিয়া কি
দণ্ড-দাতা, কি দণ্ডিত দোধী, কি দণ্ড-দর্শক কাহারও
কোন ধর্ম-প্রস্তুতি চালিত হয় না।

ধন্ম প্রর্ভি-প্রবাজিত রীতি অনুসারে দোরীর 
হল্রবৃত্তি-দমনের চেষ্টা করিতে হইলে, কেবল বৃদ্ধিবৃত্তি 
ও ধর্ম প্রবৃত্তি সকল নিয়েংজিত করিতে হয়। কোল 
কোন নিরুষ্ট প্রবৃত্তিও নিয়োজিত হইতে পারে কটে, 
কিন্তু ভালারা ধর্ম-প্রবৃত্তি মনুলায়ের কিন্তুর অরূপা 
যাকিয়া তাহাদেরই শুভ সক্ষপা সম্পান্ধ করিতে 
খাকিবে। যাহারা উক্তরপা দও-বিধান সম্পান্ধ 
করিবে, ভাহাদের উপতিকীর্যা-বৃত্তি কি কুকর্মনার্দী 
ঘাক্তি, কি অপর লোক সকলেরই উপকার: সাধ্যম 
উদ্ধেশ উত্তেজিত শাকিয়া সর্বাভোভাবে চরিয়ার্শি 
হইবে। এতাদৃশ দও-বিধানের সমুদার ব্যাপারই 
জনস্মান্তের কল্যাণ-দায়ক ও জীর্্তি-সম্পাদক।

নিক্রম-প্রবৃত্তি-প্রয়োজিত দণ্ড-বিধান বিষয়ে ফ্রাম-যে সকল বাজ্জি নিযুক্ত থাকে, ও যাহারা তাহা দর্শন করে, তাহাদের তৎ-কালোৎপন্ন সন্তানেরা শারীরিক নির্মানুসারে প্রবল নির্ম্ক প্রবৃত্তি প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ইহাতে, এক জনের প্রাণ-দণ্ড বছ্ জনের প্রাণ-দণ্ডের হেতু হইতে পারে।

# 302 धर्म-विषयक नियम-लक्ष्यत्मत कना।

প্রকাশ, দেশির দোব লপ্রমাণ করিবাল নিমিত্ত
মার্থি লকা পাল্ড চলর। যদি দোবী বালুক্ত
আলি কলাল অচলে ভাগাকে গুল্ম করিছে দেখে,
সংগালি বালাকে প্রদান করিতে লগান্ত করিছে ও
মার্থি লালাক প্রদান করিতে লগান্ত করিছে ও
কার্থিক দেশানার কোপান্তা নিমেশা করা
উপ্তির্বিশিদি প্রধান প্রকৃতির অভিমত নতে। কিল্ত
ধর্মপুরি প্রয়োজিত রীতি প্রচলিত গগাল, পরমান্ত্রীর
কার্থির ভারাজিত রীতি প্রচলিত গগাল, পরমান্ত্রীর
কার্থির ভারাকে বিচারকের হতে সমর্পন কুলিত
প্রান্ত ভালাকে বিচারকের হতে সমর্পন কুলিত
প্রান্ত করিকেনা। তথন কার্থার বিজ্ঞানার অরপ
হবে। বিজ্ঞান রে প্র জানার বিজ্ঞানার অরপ
করিতে কাহার অমত? বাহাতে অপ্রীর জানর
স্কুবৃত্তি-নমন, জান-বর্দ্ধন ও চরিত্র-পোধন হয়,
ভাহা কংহার অমভিপ্রেত ?

প্রচালিত প্রাণ-দণ্ড-বিষয়ক িয়ম সেতান্ত প্রণকারী

শ্ব নিতান্ত গণাকর । তাহা কে ন জেমেই আমাদের

ট গাঁচকীর্য । ধর্মসারতির অভিনান হইতে পারে না,

হতরাং নব্য-কারণিক প্রমেশ্বরেরও অভিনিত্ত ও

গদ্যদানিত নদেশ কৌ নপাণ-দণ্ড-সম্পাদনার্থ বে
প্রার্থন কর নিয়ন্ত গোলন বাহান গদ্ভ অভি গুণারর।
ব্য প্রস্তানিত নিতে অনুনারে দোশী, খালিকে
ব্যাহানের গাঁচ সমলা কিন্তে হইবে, তাঁহারা শিক্ষক,

চিকিৎসাল ও সম্মোপ্রদেশক। তাঁহারণ পুর্বোক্ষ,
প্রম্প্রান্ত কাল ক্ষাদ্শীয় হত্যান্তে পাক্ক,
প্রম্প্রান্ত ক্ষাদ্শীয় হত্যান্তে পাক্ক,
প্রম্প্রান্ত প্রস্তান্ত বিল্লাগ্রাহান্তে পাক্ক,

অভএব, এক্ষণে ভূমগুলে নগু-বিধানের যেরপ দীতি প্রচলিত আছে, ভালা অংশা দোলাকর, আর ধর্মপ্রেরতি-প্রারোজিত রীতি নির্ভাজ্ঞা-কলাণকর, ইহা নিশ্চিত অধ্ধারিত হইল।

ত্তি একণে রাজপুক্ষের। যেমন নিরুষ্ট প্রান্তর অন্নতির অন্নতির করিব।
করিব। দোষীদিনের দণ্ড বিধান করেন, জনসমাজত্ত্বপর সাধারণ লোকেও পরক্ষার তদনুরপ বাবছার করিরা থাকে।

ভূষণ্ডলে নিজাপ মনুষা প্রাপ্ত হওয়া বার না;

গাহারা গুৰুতর পাতকে আসক্ত নহেন, ভাহারাও

সচরাচর অপা অপা দোবের অনুষ্ঠান করেন। তাহার

কারণামুসন্ধান করিলে প্রভীতি হইবে, আ্যাদের বে

সমস্ত নিরুক্ত প্রবৃত্তির সম্বিক প্রবলতা দ্বারা গুৰুত্বর

পাপের উৎপত্তি হয়, তাহারই অপা অপা উত্তেজনা

#### 508 धर्-विरङ्गक निशम न अव्याद कल।

ছারা লয়ু পাপে প্রত্তি হছ। আবরা যে আছাদর ও জিয়্থানাদির বশবতী ইইনা লাকের কুল্যা করি, তাহারই অভাত্ত প্রবল্প হানা প্রহার ও প্রাণ সংস্থার করিতে প্রস্তৃতি হয়। আমর: যে জুগোপিয়া ও অর্জ্ঞনম্পূহার অনুন্তা করির কোন পাল্য বজার ওণ আরোপিত করির ব্যান করি, সেরা তাহার উচিত মূল্য না বলিয়া স্থানিক করিয়া বলি, তাহাদেরই অত্যন্ত অবৈথ উত্তেজনা ছারা অর্থ হয়ণে প্রস্তুত্ত হয়। অতএব, আঘাদের ধর্ম-বিষয়ক নিয়মের অভাপা অন্ত-বাচরণও অবস্থাই কোম না কোন মনোয়তির ক্রাবৈধ নিয়োগের ফল। পূর্বেই উল্লেখ করা গিলাছে, গুরু বা হলু কোন পাপ আমাদের বৃদ্ধিরতি ও ধর্মান্ত প্রকৃত্তিক অভিমত নহে। মাহাতে অক্তান-ক্রত ও পোহ-জনিত সকল হুদ্ধর্ম সমূলে নির্মুল হয়, তাহাই ভারাধির অভিমত।

এক্ট্রার নোকদিনের মধ্যে প্রায় সকলেই কেবল
নিক্ত প্রবৃত্তির বশর্তী ছইয়া দোবীদিয়কে শান্তি আদান করিতে প্রবৃত্ত হয়। কেই অপকার করিলে
ভারার প্রভাগকার করা এবং কেই হিংমা করিলে
ভারার প্রভিহ্নমা করা এবং কেই হিংমা করিলে
ভারার প্রভিহ্নমা করা একং কেই কার্যারও অপনাম
ইতি। সনি ভত্তলোকের মধ্যে কেই কার্যারও অপনাম
ব্রের, তবে অপনানিত ব্যক্তি প্রভিন্নার মন্তের
কর্মার ভারার ক্রাস্তির কারণ অনুসক্রান না
করিয়া ক্রোপান্তিত হইরা ভারাকে কট্নিক বা প্রশাস

করিতে জাবৃত্ত হন। বিলেচনা করিয়া দেখিলে, **এরপ** দতে ও পশুনিয়ের আদত দতে বিশেষ বিভিন্নতা দৃষ্ট হর লা।

গ্রহণ দণ্ড দিন্দে হৈ কিছুই উপকার নাই এমত বছে। যে সংগ্রান্তি স্বাধিত ক্রিটা ব্যাপ্র ভির ভুকলিলা বছতঃ প্রাপ্ত ইইনত লগ্র ল প্রিভাগে না প্রে তালালা তথাপি লোকনেছে গুলাগি এলা কতন নিবল খালিছে প্রান্তি না কর একা লাগেছে গুলাগি এলা দণ্ড বিশানা নের ফলাফল প্রান্ত হা। ইনা লারা অত্যাপারী নাজির ছ্প্রাবৃত্তির নিবৃত্তি না হইসা ভ্রাদি প্রবল হয়, এলা প্রান্তি নাজির ইনা ভ্রাদি প্রবল হয়, এলা প্রান্তি নাজির কিছালেছালি নিকাট প্রকৃতি চলিতার হালাগি কিলাটি প্রকৃতি ক্রিটা ভ্রামান প্রিভাগে হালাগি নিকাট প্রকৃতি ক্রিটা ভ্রামান ক্রিটা ক্রিটা ক্রমান ক্রিটা প্রাক্তি ক্রিটা ক্রমান ক্রিটা ক্রমান ক্রিটা ক্রমান ক্রমান ক্রিটা ক্রমান ক্রমান ক্রমান বা ভিরেক্তে সাহিবলের অনুষ্ঠানে ও অসহিবলের প্রিটাগো অভ্যাস প্রার্মা।

ধর্মপ্রকৃতি-প্রাজিত নির্মানুষ রী দও বিধানের
কল আরু এনপ্রকার। আমানিগের বুদ্ধিকৃতি দোবীর
দোবোৎপত্তির কারণ অনুসন্ধ ন করে, এবং সমুদার
ধর্মপ্রতি দোবীর প্রতি অন্দর ও অপ্রদা প্রকাশ না
করিরা ডাছার দোবাস্কর সমূলে উন্লেন, করিতে চাছে।
ক্যে কাছারও অপ্যান করিলে বুদ্ধিকৃতি দারা
অন্তারিত হয়, ঐ হুরাচারের জিঘাংসা ও আহাদর এই
দুই বৃত্তির অভিশয় প্রবদ্তা, অথবা ঐ অপ্যানিত

## bes धर्म-दिगतक निगम-लेखारमंत्र कता।

ব্যক্তির কোনপ্রতার মহাবাচনত দারা অপ্যানকারীর ক্রেমিণ্ডর নওলা কিংল ভাগাল ভাগাল অপ্যানিত ব্যক্তি আপানর অনিষ্ঠ কারী জ্ঞান করা, এই তিন কারণের তেলন না কোন কারণে ভাগার এই নামিনিকের বারুহালে প্রার্ভি হলাছে ভাগার সংশার নাই। বিকর বারুহালে প্রার্ভি হলাছে ভাগার সংশার নাই। বিকর বারুহালে প্রার্ভি হলাছে ভাগার সংশার নাই। বিকিত ভয়, প্রবন্ধকের নাায়পানতা অপেক্ষা জ্যোপিষা ভ অর্জনম্পূহা রজির প্রবল্ভণ, অথবা সন্মুম্পেপিছিড বিবরের লোভ-দেশবরণে আদমর্থতা, কিংবা প্রবর্জনা হারা পরিধানে প্রবঞ্জনার নিজেবল এনিক এন লাভাগাল প্রার্থিত প্রবিধান প্রবঞ্জনার কারণ নির্দেশ ভারার প্রার্থিত প্রের্ভি ভাগালে ভাগার সংশার নাই। সমুদ্ধির জবিধ কর্মের হিলাভাগার কারণ নির্দেশ করাবাহিতে পারে।

এই সমুদার করিবের নিবাকবর্ণ করা বুদিরেতি ও ধর্মপ্রেরতির উদ্দেশ্য কেন মা কারণের হংস হইলেই ভাছার অধর্মনাপ ক গের ধংস হর। যে প্রকারে এই ভঙ্জ সল্লাপা স্পান হাইতে পারে ভাছাও উপদেশ দেওরা ঐ স্থানার প্রাণান রাজির কার্যা। যদি কোন ব্যক্তির এরণ উত্তা গ্রন্থতি থাকে যে, নে সকল লোকেরই সহিত বিসংবাদ ও সকলেবই গনিষ্টা করিতে প্রান্ত হয়, ভবে যে সকল বিশা ছারা ভাছার নিরুক্ত প্রকৃতি ইন্দ্র ভিত হইতে পারে, সে সকল বিশ্বরের সহিত ভাইনি কোন সংক্রম না রাখিয়া কেবল বৃদ্ধিনান্ শান্ত-বর্জনি

ব্যক্তিনিগের দারা ভাছাকে বেটিত করিয়া রাখা বিধেয়। যদি সে লোভী হয়, তাৰ যাহাতে ভাহার ন্যকে লোভ-জনক সাম্প্রী উপদ্বিত না হয়, তাহার উপাৰ্ক কং কৰ্তবা। যদি সে অজ্ঞানান্ত ও ভ্ৰমাকীৰ হয়, তাব উপদেশ ছাবা ভাষাৰ অঞ্চল-ভিমির দুর করা কর্ত্তবা। কিন্তু কোন কোন ব্যক্তির নিক্লট প্রবৃত্তি धारण क्षरण अवर भग्नार ह बक्ष उन्नेम, त्य उपचारा **'লোকালয়ে বানু করিলে ক্রানা না করিয়। নিরস্ত** খাকিটে পাৰে ক্লা এবং সংগ্ৰহ প্ৰয়েটাৰ বিবিধ যতে , छेशिकिको अनेराबाध, करणान्याय पार्रदाखराच कहिराख **मार्थ ए**हा লা। একডার বালিকা কেবল লোকের উপত্ত**র উপত্তর** করি: জীবন ক্ষেপণ করে। অতএব, তাহাদিগকে যাগভাগৰ কল্প রাখিলা ধর্ম বিশেষে নিযুক্ত রাখা 🗢 ষ্মর বস্ত্রাদি প্রদান কর।কর্ত্তরা। নিতাম্ব নির্বেষ বে 🗵 জড় ও উন্দেশ্যত লোক, ভাছাদিগকে প্রতিপানন कत्र। यनि উ ्रिङ करा, खात याक निगरक धर्म-छान दिस्रह একপ্রকার জড় বলিলে বলা যার. তাহ।দিগকে প্রতি-পাৰৰ করাও কেন না কর্ত্তবা হয় ? খঞ্জ অন্ধাদগকে আসাক্ষাদন দেওরা বণি খেরঃ হয়, তবে যাহারা ধর্ম জ্ঞান বিষয়ে আন্ধ্ৰ, তাহাতিগাকে পোষ্ণ কৰাও অবশ্য-ভর্তব্য বলিয়া কেন না স্বীকার করা যায় ? কাহাতেও বিকরণ পাপাসক জানিলে, কেহ তাহাকে আপনার कुछा सक्राप्त निवृक्त कहिएक सीकृष्ठ कम मा। स्थापकाक कर्ष रव वाकिएक विद्यान कहिएक सा शाक्षाः विक्र ভাষাকে কন্ধ না করিয়া জনসমাজে যথেষ্টাচার করিতে '
দেওয়া কৈ রূপে ভাচত ছইতে পারে ? অতএন, যে
সকল কে বীর জুপ্রবৃত্তি-নিমাচন ছইয়া চরিত্র-শোধন
ছইবার সভাবনা আছে, জাহাদিগকে পুর্বোক্ত প্রকারে
সংপ্রবৃত্তি প্রদান করা কর্তুগ্, জার যাহাদের সেরপ
সন্তাবনা নাই; ভাহাদিগকে কন্ধ রাশিয়া ভরণ পোষণ বিরা সর্বাত্রভাবে বিধেয়; ভয়াতিরেকে ভাহাদের
কন্ত-পরিছ রের ও জনসমাজেশ আন্ত্র-নিবারণের ভিপারাভাব শাই।

এ স্থান নামক নিজ্ঞানা করিকে নির্দ্ধ ধলি নির্মষ্ট ও প্রবৃত্তির বা ভাবিক প্রবলতা, লোল ক্রনক জবোর সমিন্ধান এ বার্তবাকের বা বিষয়ের জানাভাব পেই তিন কারণে মনুসোর স্কর্জা প্রবৃত্তি হান, অথচ তিনি ক্ষাং এই জিবিধ দোষেরই কারণ না হন, তবে এমতে পাপ প্রণার কিরপ বিশেষ ছইতে পাধে ?

ত গ্রের নিকান্ত করা অতি প্রগ্য। আমাদের
মানদিক প্রকৃতি ও মনোবৃত্তি সমুদ্'বেব 'গুণাগুণ
বিবেচনা করিয়া দেখিলেই, পাপ পুণো: পরস্পর
বিভিন্নতা থাপান্ট রূপে প্রভীয়মান হয়। নরহত্যা করা
পাপ, কারণ ভাহা উপতিকিখা বৃত্তির বিকল্প। পর-ধন
অপ্রেরণ করা পাপ। কারণ ভাহা ন্যালপরতা-বৃত্তিক
বিকল্প। পিতা মাতাকে অবজ্ঞা করা পাপ কারণ ভাহা
ভিকি-বৃত্তির বিকল্প। আমাদের ধর্মপ্রবৃত্তি সমুদায় বে
স্বাধিনাদ্য

### धर्मा विषयक नियम - नक्ष्यान मन । ১०৯ .

নিমে। জন ও শাসন করা বে অংকাদের কর্তব্য, এ
জানও আমাদের অভাব-সিজ। আর বংগতে সেই
সকল প্রধান রতির প্রাধান্য থাকিলা লাহাদের অমুমতি বলবতী হল, জগদীধন সমস্ত গাছা বস্তই তলপাযোগী করিয়া পথ্টি কবিয়াছেন। যদি উপুচিকীয়া ও
ভারপরতা এই উত্তর হুড়ি নর-হত্যা ও চৌর্যা-ক্রিয়াকে
অতি দুলা বলিয়া পরিভাগ্য করিতে আদেশ করে, এবং
আর আর সমুদাল মনোরতি ও সমস্ত বাছা-বস্ত-বিষয়ত্ত
নিরমের সহিত সেই আদেশের প্রকা থাকে, তবে ইহা
কর্ত্ত জীকার করিতে ছইবে, যে, ধর্ম-বিষয়ক নিরম
আয়াদের সভাব-সিজ ও অতি প্রামাণিক।

কেছ কেছ এরপ আপত্তি উত্থাপন করিতে পারে।
যদি ধর্মীধর্ম-জান আয়াদের অভাব-সিদ্ধ হয়, তবে এ
বিষয়ে সকল-দেশীয় লোকেরই একপ্রকার অভিপ্রায়
শাকা সন্তব; কিন্তু তাহার বিপরীত দেশ, ভাতারদেশীয় লোকে বিদেশীয়দিণের ধন অপহরণ করা লাহ্য
ৰলিয়া বিবেচনা করে।

ও সংশার বিমোচন করাও কঠিন নহে। জামাদের বেমন উপচিকীধা, ভক্তি ও স্থারপরতা আছে, দেইরূপা বৃদ্ধিরতি প্রভৃতি অস্থার অনেক মনোরতি আছে। বৃদ্ধিরতি যদি উচিততে মার্জিত না হয়, তবে তদ্বারা উলিখিত প্রধান হত্তি সমুদারত অসং পথে সঞ্চারিত শহতে পারে। তাতার দেশীর্ষদেশের ভিত্র-জাতীর লোককে আপনাদের শক্ত বলিয়া বিশ্বাস আছে, এই

### 550 धर्म-विषयक नियम-लख्याना कल।

্হত ভাহার ভিন্ন-দেশীয়দিগের প্রাণ-বধ ও স্বর্থাপ-হরণ করা লাগিবে বিষয় বলিয়া বিবেচনা করে ! ভাহারা ভিন্ন জাতীর ব্যক্তিমান্তকে চৌর ও দক্ষা সদৃশ বলিয়া প্রাক্তার লার, এবং ওদনুসাবে, ভাষার অপকার করিতে প্ররন্ত কয়। যদি তাহানের বৃদ্ধির্ত্তি মার্ভিত হুইয়া এ দেম দুরীক্লত ছইত, তবে আর ভাছাদের চের্বা ও দক্ষা রনিকে বিহিত কাঠ্য বোধ হটত না। যদি ভাহাদের এপ্রকার বিশ্বাস জন্মিয়া দিতে পারা যায় বে, কোন-জাতীয় লোক তাহাদের বৈরী নতে, সকল লোকই ভাহাদিগকে ভাল বাসে ও মিত্র জ্ঞান করির। ভাহাদের হিভাকাজক করে, এবং পরে যদি জিজাদা করা যায়, ভিন্ন জাতি মাতেবই ধন প্রাণ করা কর্ত্তব্য ক মা, তবে ভাছাকা এরপ অবিভিত্ত কিংগাকে विकिर्क विनिहा कथनर कीकात कवित्व मा। अठएक नीह लाएक वा जीविक पार में की ते किलादाइन, शक्षा भारत महान-निमुद्धन, (मय-महिधान नतनिन-'প্রদান 🔗 🐬 দাকণ ভ্রম্ম সকল বৈধ বোধ ক্রিয়া অনুষ্ঠান লাভে আলিয়াছেন, তাঁছাদেব বুদ্ধির লাখই ইছার 🐺 মাত্র কারণ। ভাঁছারা এই সকল ক্রিরাকে वर्श-मारम व ७७-माधम वित्रा निका थाल क्रेशक्म. প্তরাং শিক্ষক্দিগোর দোষে শিক্ষিতেরাও দৃষ্টিত ছইয়া আদিয়াকেন। নর-হতাগ ও আল-হতাগ যে মহাপাপা ইহা ভাঁহারা বিশিষ্ট রূপে অবগত আছেন: একৰে यि कान-त्यािकः अथि इरेशा निकार कानिए भारतन,

<sup>®</sup>ও সকল ক'<sup>ব</sup>ে ্ৰান ক্ৰায়েই স্বৰ্গ-সাধন নাছ, শোক। ছাংশ, প্র<sup>্বাত</sup> পড়তি ইছার প্রতাক্ষ কল, যে শালে এই ১ ব ্লি ব বিধি আছে তাহা যুক্তিয়িত্ব নছে, **ंडै**(६८) क्यमरे यह ममूनात निष्ठंत असारक ি ৯০% ১ কলেন ন।। কেবল অনুমানের উপর নিউর कांक्ष्र, व अजिलाम ध्रदान करा याहित्वत् ना। अ কথা মধার্থ কি জঃ ভ ছা প্রভাক্ষ ভেলা মাইতেছে। हिन्यू फिटशन मर्द्या नाहोता (४०० ६ कीलन हाता स्रोत বুদিকে মার্জিত কবিবাছেন, তাঁহালা জার এই সম্দায় মুণিত কর্মকে স্বর্গ দাধন জ্ঞান করেন না; বরং এ সকল কুপ্রথাকে নিতান্ত অসভাতার লক্ষণ বলিয়া বোধ করেন। 'শ'র বুৰ, '৯ ম'দের ধর্ম-প্রার্ক্তির স্বভাব ও ধর্ম-বিষয়ক 🕝 । हार 📢 🖰 📆 🗯 है तिहै, अध्य कल छेरशामन कार्त्र। य अपने प्राप्त कडेक, का अज्ञान अपूछाई इंडेक, धर्म-পর্কিং এক ১ প্রেশ অব্যহলন করিলেই ছঃখরপ • ' ১৯ বন বার বার ১৯ কার আরুতিক নির্মানুযায়ী · শংবিধানের যেরুপ বিবরণ করা বিয়া**ছে, তাহা**  শেশক পা
 করিলে সকলেরই এরপ প্রতীতি ৰ পাৰে কে, শিয়ম-লক্ষম করিলে বে ছঃখ উৎপন্ন হয়, \* \*\* \*\* १०:२ वर्षत कामानित्रात हिडाएर्वर निर्शाकन ক<sup>ার্ড প্রাক্ত</sup> তাহাতেও তাহার অপার করণা ও 🕶 🗝 😘 ভারপরতাং স্থান্স চিক্ক প্রকাশ পাইতেছে। धैक चार एटान निवस मध्यन कवित्रा क्रम आध स्ट्रेन

## 🗱 र 🎜 धर्ष- विषक्र मिश्रम-लब्बरवर यन ।

ক্রির আর সে হৃষ্ণর্য নাক্রি, এবং এক জনের দত দৈধিরা অন্তে শান্তিভ্যে তীত হইরা সাবধান হয়, এই इरे श्रेम अरबाजन आकृष्ठिक-निव्नमानुबाबी मछ-विधान মারা সাধিত হইতেছে। অতএব, তুপ্তরতি নিবারণ এবং বৃদ্ধিরতি ও ধর্ম প্ররতির উন্নতি-সাধন ঐ ফভাব-সিদ্ধ শান্তির উদ্দেশ্য। অসৎ প্রবৃত্তির নির্ভি হইলে इः थ-नाम इत्र, अवर कान-त्रिक व धर्मात्रिक इरेटन जानम-मांड इह, व्यउध्य, मनूत्याह व्यानम-हिंकिर र्ध শান্তির প্রয়োজন বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। পুস্পের সহিত যেমন গাল্পের সম্বন্ধ, ধর্মের সহিত সেইরূপ সংখ্য সম্বন্ধ। যাঁহারা কহিলা থাকেন, অনশন, শীতোঞ-স্থিমুতা, অজ-বিশেষের অবশতা, শ্র-শ্যায় শের্ম ইতাদি অনর্থক ক্রেশ খীকার করিলে পুণা-সঞ্চর হয়, ভাঁহারা ঘোরতর অজ্ঞানে আরত। সামার্দিগের কি শারীরিক কি মানসিক কোনপ্রকার ক্লেশ ভোগ করা পর্মেশ্বের অভিত্রেত নছে, স্বতরাং ভদ্মারা কোন ক্রমেই ধর্মকার হয় না। সকলপ্রকার ক্লেশই তাঁহাত্ম मिश्रम-ल उच्चानत कल।

ভেতিক ও শারীরিক নিরম-লজ্মনের হুংখ-রূপ প্রতিকল যে মনুষ্যের হিতার্থে নিয়োজিত হইলছে, তাহা পূর্বে স্পক্ট রূপে প্রদর্শন করা গিয়াছে। ধর্ম-বিষয়ক নিরম লজ্মন করিলে যে অনিষ্ঠ ঘটনা হয়, তহারও ঐ তাৎপ্রা। আমরা পাপাচরণের হুংখমরী কল ভোগা করিয়া তাহা হইতে নির্ভ চই, ও অন্যো

**उम्** रिके मावशान करेगा कुकर्य-तहान विद्व **शांक**, এই অভিজ্ঞান জগদীখন দে হুংখ নিয়োজন করিয়া-ছেন। ধ্য**ি**শ্যক নিয়ম লজ্ঞান করিলে, অশেষবিধ अभवाद छेगांकर इहेग्रा शाहक। यनवडी धनः श्रव्यक्ति সকল সতেকে চালনা করিলে যে অবিমল পুথ সভোগা াবং মারু ভাষাতে বঞ্জিত ছইতে হয় লোকের निम्मा ७ ४० द भाज २६४। एका अन्तर्भ कान्यांभन क्रिट इर , धर्म दिनतक मिरुद्राद विक्का हुन्। क्रिजा যে বিবারে প্রারত হওয়া বায়, তাহাতে সম্পূর্ণরপে क्रडकारी मां इहेश रेनद्रांश ও विद्रक्ति क्रश कन रहाश ক্রিডে হয়, এবং বুজির্ভি ও ধর্মপ্রবৃতি বিষয়ক নিয় ব সান করাতে, ভেতিক ও শারীরিক নিয়ম প্ৰিপ্ৰিনে সমাক্ সমৰ্থ না হইয়া পীড়িত ও ক্লিফ करंग हो। अथमा हत्राव এই मक्न अलुक कन मृद्धि কাল্য অংবরা ভাষা হইতে নিয়ত হইয়া ধর্মামুষ্ঠানে পর্ভ ক্রব, এই অভিপ্রায়ে পরম কাকণিক প্রমেশ্র ভাষাতে হংখনিয়েকেন করিয়াছেন। অতএব, সংসারে অধর্ম ও হংখনগুল এবং স্থা ও সুধ্রদ্ধি এরপ দও विशाहनक अक्षांज छेटकमा, अवश आधारमंत्र मुक्छ মনোরতি ও বাজ বল্লর সমুদ্র শৃথলা ভাহার সম্ফু-क्षण फेल्पादयाधिनी ।

#### অন্টম অধ্যয়।

নানাপ্রকার প্রাকৃতিক নিখমের ধনবেও কাই।।

পরমেশ্বর যে নিয়ম প্রতিপালনের যেপ্রকার ফল
নিধান করিয়াছেন, এবং যে নিয়ম লভ্যনের যে প্রকার
শান্তি নিয়োজন করিয়াছেন, কোন জমেই তাহার
অন্যথা হইতে পারে না। কিন্তু যদি হই, ভিন বা
তদধিক নিয়ম পরিস্পর সহকারী বা বিরুদ্ধকারী হইয়া
এক এক কার্যা উৎপাদন করে, তাহা হইলে তহাধাে
কোন্নিয়মের কি ফল ও কোন্ কারণের কি কার্য
তাহা নিরুপণ করা স্কর্তিম। তাহা নিরুপণ করিতে
না পারাতেই, লোকে নানাপ্রকার অমুলক কারণ
ক্পোনা করিয়া থাকে।

নানাপ্রকার প্রাক্ষতিক নিয়ম পরক্ষার সমবেত ক্ষারাকার্য্য করিলে বেরপ কলের উৎপত্তি হয়, ভারংর কয়েকটা উদাহরণ প্রদর্শন করা যাইতেছে।

চাথাদি রিপুর বশীভূত হইরা অশেষপ্রকার
শহিতাচরণ করত রাতিজাগরণ করিলে, শরীর অস্থ
লি। এ ছলে হদিও শারীরিক নিরম লজ্ঞম হওরাতেই
রোগ জয়ে তাহার সন্দেহ নাই, কিন্ত প্রথমে ধর্মবিষয়ক নিয়ম-লজ্জনে প্রেরত হওরাতেই, আনুষ্পিক
শারীরিক নিয়ম লজ্জ্যিত হইয়া উঠে।

যদি কেছ ব্যয়-কুণ্ঠ হইরা দুর্যন্ধময় কদর্য ছানে বাদ ও অভিকারী বস্তু ভক্ষণ করে, তবে তাহার শানীর হাদও ও অভঃকরণ নিজেজ হয়। এ ছলে শানীর কি ও মানিক কিছেভার মুখা কারণ বটে, কিন্তু ভাহার অর্জন-স্পৃহা-রভি অভিশয় বলবতা হওুয়াতেই, শানীরিক নিয়ম-পার্শালনে ব্যতিক্রম ঘটিয়া উঠে।

স্থানপুণ নাবিকের স্থানিষ্ঠিত দৃঢ় নেকি। ভাড়া করিলে অধিক ভাড়া লাগিবে এই ভয়ে যে রূপণ বাজি কোন অনিপুণ নাবিকের প্রাতন জীর্ণ নেকির অংরোহণ করে, ভাহার জল-মা হইন। প্রাণবিরোগ হইবার, সমাননা। ভিতিক নিয়ম লজ্জনই প্র প্রটনা ঘটিবার কারণ বটে, কিন্তু অর্জন-স্পৃহা-রন্তির প্রবদ-ভাকে উহার মূল কারণ বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে।

পূর্বে, সামাত্রিক নিয়মের বিবরে বাহা লিখিত
হইয়াছে, তাহা বিবেচনা করিয়া দেখিলে প্রতীতি
হর অনেকে ঐক্য হইয়া কার্যা-বিশেবে কোন প্রধান
াক্তর বশবর্তী হইয়া চলিলে বিশুর উপকার দর্শে।
কিন্ত বে ব্যক্তি দেই কার্যা-সম্বন্ধীর প্রাক্তিক নিয়ম
বিশ্রে স্মান্দিত এবং তংপ্রতিপালন বিষয়ে সমাক্রপ সমর্থ, তাহাকেই প্রধান পদে নিমুক্ত করা কর্ত্ব্য।
এ নিয়মের অক্সধাচরণ হইলে, উপকার দূরে ধার্মক,
ক্রাকারেরই সন্তাবনা। যৎকালে ক্রাণিশনিবাহ
সহিত ইংরেজদিন্যের যুদ্ধ হয়, তথন কতকগুলি ইং-

#### 55% धर्म-वि यक नियम-नाज्य रनत कन।

লওদেশীয় রণতরি যুদ্দমন্ত্রীয় জবাণনি লইয়া বাল্টিক ু সাগরে আগমন করিয়া**ছিল। তথা হইতে** <sup>ই</sup>লেণ্ডে প্রতিগ্রমন করিবার সময়ে হুই তিন দিন ক্রমণাত' অত্যন্ত কুজ্বটিকা হইল; কখন কোন্ জাছাজ কে'ন্ স্থান দিয়া চলিতে লাগিল, তাহা নিরপিত ২৬৯: সুকঠিন হইল। ইহাতে শক্ষিত হইয়া কোন কেন পোতাঘাক এইপ্রকার প্রস্তাব করিলেন বে, নারে र्म्माका होलना ना कदिया त्करन मिर्दम हामना कराइ কর্ত্তবা। কিন্তু পোডার্ঘপতি স্বীয় ক্রী পরিবারে অত্যন্ত আসক্ত ছিলেন এ নিমিত, শীত্র গৃহে গ্রমন কাংগা তাহাদের সহিত একত্তে ইশু খ্রিটের জ্ঞাংসব সম্প দন করণার্থ বাতা ও প্রতিজ্ঞারত ছইয়া দিবারাত দম-ভাৱে জাহাজু চালাইতে অনুমতি কবিলেন। যে দিন এই আনেশ নিলেন সেই দিন রাতেই সমুদুরি জাহাজ **अनमाक्तिराद रिटनंद निकंछ अक छ्डा**त्र शिहा लाशिल। হুই থান জাহাজ এক কালে চুৰ্ন হইয়া গেল, তাৰ-তাহাতে যত লোক ছিল সকলেই মৃত্যু-মুখে পাঙ্ভিত रहेल। जात अरु भान शिक्षा मगुष्ठ-उद्दे लग्न रूप्त () **जारा**क्तित मोलाद: यनिक मृञ्जाद रख रहेरु तकः পাইল, কিন্তু শক্তর হতে পতিও চইনা কয়েক বংসর পাৰ্যন্ত কারাকর ছিল। ভেতিক নিয়ম লক্ষ্মই ৫% বিপদ্ ঘটনার মুখ্য কারণ বটে, বিজ্ঞ পোডাধিপডির নিহুক প্রান্তর প্রবলত। হইডেই ইছার প্রপাত হয়। বদি তাঁহার আসন্ধলিপ্সার ন্যায় উপচিক বা, ন্যায়-

ুরতা, ও বুদ্ধিরত্তি বলবতী থাকিত, অবং আর্থারি-বেরের ইন্ট চেন্টা করা যেমন আবস্তুক, আপন অধীন পাতত্ব ব্যক্তিদিধ্যের মন্তল চেন্টা করাও দেইরপ কর্তব্য শিষা ক্ষরত্বম হইত, বিশেশতা যদি তাঁহার এরপ বাধ থাকিত যে, ও প্রকার তঃলাহসিক কার্য্য করিলে লেপনার প্রাণ নাশ হইরা দ্রী প্রতির্গরেরও অশেব ক্রেশ ইপন্থিত হইতে পারে, তবে তিনি এ প্রকার বিক্ষা যবহারে কলাচ প্রব্রন্ত ইইতেন নাঃ

ত্র এক জন পোতবাহ কুম্ব সংহেবকে কহিয়াছিল, **আ**মি धक बाद এक खाद्यारखंड कर्म निद्युक द्रदेश आरम्बिकांत्र ্বারাচিলামঃ তাহার পোডাধ্যক অতি উত্তম লোক। তিনি পেশ-বিশেষের জল বায়র গুণ অবগত ছিলেম, এবং ষটিকার পূর্ব লক্ষ্য দেখিয়া জানিতে পারিভেম। এক দিন তিনি ব্যস্ত হইয়া উপরকার মান্তল নামাইলেন, भारतत मध नं कतिरामन, कामान मकन वक्कन कतिरामन, **ওবং পোডম্ প্রত্যেক ব্যক্তিকে ছব্ন প্রহরের উপযুক্ত** খাফ এবা সংগ্রহ করিয়া রাখিতে কছিলেন। এই সমুদার ব্যাপার সম্পন্ন হইতে না হইতেই ঝটিকা উপস্থিত হইল। জাহাজের লোকেরা সকলেই এপ্রকার সভর্ক ও প্রস্তুত ছিল, যে যথন যে কার্য্য সাধন করা वावनाक, उरक्तार जारा निकार कतित नातिन। ইহাতে সে জাহাজ অনায়াসে বিপদ্ উতীৰ্ণ হইয়া নির্কিছে চলিল। তাহার স্মীপবর্তী আর আর স্মুদার • জাহাজ ছিল্ল ভিল্ল হইয়া পড়িল, এবং অনেকখানা ভল্ল

#### ১১৮ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম লজ্জনের ফল :

ও জল-ময়ও ছইল। ধর্মপ্ররতির ও র্দ্ধিরতির প্রাণার্শী যে কি পর্যান্ত হিতকারক, তাহা এই উদাহরণ দেশিক। ক্ষেপ্তান্ত ছইতেছে। যাহারা বৃদ্ধিন্তি ও ৪৫ প্রপ্রতির উপদেশাস্থারে নেকা-পার্চান্ত্র-বিষ্ণান্ত ভোতিক নিয়ম প্রতিপালন করিল, তাহারা প্রবং বায়-মুখে পতিত হইরাও রক্ষা পাইল, এবং বার্থান্ত ভিষয়ে অবছেলা করিলেক, ভাহারা প্রক্রন্ত বিপন্তান্ত ছইরা বানেকে মৃত্যুগ্রামে প্রবেশ করিল।

আমাদিগের বুলির্ভি পরিমার্জিত ছইয়। পদ ব্-জ্ঞান যত রুদ্ধি হইবে, স্ক্রেতিক ও শালীরক নেম্ম প্রতিপালন করা তত স্থাম হট্যা আলিলে এখনে अटनक ११६७ अधिकाद निजय विक्रशन विष्या यङ्ग्यान् ছইরাছেন। তাঁছারা তরিষয়ে যত রুতকাষা হইবেন, লোপে ঝটকা-বিষয়ক নিয়ম প্রতিপালকে তত সমর্থ ইউতে থাকিবে। আত ছওয়া গিয়াছে, নবজীলও-নিবাগী লোকে ঝড় ব্লক্তির<sup>\*</sup>পুস্প লক্ষণ দেখিয়া এমন ব্রিতে পারে যে, তাহা শুনিয়া বিজ্ঞাপর হইতে হয়। কাণ্ডেন জ্ঞ্লাছেব কীয় বহন্টক গর লমভিৰ্যাহারে জনপথে ভ্রমণ করিতে গিলাছিলেন, তাঁহাকের নৌকাব ঐ দেশের একটি সামার লোক ছিল। এক দিবস সায়ং-कांत्न (मध्य वाळि वाकान-मधान किइमोब (मध रू দেখিয়া'ও কছিল, কলা পাতা : রুষ্টি ছইবে। বাস্তবিকও, , পর দিবস প্রাতঃকালে খোরতর জলবর্ষণ হইরা তহিংব खिवादानी मल्ला इहेल।

নির্দিশ্যক নিয়ম প্রনার রূপে নিরাপিত হইলে পরে, কি প্রকণরে ফটিকার উৎপত্তি হয় ও তদ্বারা কি উপস কে বা দর্শে, তাহা সবিশেষ অবগত হওয়া যাইবে। কিছু যে সকল ভৌতিক নিয়ম নির্দিত হইয়াছে, তাহা প্রতিপালন করিয়া চলিতে পারিলে, একশেও ফটিকা-সম্থাবিত অনেক অনিষ্ট নিবারিত হইতে পারে। কত শত নেকিং প্রাতন ও জীর্ণ এবং অনভিজ্ঞ নাবিক-দিয়ের ছাব। চালিত হওয়াতে, ভগ্ন ও জল-মগ্ন হয়। অর্জনম্পৃহা-রভির প্রবলতা ও বুদ্ধিরভির হীনতাই ঐ সমস্ত হুপটনা হটিবার মূল কারণ।

সংসারে একেবারে হত শত কার্য্য-কারণপ্রণালী
চলিতেছে, তাছাকে গণনা করিতে পারে? যে কারণের
থি কার্য্য তাছা অবশ্যই ঘটে; কিন্তু অন্ত কারণ উপুক্ষিত হইয়া সে কার্য্যের স্থানিথা করিতে বা ব্যজিক্ষে
ঘটালতে পারে। লেকে সমুদার কার্য্যের সমুদায় কারণ
কিন্তুপণ বিষয়ে অসমর্থতা বশতঃ শুভাদৃষ্ট, হুরাদৃষ্ট্য,
দৈবামুগ্রহ, দৈব-বিড়ঘনা প্রভৃতি কজকগুলি শব্দ লইয়া
মহাগোলাবােগা করিয়া থাকে। যদি কোন নেকা
বিহিছ বিঘানে চালিত না হওয়াতে, জলমগ্র হয়, আর
নেকিংক্র ব্যক্তিদিশ্যের মধ্যে কেহ কেহ সম্ভরণ দারা
রক্ষা পাল এবং অবলিষ্ট স্কলে উত্তীর্ণ হইতে না পারিয়া
নদীতে নিমন্ত হয়া প্রাণত্যাগা করে তবে লোকে এইরাণ বােধ করে যে, তাহারণ উত্তীর্ণ হইল, পরমেশ্রর
দ্বিশিষ্টরপা প্রান্ন হইয়া ভাহাদিগকে রক্ষা করিলেন,
দ্বিশিষ্টরপা প্রান্ন হইয়া ভাহাদিগকে রক্ষা করিলেন,

व्यवर याकाता कल-मध करेता मफे करेल, श्रदामध्ये ভাহাদিগকে বিভ্ৰম। করিল মঞ্চ করিলেন। এরপ বিবেচনা নিভান্ত ভ্রান্তিমূলক। পরমেশ্বর যে শ্বরং সমর্বিশেবে কাছারও প্রতি প্রসর ও কাছারও প্রতি व्यक्षमञ्ज बहेरा कान खंडाला कन देशामन कर्तन, देश वुक्ति-निष्क सद्द। ज्ञान कार्या निर्मिष्ठे कांत्रन ছইতে উৎপন্ন হর, এবং প্রমেশ্বরের প্রতিষ্ঠিত ক্ষায়ণ্যণ নিয়মানুদারে ঘটিয়া থাকে। নেকা-পরিচালন বিবয়ক ভেতিক নিয়ম লভ্যন করিলে, নেকি জলময় হয়, পামাজিক নিয়ম লজ্জ্যন পূর্ব্বক আনিপুণ নাবিকের নেকিট্র আবোহণ করিলে, সমটে পতিত হইতে হয়, জগানীখর জলের সহিত মানব-দেছের যেরপা সম্বন্ধ করিয়া দিয়া-্রেন ভদমুদারে সন্তর্ণ করিতে না পার্দ্বিদে, নদী বা সমুদ্র-স্লিল প্রবিষ্ট ছইয়া প্রাণত্যাগ করিতে হয়, अवर उदिवत्त मुक्तम करेल, छेठीर्न करेड मधर्य क्षत्रा বার, এই সমত ব্যাপার পর্মেশর-প্রতিষ্ঠিত প্রক্রিক निज्ञाञ्चमादत मन्त्रज्ञ इहेत्रा थाटक। अहे ममुम्त घरेमात পুর্মে কাছারও শুভাদুই নিরূপিত থাকে না, এবং প্রমেশ্বের অমুতাহ বা নিতাহও এই সমস্ত বিপং-পাতের কারণ নছে !

আমরা কার্য্য কারণ বিবেচনা করিয়া যে কর্মেণ্ প্রান্ত হই, প্রাক্তিক নির্মানুসারে অককাৎ তাজুর প্রতিবন্ধক উপত্তিত হইয়া সেই কার্য্য সাধনের বার্তিক্রম্ ঘটিলে, সেই ঘটনাকে হুর্দৈব কহিয়া থাকি। যদি বেশুন

#### धर्च-विषयक नियम-नेक्टरनेत कन । ১২১

াণক নে কা করিয়া দূর দেশে পণ্য দ্রব্য প্রেরণ করেন, আর পণা মধ্যে প্রবল ঝটিকা উপন্থিত হইয়া তাহা জল মর্ম হয়, তাবে লেংক ইহাকে কুএছ, য়রমূষ্ট ও পরমের্মবের বিভ্রমার কল বলিয়া উলেশ করে। কিন্তু বাস্তিনি ইন্মান্ত করিয় কলও নহে প্রিং পারমের্মবের বিভ্রমানত কার্য্য নহে। প্রের বিভ্রমানত কার্য্য নহে। প্রের বিভ্রমানত কার্য্য নহে। প্রের বিভ্রমানত কার্য্য নহে। প্রের বিভ্রমানত কার্য্য করিয়া স্বাপারই জগদীর্যরের সাধারণ নিয়মানুসারে ঘটয়া গাকে। বলিস্থ আপন পণ্য দ্রব্যের ক্রম বিক্রমানি সংক্রোন্ত কার্য্য কারণ বিবেচনা পূর্কক অর্থ লাভ-প্রত্যাশার প্রত্যাশানপর পাকে, তাহার জনকিত প্রটিকান্তি-বিষয়ক-নিয়মানুগত অন্ত ঘটনা উপন্থিত হইয়া ভাহার সে আশা বিজ্ঞল করিয়া কেলে। কিন্তু বাণিজ্য-সংক্রান্ত নিয়ম ও ঝটিকা-সম্বন্ধীয় নিয়ম উভ্রই পরমেন্থরের প্রতিন্তিত, এবং উভরই প্রভন্ত থাকিয়া নির্দিষ্ট প্রশালী ক্রমে কার্য্য

<sup>া</sup> মঙ্গল, বুধ, শুক্র, শানি প্রতৃতি এছ সকল প্রস্তরাদির

্যার জড় পদার্থময়। বৃদ্ধিনীনী জীবের ন্যার ভাছাদের

সকলে বিকল্প, প্রার্থতি নির্ভি, জন্পুর্গু নিগ্রছ থাকা কোন

কমেই সন্তাবিত নহে। যদি ভাছাদের বধার্থই ঐ সকল ৩০
থাকিত, ভাছা হইলেও মর্ত্যানোকন্দ মন্ত্রাদিগের লবিভ ভাছাদের সমন্ত্র কি? পরমেশ্বর যে সমুদার প্রাকৃতিক নিরম সংস্থাপন করিলা বিশ্বরাজ্য পালন করিভেছেন, ভদন্ত্রারেই সমস্ত কার্য্য সম্পার্থ হয়। প্রহের তৃত্তি কৃতিভে লোকের পুথ হুংথ উৎপন্ন হয়, এ কথা সহিদ্যাশালী বিজ্ঞ লোকনিগের নিকটে কহিলে হাসাম্পিদ হুইভেছা।

#### >> ४च- विस्त्रक नियम ने स्वर्यान कन ।

করিতেছে। আন্তা দেই সমুদর নির্মানুসারে কার্ত করিতে না পারাতেই, শিপুর হইয়া থাকি।

যামত হয়, দেইরপ কং- সুবিধাও হইয়া থাকে। যদি
কোন বণিকৃৎ দূর দেশে পণ্ডবারু প্রেরণ করে, আর সেই
সমরে সে দেশে ভাহার মূল্য একেবারে চতুওঁণ রিন্ধি
হয়, তলে সেই বৃণিকের আশাতীত অর্থ লাভ হয়।
লোকে এএকার ঘটনাকে মুগ্রহ, শুভাদ্ট, দৈবাসুগ্রহ
লাকে এএকার ঘটনাকে মুগ্রহ, শুভাদ্ট, দিবাসুগ্রহ
লাকে এএকার ঘটনাকে মুগ্রহ, শুভাদ্ট, দিবাসুগ্রহ
লাকে এএকার ঘটনাকে মুগ্রহ, শুভাদ্ট, দিবাসুগ্রহ
লাকের এলাকের শুভাদ্ট নির্মাণিত ছিল শা। এলা
দিবর বিশেষ অমুগ্রহবশতঃও ইহা ঘটে লাই।
ভানি যে সকলে সাধারণ নিরম সংস্থাপন করিবা বিশ্বরাম্য পালন করিতোছন, তদসুসারেই সকল্প্রকার
ক্ষাণ্ডেভ ফল উৎপত্ন হইয়া থাকে।

যে কারণের যে কার্যা তাহা তবহুই হটে। তবে দাসারে নামাজকার কারণ মিলিড হইয়া এক এব দকার্যা উপান্ধন করে, ইছাতেই স্বলা সমরে সকল করেপের সমান হার্যা প্রভাগ হয় না। মৃদি হুই ঝাজি সমান পরিমাণে গুল-পাক জন্য ভালা ভালা করে, আর তাহাতেই এক নাজির ইদ্যাময় জন্মে, এবং অফ টাজির শারীরিক ক্লভা ও পুটি বর্ষনাহয়, তবে যে নেই এবা ভিন্ন বারীরে প্রায়ে প্রবিষ্ঠ হট্যা ভিন্ন ভিন্ন বারারে প্রবিষ্ঠ হট্যা ভিন্ন ভিন্ন বারারে প্রবিষ্ঠ হট্যা ভিন্ন ভিন্ন বারারে প্রবিষ্ঠ হট্যা ভিন্ন ভিন্ন বারার ধারণ করে এমত নহে। মানক দহের সহিতা ভাহার যে ক্ষাভাবিক সহস্ক নিক্রিড আর্তি, কিন্তুতেই

ভাহার অভ্যা ৬২ না। এতি বিশেষের পরিপাক-শক্তির ভারতমামুনার জংগার করেই ভিন্নতা হইরা গাবে।

াধান কারণ অভিভয় যা কোন কিলম প্রতিক করাও राशियाः। किश्राकरेन द्वारा पुरियोष सङ्ग्री यह स्थाप নদ্ধ হ'ব বহিলাছে। সেই লাখারণ নিয়মের **অনুগতি** ২ জ. ্জ. সংস্থানেছত ইংগ্ৰেটিকিত ছইংত পাত্ৰ না 1 किल प्रकृत (राय-याम-यञ्च भद्दत हो छेईगामी वहाड পারেন ব্রিয় লোকে ভান করিছে পারে, তিনি भृथियोद आंकरंग अधिक्रम र तिश, याम। वस्त्र शांकर्ग গুণ অভিক্রম করা দরে। বাকেক, ব্যাস-মানের কিছি সংস त्र काकर्रभ-भाकित्रे कारा। (यसम त्यामा ५ टेडन कर्मात्रा निमञ्ज किंदा मिला छोतिया छेते, त्याप-জল সেই রূপে বাত্তর মধ্য দিরা উদ্ধি-বামি সর । ্থিত বাষ্কেও যেমন আকর্ষণ করে, বোম-বামকেও তেমনি আকর্ষণ ারে। কিন্তু ব্যোম-ঘানে যে বাস্প থাকে, তাহা এরণ লয়, যে সমুন্ধর ব্যোম-খান আপনার অব্যতন-প্রমাণ ব্যস্প-রাশি অপেকায় লগুতর হইয়া উর্দ্ধনানী হয়। অভত্র, এ ছলে পুথিবীর আকর্ষণ ক্রিয়ার কিছুমাত বাতিক্রম পটেনা। স্কট্লভের অন্তঃ-গাতী প্রাসম্যোলগাবে একবার ভূর-রোগ প্রবল হইয়া এড়াত মরক উপস্থিত হয়। তথাকার ধনী, ত্রিধ্ন, रात. अस्त लाह मकन श्रीवराद्वरे ले द्वारां लाविके হইছা কেও আক্রয় এই যে, তথাকার কারা-

#### .328 धर्य-विषयक नियम-लज्ज्यत्नत्र कल।

গারের এক ব্যক্তিও তদ্বালা আক্রান্ত হয় নাই। ইহাতে लांक मन कहिएंड भारत, कांबाशास्त्रत अधारकता শারীরিক নিয়ম অতিক্রম করিবার কোন সন্ধান পাইরাছিলেন ভাছার সন্দেহ নাই। কিন্তু প্রাকৃতিক নিয়ম অভিক্রম করা কোন ক্রমেই সভাবিত নছে। বাষুর সহিত অহিতকারী হুষ্ট বাস্প মিল্রিভ াাকিলে জ্ব রোগের আবির্ভাব হয়, এবং বাহাদের শরীর হুর্মন ১ নিজেজ, তাহার। তদারা আন্ত আক্রান্ত হয়। এই ক্ষিত্র ভাবগান্ত থাকাতে, কারাগারের অধ্যক্ষরা ভগায় উভমরূপ **বায়ু-সঞ্চারের ও গৃহ-প**ার্জারের উপুরি করিলা দিয়াছিলেন, এবং কারাকন্ধ ব্যক্তি দিয়াক প্ৰাণ্ডিত হৈতকাতী আদ্য প্ৰদানের ব্যবস্থা করিব। নিলাছিলেন। ইছাতেই তথার মরক উপান্তিত হইতে পারে নাই। অতএব, শারীরিক নিরম অভিক্রম করা গুৰু **থাকুক, ভাষা প্ৰতিপালিত হও**য়াতেই, কায়াৰৰ ন্যক্রির, মারীভর হুইতে নিন্তার পাইরাছিল।

প্রমেখর যে সমস্ত শুভকর নিরম সংস্থাপন করিব।
বিশ্ব সংসার পালন করিতেছেন, ভালা অভিক্রম করে।
বালিও ভালা অভিক্রম করিলে প্র-লাভ হর, এপ্রকার
আন বালি নিভান্ত অজ্ঞানের কার্যান ভিনি যে বিষয়ে
বিশ্ব প্রমান প্রচার করিবাছেন, ভালা অভিক্রম করিবার
বিশ্ব শৃষ্টি, এবং যে কার্যার যে কল বিশান
করিবাছেন, ভালা পরিভাগা করিবারও সম্ভাবনা নাই।

#### নবম অধ্যায়।

প্রাকৃতিক নিরম প্রহৈত্যক ব্যক্তির স্থা-জনক কি সা ভাষার বিয়ার।

কেহ কেহ এইপ্রকার আপত্তি উস্বার্পন করিয়া शांतकम दर यथम मर्थं माधांद्रत्यंत्र मक्कामकल दिर्दछनाः ্যা যায়, তথ্ন সমুদায় আৰু তিক নিয়মই কল্যাণদায়ক ताथ इह राष्ट्रे, किन्दु गर्यन राक्ति वित्नत्यत्र सूर्थ इहरयेत বিষয় আলোচনা করা যায় ত**খন সেই সমুদায় কেবল** ক্রেশের কারণ রূপে প্রতীরমান হয় ! বিচার কালেং জনতের নিরম-শৃখ্না অতি শ্বচাক বোধ হয় বটে, কিন্তু কার্যা কা**লে তাহা অভ্যন্ত অগুভকর বোধ হয়।** িবেচনা করিয়া দেখিলে, এই পূর্ব্ব পক্ষের সিদ্ধান্ত কর। অভি প্রাম। যাহা সর্ব সাধারণের শুভদায়ক, তাহা অবস্থ প্রত্যেক ব্যক্তিরও শুভদায়ক ভাছার সন্দেহ নাই! বে নিয়মকে মানব-জাতির পুখদানক বলা যায়, তा ह्यू व्यरक्षक मनुस्यात अधिमातिक विनारक ६३ दिन, कातन व्यक्तिक मनुषा कर्मन मनुषा-क्वाकित व्यक्तक व रहे नहि-ভূ'ত নছে। বেঘন এক একটি ভিন্ন ভিন্ন রক্ষের সমষ্টিকে বন বা উপায়ন বলা যাতে, সেইরূপ, সমুদায় ভিন্ন ভিন্ন मन्त्यात्र ममस्टितः ममूदा-कां उत्ता रामम हिन्दे कन दन वा छेशवरनत शरक छेशकात कामर दिन्त, भी जन

## **১২৬ धर्य-दिनञ्जक निञ्चय-मञ्ज्यदनञ्जलको।**

তত্ত্বত্ব প্রত্যেক রক্ষের পক্ষে উপকার-জনক বলা হয়,
সেইরপে, যে নিয়ম মানব-জাতির শুভ-দায়ক, তাহা
প্রত্যেক মানবেরও শুভ-দায়ক আলতে হয়। বিশ্ব্যাপারের যেরপ প্রণালীতে নৈস্বর্গিক বল্পর প্রভাব
বা প্রাক্তিক নিরমের অক্সপাচরণ বলতঃ লোকের
অনিষ্ট ঘটনা হয় তাহা কিরপে ও কি কারণে স্ফ
হইল ইহা আমাদের জানিবার বিষয় নয়। বিশ্ব মজের
সাধারণ জিয়া সমষ্টি চির দিন অরাদে চলিতে পারে,
সমুদায় প্রাকৃতিক নিয়মের এই একটা প্রধান উদ্দেশ্ত
তাহার সন্দেহ নাই। সেই সমস্ত নিয়ম মনুষ্মাত্রেরই
হিতকারী বই অহিতকারী নয়। ভাহার একটা রহিত
হইলেই সকলেরই অশুভ সঞ্চার হয়। গালাছলে অতি
স্থাম করিয়া এ বিষয় প্রতিপাদন করা হাইতেকে।

এক ছপতি কোন গৃহছের গৃহ সংখ্যার করিতেছিল,
হঠাৎ গ্লদ-স্থানন হওয়াতে, ছাদের উপার হইতে
ভূতলে পত্তিত হইরা সর্ব্বাদে আহত ও ভ্রম-পাদ
হইল। ইহাতে সে সাতিশার বেদশারোপ্ত হইয়া বিধাতার
প্রা ৷ দোবারোপ করিয়া কহিতে লাগিল, "হে
বিধাতঃ! কে ভোষার স্থাইর প্রশংসা করে? ভূমি
স্থাতি নির্দ্দর। ভূমি আমাকে প্রমন্ত স্থানার প্রস্থাত প্রার্দ্দর লাগি প্রতিত হইবার
প্রাবৃহত পূর্বে কণেও ক্রেছুই জানিতে পারিলাম
না, প্রবং এই ভূম্টনা স্থাইর সম্ব্রে ইহা আর
নিবারণ করিতেও সমর্থ হইলাম না। প বিধাতা ভাহার

কখার কর্ণ পাত করিয়া কহিলেন, "বংস! তুমি আমার কোন নিরমের দোবোলেথ করিভেছ বল, তাৰার প্রতীকার করি। ' ছপতি উত্তর করিল, "ছে এশন্। যে নিয়ম থাকাতে পৃথিবীয় নিকটছ সমস্ত বস্তু পৃথিবীতে পতিত হয়, এবং দোকে যাহাকে মাধ্যাকর্ষণ বলে, সেই নিরম ছারা আমার এই বিষম বিপত্তি উপস্থিত হইয়াছে। সামি ছাদের প্রান্তে অবস্থিত হইয়া কাৰ্য্য করিতেছিলাম হঠাৎ ভাছার এক খান শিথিল ইফাকের উপর পদার্পণ করাতে একেবারে ভূতলে পাতিত ২ইরা মৃত-প্রান্ত হইরাছি।" খহা অবণ করিয়া বিধাতা বলিলেন, আমি ভোমানের মঙ্গল সঙ্কপ্ণ করিয়া এই নির্ম সংস্থাপন করিয়াছি. ইহাতে তুমি যদি সন্তুক্ত না হইলে, তুৰে যে বর জোমার অভীষ্ট হয় প্রার্থনা কর, আমি ভাছাই প্রদান করিব। " তাহাতে স্থপতি অতিশয় আনন্দিত হইয়া বিবেদন করিল, "হে কৰণাময় লোকনাথ! আমার সর্বাচ্ছে বে দাকণ বেদনা ছইয়াছে, তাছার শান্তি কর, এবং বাহাতে আমাকে ডোমার ঝাধাাকর্ষণ-বিষয়ক নির্মের অধীন গাকিতে না হয় ভাছার উপায় করিয়া, দাও।" रेशां करावान् ''क्थास" विनन्ना अस्तरिक स्टेरनन्। ছুণতি পরম পুলকিত ছইয়া বিধাতা পুক্রের

ছণতি পরম প্রকিত ছইরা বিধাতা প্রক্রের বারংবার ধন্যবাদ করিতে লাগ্রিল, এবং তাঁহার নিকট ,রতজ্ঞতা দীকার পূর্বক তদাতাত্ত,করণে তাঁহার আর্ক্রনা কুরিতে প্রস্তুত ছইল। ভাষ্যি গাল্ধ-বেদনা দুরীকৃত

## ५६५ वर्ष-विषय्रक निषय-अञ्चलनत्र कन।

हरेल, এरः **मर्क्त** मंत्रीद मूर्क्तवर खेळां जिन्ह हरेश हारनत উপর অবন্থিত হইল। ইহাতে সে অত্যন্ত বিশ্বয়াপর इरेज्ञा ठ्यूर्किक् अवत्नांकम क्रिट्ड नाशिन, भूदश আপ্নাকে ক্লড-কাৰ্য্য মানিয়া দাতিশন হৰ্বিত হইল। পরে ছাদের উপরে পদ বিক্ষেপের চেক্টা করিয়া দেখে যে, পুরুরৎ আর চলিতে পারে মা। সে আর পুর্বেষ্যক্ত মাধ্যাক্যক বিষয়ক নিয়মের অধীন ছিল না, অচার তাহার পদ্ধে মাধ্যাক্ষণ থাকা আর ন থকো ত্রা হইল। শরীরের ভারবন্ত-বশতঃ গুলিবীতে **अरङ्ग्रह्म श्रेम विद्याश के**दा गाँउ। माधाविकश्च ভারের কারণ, অভএব মাধ্যাকর্মণ না থাণিলে সহজে পদ চালনা করা সন্থাবিচ হয় না। ছপ<sup>্</sup>ট কর্ণিকে কুরিয়া ছাদের উপর চুণ শুর্ণক দিবার ভেডা করিল। কিন্তু কি আৰ্শ্ভৰ্ষা! ভাষা ছালে পণ্ডিত না হইরা খুনোডেই থাকিল; কারণ পৃথিনী দার। আরুট না হইলে কোন এবা পতিত হয় নাঃ তথতি এই সমস্ত অসম্ভাবিত ব্যাপাক দৃষ্টে অভাত ভয়াতুর হইয়া ছাদ ছইতে অবভরণ করিবার চেটা করিল, কিন্তু , তাহার শরীর মাধাকর্ষণ-বিষয়ক নিয়মের অধীন ছিল না, সভএব ভাষার পদ-বন্ধ ভূতকে আরুট না হওয়াতে, বেলুন যেমন জাকালে দ্বির ছইকা থাকে, সে তেমনি প্রে খুরে বুলিডে লাগিল। আর যাতনা সহিতে না পারিয়া স্বীয় শরীর তৃত্তমে নিক্ষেপ করিবার চেষ্টা পাইল, তথাপি তাহা অধঃ-পাঁতত হইল না।

ইহাতে ছপতি অতান্ত ভীত ও যাতনা-প্রস্ত হইরা,
"হ। বিশাতঃ, হা বিশাতঃ" বলিয়া উলৈঃখরে চীৎকার
করিকে লাগিল। পরম্যরপাল্ প্রজাপতি তাহা প্রবণ
করিকে লাগিল। পরম্যরপাল্ প্রজাপতি তাহা প্রবণ
করিছে নে, তুমি পুনর্কার ক্রন্দন করিতেছ? ভোমার
ক্রান্তোবের নিষয় আর কি আছে? তুমি যে ভোতিক
নিয়মের অধীন থাকাতে ছাদ হইতে পতিত হইরাছিলে,
ভাহা ভোমার পক্রে ছগিত করিয়া রাধিয়াছি। ভোমার
বারি-বেদনার শান্তি হইরাছে, আর হন্ত পদাদি ভম
হবার সন্তাবনা নাই। তবে কি নিমিত্ত পুনর্কার
বিলাপ কবিলেন্ড" ৪

ইয়া শুনিয়া স্থাতি কহিল, "হে ব্ৰহ্মণ অপরীধ নার্জন। কর। কেবল অজ্যানাচ্ছয় ও স্পর্দাযুক্ত হইয়া এমন বিক্র বর প্রার্থনা ক্রিয়াছিলাম। আমাকে পূর্ববং বেদনা-এন্ত করিয়া রাখ সেও ভাল, তথাপি পুনর্বার শুধ্যুকর্মণ-নিষয়ক নিয়নের অধীন করিয়া দাও"।

বিধাতা 'ভেণান্ত' বলিয়া ভাষার মনকামনা নিম্ব করিলেন!, অপতি তৎক্ষণাং পুর্ববিং বেদনা-প্রস্ত কুইয়া শব্যা-শায়ী হইল, প্রাকৃতিক নিয়ম লগুবনের কুতিফল অরপ রোগ ভোগ করিয়া পুনর্বার প্রকৃতিছ ল এবং পূর্ববিং ছাদের উপর আরোহণ করিয়া কুতিসংক্ষার আরম্ভ করিল। মাধ্যাকর্যণ-বিষয়ক নিয়ম প্রাধিকার-জনক জানিয়া সক্তত্ত চিত্তে বিধাতার শাধন্যবাদ করিল, এবং ভদ্বিয়ে বৃদ্ধির্তি নিয়োজ্বন পুথাক প্র নির্মের বথার্থ তত্ত্ব শিক্ষা করির। তেওঁ প্রতিপালনে যত্ত্বান্ থাকির। নির্বিদ্যে কাল যাপন ক্ষিতে লাগিন। এ বিষয় যত আলোচনা ক্রিল, ভাই পরম বিধাতা প্রমেপ্রের অচিতা জ্ঞান ও অপার করণার প্রচুর প্রমাণ প্রাপ্ত হইয়া প্রমান কলাভ করিল। তদ্ধারা ছুলার বুদ্বিরভিত ধর্মপ্রতি সকল প্রিচালিত ও বর্ষিত হত্রাতে, তাহার বোধ হইল, জামি এক অভিনব স্থাবাজ্যে আগমন করিরাছি।

বিধাতা হপতির মনোবাঞ্চা পূর্ণ করিয়া থেমন অনুষ্ঠিত ছইবেন অন্নি এক ক্ষকের আতিনাদ ভাবণ कितितम्म । क्रमक हेटेळा चटन क्रिएडाइ "दर निमाकः ! जुमि आमारक कि अश्रतारम अग्रन इर्डाशा कतिहाह ? আমি যাতনার অভির হইরা বহু কেশে,কাল যাপন করিতেছি। সামার এক এক দিবস এক এক বংসর জ্ঞান হইকেছে।" বিধাতা তাহার আর্জনাদ অবণ করিয়া কহিলেন, "বংস! তুমি কি হুর্বিপাকে পতিত হুইয়াছ ? কি নিমিত্তই বা এত খেদ করিতেছ / আমার 'दिन् नित्रमहे का टामात द्वानकत कहेतांटह'? क्रवार्व ্প্রত্যুক্তর করিল, "হে বিধাতঃ! দেখ, ভোমার নির্ নামুবর্তী হইয়া ভূমি-কর্ষণ, বীজ-বপন, জন-সেব श्रकृष्टि कर्क-माधा कर्ष मा कदित्स, जब शांदश व • লা। আমি ভোমার বিরমামুসারে শক্ত-কেনে কব করিতেছিলাম, এমন সময় বারি-বর্ষণ ছইতে লাশিক भ कम यनि करम **ुगिए** वर्षिक हरेक जरद हैं।

জিল না, জালার আয়ার গাঁতের পাতিত হইল। ভাষাতে
আয়ার বস্তু আন্ত হইল, সকাল নীতল হইল, অবশের মুর হুইয়া যোর বিপত্তি উপত্তিত হইল। একণে নাহ প্রামান্ত অধীক হইল। মুন্মুহিঃ পার্ম পাথবর্তন করিতেছি। দে পিশ্বঃ। ভূমি নভানের প্রতি শতি নিদ্যা।

প্রজাণতি তাহার খেলেছিন জবণ করিয়া করিলেন, 'বংস। জানি তোমার কলাগার্থ ভেডিকও শারীকিক নিরম সংস্থাপন করিয়াছি: তুমি ভালাব নিতান্ত বিকলাচরণ করিয়া এই যন্ত্রণ ভোগা করিতেছ। সামার নিরমের অন্যাচরণ করিলেও, ভোমাকে ওদর্থে রেশ দেওয়া অগবভাক ছিল না। তুমি নিয়ম-লভ্যানের ভঃখাম্য ফল অবগত হইষা আপানার কর্ত্তরা সাধান যতুমান গাবিন। প্রতী হইবে এই অভিপ্রাদে, ভোমার অভ্যাদ্দ গাবির প্রতিফল স্বরপ হঃখা নিয়োজন করিয়া দিয়াছি। এইয় প্রতিমার কি প্রথমিব বল, তাহাই পূর্ব করি?।

ক্ষমক কহিল, "হে ত্রন্ন তোমার নিয়ম দারা কি
প্রকারে আমার উপকার দশিতে পারে ই ষধন আদি
তোমার ক্ষুদায় নিয়ম অবগত ও তৎ-প্রতিশালনে
সমাক্ সমর্থ নহি, তথন তদ্ধারা কেবল ক্লেশ ঘটনারই
সন্তারনা। একণে এই ডিকা, তোমার নির্মরপাশাল কিতে আমাকে মুক্ত কর; অন্য বর প্রার্থনা করি না।"
বিধাতা কহিলেন, "আমি তোমার রোগ নিবারণ
করিলান, এবং যে সকল নিয়ম তোমার এপ্রকার ক্লেশকর হইরাছে, তাহাও স্থগিত করিরা রাখিলাম।
অদ্যাবিধি তোমার শরীর ও বজাদি জলে আর্ড হইবে
না, তোমার গাত্র আর শীতল ও উষ্ণ বোধ হইবে না,
এবং তোমার তঙ্গ সকল আর বেদনা-এন্ত হইবে না।
এখন স্কুল হইলে ? "

ইহাতে ক্ল্যক প্রম প্রিতৃষ্ট হইরা কহিল, "হে কহংনির বিধাতঃ! আমি ভোমার প্রদাদে চরিতার্থ হইলাম, আমার অন্তঃকরণ ক্লতজ্ঞতা-রসে আদি হইল, আমি তোমারে প্রম মঙ্গলাকর জানিরা তোমার আরাধনার প্রস্তুত হইলাম।"

ক্লমক এই কথা কহিতে কহিতে নীরোগা, বলির্চ ও প্রেক্লমিউ ছইল, এবং তালিমন্ত বিধাতা প্রক্রমর প্রঃ প্রঃ ধন্যবাদ করিয়া ক্লেত্রে গিয়া কার্যারন্ত করিল। তথ্য শরৎকাল, বারংবার পর্যায়ক্রমে র্ফি ও রোজ হইতে লাগিল। কিন্তু জলেও তাহার গাত্র ও বস্ত্র আর্দ্র হইল না, এবং রোজেও তাহার শরীর উত্তপ্ত ও ঘর্মান্ত হইল না। তাহার পক্ষে কতকগুলি ভোতিক ও শারীরিক নিয়ম রহিত হইয়া গিয়াছিল।

ক্রমক ছফ চিতে ক্ষেত্রের কার্যা সম্পান করিয়া গৃছে প্রত্যাগমন পূর্বক জন আহরণ করিয়া পাদ প্রকালন করিল, কিন্তু তাহার শরীর তাহাতে দ্বিশ্ব বোধ হইল না, কারণ বিধাতার বরে তাহার শীতোফাদি অনুভব করিবাব শক্তি এক বারে রহিত হইয়াছিল। তদনশুর নিকটবর্তিনী নদীতে অবতীর্ণ হইয়া অবগাহন করিল,

#### वर्षा-विषयक नियम-लक्षरनय कल । ১৩৩

কিন্তু তাহাতেও পূর্বের মত আর শরীর বিশ্ব হইন না, এবং পরিধেয় বক্ত জল-মিক্ত না হওরাতে, তাহার মন্ত্র দ্র হর্তু না। এই সকল ব্যাপার দেখিরা রুবক অভ্যন্ত केर्किक बहेन, अवर मान मान वित्वहमा कविएक লাগিল, আমি মন:-কপ্পিত বর প্রার্থনা করিয়া বুরি চির কালের নিমিত্ত পুথে জলাঞ্জলি দিলাম। অব-গাহনাতে অভ্যন্ত চিন্তাবিভ হইয়া গৃহে প্ৰভাগনন পূৰ্বক একটি শিশু সন্তানকে ক্রোড়ে ডুলিয়া ডাছায় মুখ চুখন করিল। কিন্তু কি আচ্চর্য্য ! পূর্বে বেমন ভাছাকে ক্রোড়ে করিয়া স্পর্শ-জনিত ছব সাভ করিড, সেরপ অধামুক্তবে সমর্থ হইল বাং সেই শিশুকে সভৃষ্ঠী ময়নে सुकि केविन, अर्थ छेर-प्रकः मान छाडात व्यक्तमुके मधुत বাক্য অবণ করিল, কিন্তু ভাষাকে যে স্পর্ল করিভেছে এমত বোধৰ ঘটন লাঃ মেই ক্লবকের স্পর্ণামূভব-বিষয়ক শারীরিক নিরম ছরিও ছওরাতে, নমুদার গাত্র স্পর্ন-শাজ-বিহীপ হইয়াছিল। সে হেহাডিবিজ নেতে সেই নিও সন্তাদকে দৃষ্টি করিয়া অত্যন্ত ওৎপুকা সহকারে ভাষাকে গাড় রূপে আলিক্স করিল, কিছু কিছুভেই 'পূর্বাবং স্পর্শ বোধ ও সুধাষ্ট্রভব করিতে সমর্থ ছইল मा। अवरमत्य जाराम कठिम क्तम बाना मिशी फिड হওয়াতে, উক্ত শিশু উফ্লেঃ ব্যরে চীৎকার করিয়া উঠেন। তথ্য ক্রক মনে মনে শোচনা করিতে লাখিল, "আনি না বুৰিয়া কি গাছিত কৰাই করিয়াছি। আমার পক্ষে কতিপয় শারীরিক নিরম এক বারে ছবিত

### ১৩৪ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম-শঙ্যনের প্রম

হইরাছে।" অনন্তর সে ব্যক্তি অভিশয় রেজি নেবনগদি অশেষৰিথ, অহিতাচার করার্ডে, কয় ও ওয়ুশরীর হইতে লাগিল, কিন্তু তুজার ক্লেলাযুভণ না হওছতে, विकिश्ता कवारेट धारु शहेल मा। रेशांट क्रेयक অরুবাৎ আপনার মুম্র্ অবস্থা উপস্থিত দেবিখা চিত। कतिन, भूकीविध आयोत एनइ-यक्क छेन्द्र, धन इरेट আরম্ভ হইরাছে তাহার সন্দেহ নাই, বিক্ত আমার ক্লোত্তর-পূক্তি মা ধাকাতে, পীড়া অসুভৰ করিতে পারি নাই, প্রভরাধ রোগ-শাব্ডির চেষ্টাও করি দাই ঃ ই**হাতে কে প্ৰচেখ**ং অভিতৃত ও ভৱে কম্পাৰিত ব্টৱা ব্যাকুলিত, চিত্তে ক্ষিতে, লাগিল "হে বিধাতঃ ! ভূমওলে আমার পর ভাগাহীন মহুব্য আর কেছ নাই। আমি সমুদায় সুখে বঞ্জিত হুইয়াছি। আমার শরীর ভয়প্রায় হইল, তথাপি আছি রোগাযুত্ত করিতে সমৰ্থ নে হওয়াতে, ভাহার প্রতীকার চেষ্টা করিতে পারি নাড়া হে প্রজাপালর ! তুমি আমাকে কর इक्केश्वा (कन क्रिक्स ११

বিধাতা ভাছার রোদন-র্থনি শ্রবণ করিরা ক্রছিলেন,
"বংসা যে সকল ভৌতিক ও শারীরিক নিরম হারা
ভোগার স্থার ও ক্লেশাংপাত হটগাছে বলিরাছিলে,
ভাছা আনি ছয়িত করিয়াছি। ভোগার শনীরে আর
্বদনা বোধ ও উত্তাপাদি-জন্ত ক্লেশান্সভব হইবেক
না তবে: আর ভুমি কি নির্মিত লেক্ষ্যি এবং কি
নিমিতই বা এত অসম্ভক্ত ৫"

ক্ষক কৰিল, "হে ব্ৰহ্মণৃ? যাহা বলিলে যথাৰ্থ বটে
কিছ কুটি কাৰ্যান বিলালজিয় কবিরা অভিশয় হুজীগা,
কালি গৈছিল গৈছিল শ্রান কবিলে
গুলীভল নির্মণ গেছৰ হিলোলে শরীর স্লিম্ন হইড,
এখন আমার জাব সে অপূর্ব কুখ অনুভব, কবিবার
সামর্থ্য নাই। আমার সন্তামেরা আমার ক্রোড়ন্থ
হইলে, পূর্ববং অ্থানুভব হয় না। আমি রোগাজান্ত
হইয়া মৃতবং হইয়াছি, তথাপি রোগাজান্ত ক্রেশানুভব
না হওয়াতে, তাহার প্রতীকার-চেফায় প্রার্তি হইতেছে
না। হে বিধাতঃ! আমি অভিশয় হুজাগা হইয়াছি।
আমি শোক-সাগরে নিম্ম হইডেছি"।

বিষাতা বলিলেন, "আমি ভোমাকে কি একারে পরিভুক্ত করিব। বখন আমি ভোমাকে স্পর্ম-শ্রখাদি-লোধে সমর্থ করিবার নিমিত্ত ছণিল্রিয়ে স্পর্ম-লাক্তি প্রদান করিয়াছিলাম, এবং লারীরিক নিরম লাজ্বিত ছণ্টান করিয়াছিলাম, এবং লারীরিক নিরম লাজ্বিত ছণ্টা করিবে, এই অভিপ্রায়ে লারীরিক ক্রেল বিধান করিয়াছিলাম, তখনও ভূমি সক্তে ছিলে না। পৃথিবীকে বগোচিত কলবতী করিবার নিমিত্ত বারি-বর্বণ হয়; মনুযাদির রোগোংপত্তি ভাষার উল্লেশ্য নহে। কিন্তু ভূমি রক্তির সহিত লরীরের সম্বন্ধ না বুর্বিয়া অবিজ্ঞান্ত রক্তি-জলে আর্জ ছইয়াছিলে, ভাষাতেই ভোমার শ্রেরাংপত্তি হয়।, রক্তির জলে আর্জ ছওয়াতে, ভোমার শারীরিক নিরম যতদর লাজ্বিত হইয়াছিল, ভাষার

### ३७७ धर्म-विषशक निश्चम-लब्बरनित कना।

অধিক আর না হয়, এই অভিপ্রায়ে তোমাকে সাবধান क्रब्रशार्थ खुद-खरु दक्षण (थाइन क्रिक्सिक्सिम: क्रांद्रन ক্রমাগত এরপ অভ্যানার করিলে ভোমার প্রাণ ি 😜 হ ছাত। যদি আবার তেমেকে আমার শুভকর নিগমের। অধীন করিয়া রাখি, তবে সুমি পুনকার ভাগার क्षमधिक शथ शक्रिकारी कविद्रा व्यापारक 🛷 हिस्सादी বলিয়া দিন্দা করিলেও ক্টিভে পার। " ইনা শুনিয়া ক্লমক অভিশার ব্যঞ্জভ। প্রদর্শন পূর্বেক কহিল ' ছে ক্ষণাময় বিধাতঃ! একণে তোমার অভিন্তা আদ ও অপার কৰণা স্পষ্ট রূপে নৃষ্টি করিছেছি, এবং আমি যে নিভান্ত মৃঢ় ভাহাও অকণ্ট হৃদয়ে অমীকার क्तिक्षिक्ति । जामारक शूनकांब जानाव भारम-मकनकारी নিরম-প্রণালীর অধীন করিয়া দাও। জামি সভতজ চিতে আকার করিতেছি, উহার বিক্সাচরণ করিলে যে প্রতিক্স প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহাও একান্ত হিতকারী। আশার ত্রীন্তির ও মাংস্পেশী সকলকে প্রকৃতিছ করিয়া আমাকে পূর্ববং স্পর্ণাদি-জনিত স্থাে সমাক্ क्र<sup>क्</sup> व्यक्षिकांकी कत्र। (मचे ममूनाग्रदक यथा निज्ञास निरम्भाग ना कतिरम त्य दम्भ डेर्शन इन, जांदा जामि অমান বননে স্বীকার করিব "।

বিধাতা ক্লবকের প্রার্থনা পূর্ণ করিলেন। তাহার জুর ও বাতনা পুনর্কার উপস্থিত হবল, ক্লিন্ত ঔষধত নেবন যারা অবিলক্ষে দে সমুদান্তের শান্তি হবলা গোলা। জনে জনে তাহার আন্তঃলাক্ষ ও বলাধান হবল, এবন ইন্দ্রির দকল পূর্ববং সতেজ ও সবল ছইল। রুষক এইরপ চরিতার্থ ইওয়াতে, তদবিধি কোন দিবস বিধাতার অগণ ধনবাদ ও তাঁহার নিকট রুতজ্ঞতা স্বীকার না করিছা জল গ্রহণ বা অর ভোজন করিত না, গ্রহং সন্তানদিগকে জোড়ে করিলে, তাঁহার প্রথাড় প্রীক্ত-রুদে আজেনা হইরা নিরস্ত হইত না। ভদবিধি দে যুখন কোন নির্ম পালন করিরা তাহার প্রথার স্বরূপ নির্মণ স্থে অনুভব করিত, তখন উৎসাহ পূর্ঃসর সানন্দ চিত্তে বিধাতা পুরুষকে স্মরণ করিরা তাহার নিকট রুতজ্ঞতা স্থাকার করিত, এবং যখন কোন নির্ম লজ্মন করিয়া ক্রেশ প্রাপ্ত হইত, তখন অবিলয়ে বিধাত্-প্রদর্শিত পথ অবলয়ন পূর্বক সাবধান হইরা ভদপেকা গুক্তর হঃখ-ঘটনা নিবারণ করিত।

বিধাতা পুৰুষ পূর্বোক্ত ক্ষমকের নিকট হইতে অন্তর্হিত হইবামাত্র আর এক ব্যক্তির আর্ত্তনাদ প্রবণ করিলেন। সে "হা বিধাতঃ, হা বিধাতঃ" বলিরা দিকট করিতেছে শুনিরা, তিনি তৎক্ষণাৎ তাহার নিকট আবিভূত হইরা জিজ্ঞামা করিলেন, "বংস!ত্মি অন্তরার কি কারণে আক্ষেপ করিতেছ।" সেকহিল, "বন্দন্! আমার পিতা ইন্দ্রির-পরারণ ইইরা নানাপ্রকার অহিতাচার করিয়া, স্বীর শরীর ভয় করিয়াছিলেন, এই নিমিত্ত তাহার ক্ষমকলে আমি শীভিত হইরা হুঃসহ যন্ত্রণা ভোগা করিতেছি। আমার

# ১৩৮ धर्म-दिश्यक निवय-नज्यस्यत कल ।

আছি সকল বংখিত হইয়া বড়ই যাতনা দিতেছে। তুর্মি আমার পিতার পাপের নিমিত আমাকে পীড়িত করিয়া জার-বিৰুদ্ধ কার্যা করিয়াছ। হে বিধাতঃ! যদি রূপাল ও ন্যায়বান্ হও, তবে আমাকে এই বিষম যন্ত্রণ। ইইতে উলার কর।"

বিধরতা ভাহার বাক, আবং ক্রিয়া বিশ্বন প্রপিতা মাতার একতি সিদ্ধ গুণান্ধ সভাতে । র এই যে শারীরিক নিয়ম সংস্থাপিত আচ্চ্যুত্র ইছারই লোবোরেখ করিতেল। ভাল, জিল্লা, 👡 ভূমি পিত। দ্বীতে মাত রোগ ভিন্ন জানা কোন স্থাভাবিক শক্তি প্রাপ্ত হইরাছ কি নাগ' রোগী টবর কবিল, 'হা আ'নি অন্যান্য মনেক প্রদানক বিষয় প্রাপ্ত হইরাছি। आर्थि अरगव-प्रथ-नांत्रक हाश्मरणती, कारमलित, खरः বুদ্ধি ও অক্তান্ত মনোরতি অধিকার করিয়া জন্ম এছণ করিয়াছিঃ যথন বাতের ১েদনা না ধরে, তথ্ন আমার স্থ শরীর অবছন ও ক্রেডি বুক্ত বোধ হয়। আমার ইচ্ছ, খাৰে মাংসপেশী সকল তদ্মুযান্ত্ৰী কাৰা কৰিতে <sup>দাৎপা</sup>র হয়। ইতিরে সমুদায়কে 'সুধ-রডের আকর-ম্বরূপ বনিলে বলা যায়। প্রধান প্রধান মনোরুত্তি সকল জ্ঞানানুশীলন ও ধর্মালোচন। করিয়া চরিতার্থ হয়। বিদ্ধ ছে'ব্ৰহ্মণ! তুমি কি মিনিত আমাকে পিতার পাপাচরবের প্রতিফল অরুণ বাত-রোগ প্রদান •कतिरम ?"

विधाजा तनित्मन, "जूमि निष्ठाल अमृत्रमनी, धरे

নিমিত এপ্রকার অসন্তোব প্রকাশ করিতেছ। তোমার পিতা আমার নিয়ম লজ্জন করাতে পীড়িত ছইয়া-ছিলেন, তোমার জন্ম গ্রহণ কালে তাঁছার শরীর রোগা-ক্রান্ত ছিল, অত্যান তুমিও রোগার্ছ দেছ প্রাপ্ত ছইয়াছ। বে নিয়মানুস বে উচ্চ দা বল বৃদ্ধি, ইন্সিয়-প্রেটিব প্রভৃতি অধিকার করিয়াছ, দেই নির্মানুসারেট তাঁছার তুলা অহত শরীর প্রাপ্ত ছইয়াছ। বদি এ নিয়ম কোমার পাক্ষে অনিটকর হর, বল, তাহা ছালিত করিয়া রাখি।"

ইহা এবণ করিয়া রেণ্টা কহিল "হে করুণামর বিধাতা পুরুষ! অথো জিজাসা করি, যদি তুনি এই নিরম ছাগত কর, তবে আমি বল, বার্যা, ইন্দ্রিয়-মোন্চব প্রভৃতি যে সমস্ত সদানুণ অধিকার করিয়া জন্ম গ্রহণ করিয়াছি, তাহাও কি নত হইবে ?" বিধাতা বলিলেন, "ভাহার আর সন্দেহ কি! সে সমুদায়ই নত হইবে। যে নিরমানুসারে সে সমুদায় লাভ করিয়াছ, দৈই নিরমানুসারেই পৈতৃক রোগও প্রাপ্ত হইয়াছ। অভ্যবন, লে নিরম রহিত হইলে, তাহার শুভাশুভ সমুদায় কার্যাই নতা হইবে।"

বিধাতা পুৰুবের এই বাক্য সমাপ্ত হইতে না হইতে রোগী বলিয়া উঠিল, "হে ব্রহ্মন্! কমা কর, আদি সক্তত্ত চিত্তে ডোমার এই শারীরিক নির্মের অধীন থাকিব শীকার করিডেছি, এবং ডাছা লগুলন করিলে যে প্রতিক্ষন প্রাপ্ত হইতে হর ডাছাও গ্রহণ করিছে প্রস্তুত আছি। কিছু হে ব্রহ্মন্!পিতা বে ডোমার নির্ম লজ্মন করিয়া শান্তি পাইয়াছেন, ইহা সারাত্যতই হইয়াছে। একণে তাহাঁ প্রতিপালন করিলে আখার রোগের শান্তি ৫ ক্লেশের লাখন হইতে পারে কি না বল।"

বিধাতা বলিলেন "ক্লেশ-নিবারণই আমার সমুদার
নির্মের • উদ্দেশ্য। তুমি বলি তোমার পিতার পার
নিরত অহিতাচার করিতে, তক্ত্র এত দিনে তোমার
শরীর কেবল ব্যাধি-মন্দির হইত। বাস্তবিক, তোমাকে
পিতার পাপমর পথ হইতে নিরত করিবার নিমিত্ত
এই পিতৃগত পীড়া প্রদান করিয়াছি। এই ক্লেশ
তোমার রক্ষক-অরপ হইয়া তুলুমাকে সাবধান না
করিলে, তুমি পাপাচরণে প্ররত থাকিয়া অধিকতর
হংগে পতিত হইতে। একণে আমার নিয়মানুগত
ব্যবহারে অবিরত নিযুক্ত থাক, তাহা হইলে তোমারও
হংগ হাস হইবে, এবং তোমার সন্তানেরাত বিশুদ্ধ

রোগী প্রজাপতির এই সকল হিত-বাক্য প্রবণ করিরা পরম পুলকিত হইল, এবং অতি ভক্তিভাবে বিধাতা পুরুষকে বারংবার স্তৃতি ও প্রণতি করিরা তাঁহার নিভান্ত আজ্ঞাবহ হইল। ইহাতে তাহার শারীরিক ক্লেশের ক্রেমে ক্রমে হ্রাস হইরা স্বাস্থ্য-স্থের র্মি হইল, এবং তরিমিত সে ব্যক্তি বিধাতার সরিধানে ক্তজ্ঞতা রূপ পুণ্যপাশে চিরজীবন বন্ধ হইরা রহিল।

বিধাতা পুৰুষ পুৰ্বোক্ত পীড়িড় ব্যক্তিকে উপদেশ

প্রদান করিয়া স্বর্গারোহণ করিতেছেন এমত সময়ে শুনিলেন, এক বালক রোগের যাতনায় অস্থির কইরা মুকুর্যান্ত: পার্য পরিবর্তন পুর্বক ক্রন্সন করিতেছে। विधाला जिल्लामिएलम भ वर्म! कि कांत्रांग. त्रामम করিতেছ ? ভোমার কি ছঃখ কইয়াছে ?" বালক খন ঘন নিশ্বাস পরিত্যাণা পূর্বক আর্ত অরে কহিল, "অংশি পিতার কঠিন পীড়া ও মাতার ভগ্ন প্রকৃতি অধিকার করিয়া জন্মথাহণ করিয়াছি। রোগে আক্তর ও অভিভূত হুইয়া দিন যাপন করিতেছি। আমার মুখে কাক্য সরিতেছে না. কথা কহিতেও ক্লেশ হইতেছে।" বিধাতা জিজাসা করিলেন, " তুমি কি পিতা হাতা হইতে রোগাও বাতনা ব্যতিরেকে আর কিছুই প্রাপ্ত ছও নাই ? ঠ শরীর ও মনের এমন কোন শক্তি আও হও নাই যে, তাহা সঞ্চালন করিয়া সূথ সম্ভোগ করিতে. পার ?' বালক বলিল, ''আমার শরীর এমন চুর্বল এবং অন্তঃকরণ এমন নিত্তেজ, বোধ হয়, আমি কেবল ক্রেশ-ভোগের নিমিতই জীবিত রহিয়াছি।" বিধাতা কহিলেন "ডোমার চিন্তা কি ? আমার শারীরিক নিরম এখনি ভোমার যাতনা লান্তি করিবেক, এবং আমি ভোমাকে ক্রোড়ে লইরা আত্রয় প্রদান করিব।" এই কথা বলিতে না বলিতে শারীরিক মির্মের কল প্রত্যক্ষ হইল। বাদকের দৈহ মুৎপিতরৎ নির্জীব হইরা যাতনাখুঁত हरेन, जरर जाहात जाना उद्गानार विशाला श्रूकदेवता নিকট উপস্থিত হইল।

## 582 धर्म-विश्यक नियम-नंख्यत्नतं कन ।

তদনন্তর এক সমুদ্র-বর্ণিক সমুদ্র-তরক্ষে পতিত ছইরা উল্লেখ্যের বিধাতা পুক্ষের অশেষমত অপবাদ করি-তেছে শুনিরা, তিনি তাছাকে জিজাসা করিলেন, "আমি তোমার কি অনিষ্ঠ করিয়াছি যে আমার এত নিন্দা করিতেছ। আমাকে কি করিতে বল, ভাছাই করি।"

বাণিক্ কহিল, "হে ব্ৰহ্মণ । আমি কলিকাতা হইতে
কতকগুলি পাণ্ড সামগ্ৰী লইয়া চীন রাজে গামন করিতে
করিতে অন্ত নিংহপুরে আনিয়া উপনীত হইয়াছি।
আনার সমুল-পোতের একপোতবাহ মদিরা-মন্ত হইয়া
কি প্রকারে জাহাজে অন্তি সংযোগ করিয়া দিয়াছে।
দেশ, আমার জাহাজ এ ধূ ধূ করিয়া জুলিতেছে, আমার
মনুদের গাণ্ড কর্য দল্ল হইতেছে, আমি অন্তিত্যে তীত
হইয়া সনুদ্রে মাঁপ দিয়াছি, আমার আর জীবনের আশা
নাই। অত্যেব বলি, তুমি যদি স্থায়বান্ হইবে, তবে
লোগীয় দোবে নির্দোধ্যর জনিই বটনা কেন হব।"

বিধাতা বলিলেন, "তুমি আমার নামাজিক নিয়মের দোবোলেশ পরিতেছ। ভাল, বদি তাথাতে অসভটই ছটাল তাল জুলা ছানত করিয়। ভোমাকে পূর্ববিৎ পোতারচ করিয়া দিতেছি।"

বণিক দেখিল, জাহাজের আমি নির্মাণ হইয়াছে আলার সকল কার্স রূপে পরিণত ছইয়াছে, আগেন গুর ও আশেন মালাদিনাের শ্রীর ক্ষেও পোডক ছইয়াছে, এবং সকলেই হার্ক-চিত্ত ছইয়া নিশ্চিত্ত মনে উপনিউ

আছে। বণিক মহাজাদে সরুত্ত স্থান্ত প্রজাপতির
ন্তব করিল, এবং মালাদিগকে কহিল, "আমরা বিধাতা
প্রক্রের প্রসাদে বিপদ্ উত্তীপ হইরাছি, এক্ষণে চল
লাহাক্ত শুলিরা চীনাভিমুখে গমন করি।" কিন্তু কি
আশ্চর্যা। কেই তাহার বাকা জ্বণ করিল লা, এবং
তাহার আদেশালুসারে কার্যা করিতেও প্ররত্ত ইইল
না। ইহাতে সে বিস্ফাপন ইইরা চীৎকার করিয়া
কহিল, "তোদরা কি কারণে আমার বাক্য অবহেলন
করিছেই?" এ কথাতেও কেই প্রত্যুত্তর প্রদান করিল
না। সে দেখিল, সকলে পরত্তার ক্রমান করিল
না। সে দেখিল, সকলে পরত্তার ক্রমান করিল
মনোযোগ দের না। বণিক ভাহাদিগকে ভংগনা
করিল, আবার নানাপ্রকার বিনর-বাক্যও বলিল,
কিছতেই তাহাদিগের প্রত্যুত্তর প্রাপ্ত ইইল না।

ংখন সে সভয় চিত্তে চিন্তা করিল, আর কিছু মর বিখাতা আমাকে সামাজিক নিয়ম-জানত সমন্ত করে বিজত করিরাছেন। এইরপ চিন্তা করিতে করিতে অত্যক্ত তীত ও উৎক্তিত হইরা নিজে রজ্জু ধরিরা একটা পাল তুলিরা দিল, এবং আপেনিই কর্ণধার হইরা আডিপ্রেত দিকে জাহাজ চালনা করিল। কিন্তু উহার লঙ্গর উত্তোলন করা হর নাই এই নিমিন্ত, অন্তালা দূর বিমন করিরাই ছায়ত হইল। বণিক্ লঙ্গর তুলিবারু চেক্টা করিল, কিন্তু তক্রপ প্রাক্তা কোহ-রাণি উল্লোচন করা দল জন মনুষ্যের কর্ম, একাকী কি রূপে ভাহাতে সমর্থ হইবে? না পারিয়া অত্যন্ত ব্যক্ত ও অন্ত হইরা পুনর্বার মালাদিয়কৈ ভারবান করিল, কিন্ত তাহারা কেছই উত্তর দিলেক লা। তাহার পক্ষে সামাজিক নিয়ন বহিত হইরাছিল, অতএব, সে যেমন অভ্যের কুব্যবহার-জনিত হেল হইতে নিন্তীর্থ হইরাছিল, তজপ অভ্যের আয়ুকুলা লাভেও একে বারে বঞ্চিত হইরাছিল।

তখন নিভাস্ত নিৱাশ না হইয়া একখান ক্ষা ভেনক আরোহণ পর্বক ছলে অবতরণ করিল। সিংছ-পুরে ডাহার এক মিত্র ছিল, তাহার নিকট উপনীত হুইয়া স্বিন্ধের সমস্ত অবগত করিল, এবং উপস্থিত বিশাস হইতে উদ্ধানাৰ্থে ভাহার সহায়তা প্ৰাৰ্থনা করিলা। কিছে কি আক্ষেপের বিষয়! বণিকের মিজ विकृत्क मुमानब कहा । छाराब वात्का मनारयाथ দেওলা দুরে, বাকুক, ভাষার প্রতি কটাকণাওঁও করিল मा : तिक कार्या बाल दिन, छादारे मणाव कविरड লাবিল। বণিকু পরিজায় ও টবিম বইয়া এক নিকটছ পাৰুলালার ডোজনার্থ গমন করিল: কিন্তু তথাকার পরিচারকের। কেছই ডাছার কাকো মনঃসংযোগ্ন করিল मा । शुर्सः शुर्सः मधन त्य निः इशुरत छेशीइछ इरेड ভবৰ সেই পান্তুলালাতেই আছারালি করিত, এবং ঞ সকল ভূতাৰ ভাষাৰ পরিচর্যা করিত, কিছ এবার কেছ ভাষাকে চিনিতেও পারিন মা। সে তথার ভূরি ভূরি বলিক্ত কৰ্মচারী ও ড়ভা মারা বেক্তিভ শাকিয়াও বেন অস্তর্যন্ত অরপ্রের মধ্যে ছিতি করিভেছে এইলপ বোধ

### धर्य-विषयक नियम-नाष्ट्रात्तव कन । >8&

ग्रेल। उथन विशेष पिधिपियाँ-फ्रांन-शृञ हरेया वाकू-লিত চিত্তে বিধাতাকে সধোধিয়া উল্লেখনে ক**হিতে** নাগিল, "হে বিধাতঃ! আমি যে ত্রমিপাকে পতিত ক্ষরাছি, ইদার অ**পেকা সমুদ্র-গতে ময় ও অগ্নি-দাহে** मक रत्या ज्याल जिल्ला आमात इत्यान जता पूर्व रहे-রাছে ' এখন, হয় জামাত্রে মৃত্যু-গ্রা**রে নিকিন্ত কর**, নর পুনর্বার সামাজিক নিয়মের অধীন করিয়া । খ। আমি আর কদাপি তোমার নির্যের নির্দা করিব না।" ইহা শুনিয়া বিধাতা কৰিলেন, "এখন তুৰি কাতর হইয়া এ কথা কহিতেছ। কিন্তু পুনর্বার সামাজিক নিয়মের অধীন হইলে, তোমার এ জাহাজখানি দ্যা ক্ষাব। তাহাতে তুমি এবং ডোমার মালারা এক<sup>\*</sup>ডিদি করিয়া ছলে অবতমণপূর্বক প্রাণ রক্ষা করিতে পারিবে, বিস্ত ভূমি নিধ্ন ছইবে ভাছার সন্দেছ নাই। নিধ্ন ছইলেই পুনর্কার আমার প্রতি দোষারোপ করিবে।" ্বণিক প্রভারের করিল, "হে ব্রহ্মণু ! তোমার मामाजिक नियम (य कि क्षेत्रोत शिक-कत e सूथ-मात्रक. তাহা পুরে কিছুই জাত ছিলাম না। যে বাক্তি मांगालिक नित्रामत अशीम, तम शंख-न**वांच इहेटल इ: एवं** অভিভূত ও একে বারে নিরাশ হয় দাঁ। কিন্তু যদি কেন্ত্ - সসাধারা পৃথিবীর অধিপতি হইয়াও সামাজিক নির্দের व्यक्षीन ना शिर्टक, उटर जुमलत जाराब क्यांत क्र्जान्छ আর কেহ নাই। আমার জাছাজ ও পণা সামঞী। प्रव बर्दन जानि निर्थ न बरेन छोड़ा न मत्मक नार कि

### ১৪% १५-विरायकं नियम-नाज्यत्मत्र कना।

ामि नर्न 'द. रेखिए, दक्षित्र है, निक्के ध्वत्रकि मक्शनम করিয়া পুনর্ফার জীবিব 🐰 মুখ সক্ষমতা লাভ করিতে भीतिया । एवे मुक्ति मुक्तालम कहावे पुरुष्त न्।रगाः मांबिएगांवका इन्हें न, 🖙 मकल विषय किছू मर्छ हरू मां-वबर इंडामिशंटक धानमा कविवाब आविश्वक्छ। ब्रिक কর। বিশেষতঃ, সামাজিক নিয়মের অধীন থাকিকে, বন্ধুগণের মধুর বাক্য ভাবণ করিয়া মিন্ধ ছইব, এবং সহবেংগী দিগের স্থায়তায় অবদীলাক্রমে সকল কর্ম मन्नाम्न कतिश्र श्राट्य थाकिन। आह अम्मान्धि (य ব্যক্তি যে কর্মের উপযুক্ত, ভাষাকে ভাষাতেই নিযুক্ত করিয়া নামাজিক নিয়ম প্রতিপালন করিব। है है ভোমার অভিপ্রেড জানিলাম, অভগ্র এ অভিপ্র সম্পন্ন ছইলে, পূর্ব্বোক্ত নিয়ম লঙ্খনের প্রতিকল-রণ प्रथ-धार्थि ख्रभुरे निरातिष्ठ हरेत्। (इ कर्मश्कर। তুমি আমাকে পুনর্কার সামাজিক নিরমের অধীন কবিয়া দাঙ: ভাষার বিকশাচর্প করিলে যে শান্তি পাইতে. হন, তাহা আমি অকান্তরে স্বীকার করিব।"

বিধান্তা পুৰুষ বশিকের প্রার্থনা পূর্ণ করিলেন.
ভাষার জাহাজ দল হইনা গোল, এবং সে এক ভিজি
করিয়া হলে লগতীর্ণ হইন। পরে বিধানার বিধান ও
মনুবোর লজাব শিক্ষা করিন, জাম্পা আম্পা আর্থও সঞ্চর
করিন, এবং আপনাকে পুর্বোপেক্ষা প্রথী দেবিয়া।
পরম পরিজোব প্রাপ্ত, ইইন।

जननत्त्वतः, **अहेत्रश** प्राम्कारिक अञाहात्री वाहि

বিধাতা পুৰুষকে স্ব স্ব দুঃখ অবগত করিয়া তাঁছার প্রতিষ্ঠাপিত প্রাকৃতিক নিয়মের নোবোলেখ করিল। বিধাতা তাছাদিগের প্রত্যেকর আবেদন প্রবণ না করিয়া তাহাদিমকে এক স্থানে স্থাপন করিলেন, এবং পূর্ব্বোক্ত স্থুপতি, কৃষক, রোগী ও বণিক্তে আহ্বান করিয়া কহিলেন, ''ভোমরা ইছাদিগকে আপুন-আপন রভাত্ত ও প্রাক্তিক নির্মের তত্ত্ব জ্ঞাপন কর। তাহা অবণ করিয়া যদি কোন ব্যক্তি অসন্তোব প্রকাশ করে, তবে যে নিয়মানুসারে তাহার ক্লেশাংপত্তি হইয়াছে তাহা স্থগিত করিয়া দিব।" কিন্তু স্থপতি প্রভৃতির **छेश्राम अवन क**ित्रा ८कङ आह अमुरसाद क्षेत्राम করিল না। তৎকালাব্যি প্রজাপতির প্রজা<sup>®</sup>সকল উৎদাহ ও যত্ন পুকাক ভাষার নিয়ম শিক্ষা ও পীলন করিতে প্ররুত হইল, এবং ভাঁহার আহিত্য জ্ঞান ও অপার করুণা স্বীকার পূর্বকে সক্লডজ চিত্তে ডক্কি-ভৌবে তাঁহার পূজা করিতে আরম্ভ করিল।

#### দশ্ম অধায়।

#### विना ७ श्टबंत शतन्त्रत जनक्-विवातः

ভক্তি প্রভৃতি বে সমুদার প্রবৃত্তি দারা পরমার্থে
মতি ও পরমেররে জন্ধা হয়, তাহারা অতি প্রধান
রতি। তাহাদিগের দ্বারা অতি গুরুতর ব্যাপার সমুদার
সম্পান হয়। তাহারা সংপথে সঞ্চালিত হইলে,
নহোপকার জন্মার, কিন্তু অসং পথে সঞ্চালিত হইলে,
বিষম অনিষ্টের কারণ হইরা উঠে। কোন কোন মনুষ্য
পরমের্থরের যথার্থ অভিপ্রার অবগত হয়র। তাহার
প্রস্কান-লাভ-প্রত্যাশার পরম-শুভ-দায়ক ফার্যু কর্মে
য়ত্তবান্ হয়, কেছ বা যোরতর অজ্ঞান বশতঃ নরবলিদান প্রভৃতি তাঁহার পরিতোব-জনক জ্ঞান ক্রিয়া
প্রং পুনঃ ভাহার অনুষ্ঠান করিতে প্রস্ত হয়।

প্র সকল প্রয়াত্ত প্রবল খাকিলে, প্রমেশ্রে ভতি ও প্রীতি জন্মে, এবং যাহা তাঁহার আজাবলিয়া জানা যার, তাহা প্রতিপালন করিতে লক্ষ, ও মত্ত হয়। অভ্যান্ত, নৈ সকল প্রায়তিক নির্মান্ত্রারে বৈধরিক, শারীরিক ও অভাত কর্ত্তর্যু কর্ম নির্মাহ করিছে হয়, ভাহা যেমন বিশ্বনির্ভার বিশ্ব-কার্য্য-বিষ্য়ুরক বিশিষ বিদ্যা অধ্যরন ক্রিকা অবগ্য হওঃ। উচিত, নৈইরপ, তাহা পরমেশবের নাকাং আজা অরুপ জান করিয়া ভব্তি প্রভৃতি শর্মপ্রবিভর আদেশামুনারে একান্ত এদ্ধা প্রকাশ পূর্বক প্রতিপালন করা কর্তব্য। বিফার সহিত ধর্মের এপ্রকার সংযোগ হইলে, সংসারের অনেষ উপকার সন্তাবনা।

ধর্ম ও বৈষয়িক কার্যাদি পরিস্পর শীর্তিয় ও
বিপরীত ভাবা উচিত নতে। সমুদার সাংসারিক
কার্যাই পর্নেশবের নিয়মাধীন; ফলতঃ তাঁহার
নিয়মাণীন বলিয়াই, সে সমুদার আমাদের কর্তব্য
হুইয়াছে। তাঁহার নিয়মই ধর্ম এবং তাঁহার নিয়মবিকল ব্যাপারই অধর্ম। অভএব, তাঁহার নিয়মান্যায়ী
বৈষয়িক ব্যাপারাদিকে ধর্ম-বহিত্তি জ্ঞান করা কোন
ক্রেমই কর্তব্য দত্তে।

বদি-বালকেরা এইপ্রকার উপলেশ প্রাপ্ত হয় যে,
এই বিশ্ব বিশ্ব-নিমন্তার নিয়ম-পুত্তক-অরপ, যে সমুদার
বিধান-ক্রমে আমাদের শারীরিক ও বৈবরিক কার্যাদি
সম্পন্ন করিতে হয়, তাহা ভাহারই নিয়মঃ ছেক্তি ও
ক্যারপরতা প্রভৃতি ধর্মপ্ররুতি পরিচালন পূর্মক প্রগাঢ়
প্রমা সহকারে তৎসমুদার প্রতিপালন করা কর্মেরা
ভাবে ভাহারা প্র সমুদার কর্মক ক্রেক আর্থ-কর্মান্ত
বিবেচনা করিয়া কান্ত শাক্তিকে না, ক্রেক-কর্ম্বরা
ধর্ম-ক্রিয়া জান করিয়া অনুষ্ঠান ক্রিতে থাকিবে।
ভাহা হবলে, ব্রিরুতি, ব্রেক্তি, নিক্তি প্রার্তি এই
ক্রিবিধ মনোর্ভিই ক্রি সুমুন্ত কার্যা সাধনে প্রবৃত্তি

# ১৫০ ধর্ম-বিষয়ক নিরম সঞ্জনের কল।

করিবেক, কারণ বে লিয়ক বুদিহতি ভারা নির্মণিত হইনে, তাহা পরশেষরের আজা-নরপ জাম করিয়া তথজাতিপালন-বিষয়ে ধর্মপ্রেরভির উৎসাহ জাখিনে, এবং তাহাতে ইউ লাভ হইবে জানিয়া কোন কোন নিরুষ্ট প্রারভিও চরিতার্থ হইবে। সকল-প্রকার মনোর্ছি যে কার্য্যের বিধি দেল, ডাহা অবসা প্রায়ানিক প্রাহিত-জনক বলিতে হন্দ, এবং তাহা সাধন করিবার সামর্থ্য হল্পিছন।

েজন-সম্বাহন্ত ধর্মপ্রান্ত সামান্ত আবল নছে। সকল জাতিই এক এক প্রকার ধর্ম অবসহন করিয়া চলে, এক এক প্রকার পদ্ধতিক্রমে ঈশ্বরের বা মদঃ কম্পিত দেবতা-विद्भृतित केशांत्रका करण, अवश कमर्स विश्रल कर्य राज ্রিরা থাকে। যাহারা ধর্ম-যাজক, জাঁহাদের ক্ষমতার আজ্ঞানুক্রী। অভ্নব, বিদ্যার সহিত ধর্মের বেংগ থাকিলে, অর্থাৎ পিক্তা ধারা যে সকল প্রাক্তিক নিয়ম অবধানিত হয়, ধর্মগ্রায়তি ছারা সেই সমস্ত প্রতিশালন विवाह बलुइकत्रम निरशिक्षिक वरेरन, मध्यादित य कि পर्याख प्रमण-मञ्जाबनी, जादी बना यात मा। यह मिन प्रत्य-निर्वादिका प्रथ-मात्रिका विश्वा जन-मर्वाद्य छेनकुक পদ ধারণ্যা করিবেন, অর্থাৎ বৃত দিন তিনি পরণংশীর পর্যেশ্বরের আভা সক্ষা বহুৰ করিয়া ধর্মপ্রেরি मधूनिक्रक निसंदेशिकारन केरिनेन खेलान का कडिरदुक, कंड मिन, अमुर्यात एक जिक् नितिक अ गानिमक

মলল সাধন বিধয়ে তাঁহার বে অপরিদের ক্ষতা व्याद्भ, जादा नमाक श्राकाण शाहित मा। यकि नर्व-काजीब धर्य-राक्टकदा लाहकद धर्मध्येत्रिक नमुनाजटक পর্মেশ্বর-ক্ত-প্রাক্তিক-নিয়ম-বিবরক বিদ্যাদুশীলন विरुद्ध मिरहाश करवन, उरव छन्दांबा मश्मारवद्भ वि পর্যান্ত উপকার দর্শে, তাছা বচনাজীত। ভাঁছার। यनि औ जमल निम्नम श्रीरमधर देव माकार काका खरूश, **উহাদিগাকে প্রতিশালন করাই তাঁহার উপাসনা,** এবং তৎপ্রতিপাদক এন্ত সমুদায় যথার্থ মর্থানাত্র-অরপ বলিরা উপদেশ দেন, যাহাতে লোকে আছা शृंदिक के जरून निवास वर्शाविधात निका ও छम्बूदावी বাৰহার করে, এবং ভাহা না করিলে ভাহাদিগতে भागन करतमः जरत अनिजित्ति (नारक अर्भव প্রকার দেম ও ক্লেশ নিবারিত হইয়া প্র সাল্পত। র্দ্ধি হয় তাহার সন্দেহ দাই।

পর্মেশ্ব-কৃত নালাপ্রকার নির্মেশ্ব উপদেশ বিতে হইলে, তত্তিবরক নালাপ্রকার বিজ্ঞা ধর্ম-শাস্ত্র শুরপ শিকা দেওরা বিধেয়। পর্মেশ্বর-প্রক্রিইত নিরম উপদেশ দেওরা ঐ সমূদার বিদ্যার উদ্দেশ্ত। জগদীশ্বর যে সকল নিরম সংস্থাপন করিয়া শারীরিক আছ বিধান করিয়াছেন, তাহারই আমুপুর্বিক বিরবণ করা শারীরহান ও শারীরবিধান বিজ্ঞার প্রয়োজন। তিনি বে প্রকারে ছুমির উৎপাদিকা শক্তি সংশার্মন করিয়াছেন, এবং: যে মণে বর্গুপ্তার রচ্চ প্রার্থির

# ১৫২ वर्ग विश्वक विश्वक ने श्राप्तक करा।

मश्राम विष्या **वांत्रा अर्थविष आश्रमात्रिक छेलका**र्व माधन कता आमारमत आतक कतिया वाशिवाद्धम, তাহার উপদেশ দেওর। রসারন-বিদ্যার উদ্দেশ্য। বে সমুদার নিজম দারী ত্ব্য চক্তঃ আছঃ সক্ষরাদি প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড ভোগতিক্ষণ্ডল পরস্পার বন্ধ ও অবস্থিত রহিলাচে, ফ্লারা জল, বায়ু, জ্যোতির গতিবিধি প্ৰভৃতি পশাৰ ছই ডেছে, এবং যে সমুদায় গতি-বিধায়ক নিয়ম ছারা শিলা-কার্যা সকল সম্পাদিত ছইতেছে, **जाहाबरे विवतं कता शमार्थ-विमान क्षेत्रांव्यः।** न्ध्रांनी क्रम शाकृ अस ८ छेब्रिक्ट विवतन करा প্রান্ততিক ইতিরভের উদ্দেশ্ত। মনোরভি সমুদার निक्रशुन, जांचारम्ब कार्याकार्या-वित्वहन्। अवर मरमब স্কৃতা-সম্পাদন ও তেলোবর্জনের ্র নির্মণ, নির্মেশ कता मत्नातिकात्नत्र छ्रमञ्च । कर्मनाक्राह्म अन्यानग ९ जोशांत कनांकन दिवतर्ग कता स्व भौजित व्यक्तांसम। এই সমুদার বিদ্যাই যথার্থ এখ-বিদ্যার মূল। ইছার প্রত্যেক বিদ্যা অধ্যয়ন ক্রিলে, যে সমস্ত নিয়ম অব্গত হওয়া যায়, তাহা প্রমেশ্বরের সাক্ষাৎ আক্ষা অরপ বলিয়া প্রতিপালন করা : নির্থ-বিচার দারা 'নিরস্তার গতিতা অনির্বাচনীয় ব্ জান, প্রক্রিত ও ওড়াডিআয় विक्रश्न कर्ताः जन्द व मगुनात्र निक्रम खंछिशामनदे বামাদিবের চিত্ত ভাষ্টি জ্বানোয়তি ও ধর্মর্থি এবং ভারার অরপ্রভাবী ক্ষা বরুণ: হথ্য বহুতা ও र्मिकारगात व्यक्तिक कविन विका छेशानन राज्या

বেশ-বিদ্যার উদ্দেশ্য। এইরপা ব্রহ্ম-বিদ্যাই যথার্থ ব্রহ্ম-বিদ্যা। ইহার তাৎপর্যা অবগত হইলে, অস্পান্ত বিদ্যার সহিত ইহাকে পৃথক বিবেচনা করা কোন ক্রমেই সঞ্চত বোধ হয় না। অক্তান্ত বিদ্যা হৈ ধর্ম-শাব্রের এক এক অগ্যার-বরপা, ব্রহ্ম-বিদ্যা• তাহার চরম অধ্যার। এই সকল বিদ্যাই প্রমেশ্বর-প্রশীত যথার্থ ধর্ম-শাব্র। বুদ্ধির্তি পরিচালন পূর্বক তাহা শিক্ষা করা এবং পর্মপ্রবৃত্তি নিয়োজন পূর্বক তাহাতে প্রদ্যা ও ভক্তি প্রকাশ করা উচিত। অভ্যাব শিক্ষা-গুরু ও দীক্ষা-গুক্ক উভ্যেরই তাহা সমাক্ রূপে শিক্ষা দেওরা বিধের।

উনিষিত বিদ্যা সমুদার পারমেধর-প্রণীত শাস্ত্র মরপে উপদিষ্ঠ হইলে, বাল্যাবিধিই লোকের ভাষাতে অন্ধা ও তৎপ্রতিপাদিত নিরম পারিপালনে যত্ন হইবার সন্তাবনা। একণে বর্ণ-বিশেষ ও ব্যক্তি-বিশেষ মাত্রের ধর্মেপিদেশ ও ধর্ম-বিষয়ক বাবছা দিবার অধিকার আছে; কিন্তু উক্তরপ শিক্ষা-প্রণালী প্রচলিত হইলে, সেরীতি রহিত হইরা সকল বিদ্যালয়ে সকল পাতিত কর্তৃক ধর্ম-জ্ঞান প্রচারিত হইবে, এবং একণে ত্রিমারে যে সকল জান্তি আছে তাহাও ক্রমণঃ দ্রীভূত হইমেক। ধর্মোপদেশক পতিতেরণ পারমেন্ত্র-প্রতিতিত হ্যার্থ নিরম অবগত লা থাকাতে, ভাহাদের ভালেশের নাইত লোকের বাবহারের প্রকা বাকে নাক। এতকেনীর ধর্মোপদেশকেরা এইপ্রকার উপদেশ প্রদান করিরা

शांदकन (य, जुन, खुकि, शांन, शांत्रगांत्र जांवर श्रंत्रगांत्र **क्यिंग क्रिट्ड भावित्वर पक्ष्य।** डाँहादा व वित्वहमा করেন না, যে, পরমেশ্বরের জ্ঞানালোচনা ও তাঁছার প্রতি প্রতি প্রকাশ করা যেমন আবশ্রক, তাঁহার নিয়ম **পালন করাও দেইর**প আবস্থক। লোকে তাঁহাদিগার এ উপদেশ সংসার-যাত্রা-নির্মাত্রের বিরোধী জানিয়া তদমুবায়ী ব্যবহার কার্তে নুমর্থ হয় না। তাহারা পরিকার-প্রতিপালন, আগত , প্রাণেন, সামাজিক-কাষ্য-নাধন ইত্যাদি প্রাপার " অধিক কাল ক্ষেপ্। বাস্তবিকও, ঐ পর্যোপদেশ অপেকার ভাহাদের ব্যবহারকে শুল্লারক বলিতে হয়, কারণ উলিখিত প্রাক্তিক-নিয়ম-বিধরক বিছা৷ গ্রাল শিকা করিলে নিশ্চিত প্রতীতি হয়, প্রমেশ্বর প্রজ্ঞা-পালনার্থে যে সমুদার বৈষ্ক্রিক নির্ম সংস্থাপন করিরাছেন, তাহা প্রতিপালন লা করিলে বিভার প্রত্যায় আছে ! জগদী-শ্বর আমাদিধার সুখ ও সেভিগা উদ্দেশে যে সকল উপার নিরপণ করিয়া দিয়াছেন, গেহা অবলয়ন না क्रिति डाँकार धनाम-नाट्ड विकट इरेश प्रश्च-नागट्य নিষয় ছইভে ছয়। ভারতবর্ষীর ধর্মোপদেশকের। সংসারে বন্ধ থাকা পাপের কর্ম এবং সন্ন্যাসাজ্ঞ্য গ্রহণ कता शतम-श्रूकशार्थ-माधन विनता छेशरमन निता थारकन । ্কিউ এ উপদেশ আমাদিগের অভাব-বিক্ষ। আমা-निराद ममूनात बरमाइछिर शार्डकां बरमद छेशरगांशी, অতএব, লোকে ভাষা পরিত্যাগ করিতে পারে মা !

আমাদিগোর মনোরভি স্মুদারের অরপ ও কার্যাকার্য্য পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে স্পষ্ট প্রতীতি হয়, আমরা জনসমাজের উন্নতি সাধন করিবার নিমিতেই স্ফ হইরাছি, তাহা পরিত্যাগ করা কোন **ক্রমেই** কর্ত্তব্য নহে। এ ছলেও ধর্মোপদেশকদিবোর উপদেশ অপেকায় লোকের ব্যবহার প্রশংসনীয় বলিতে হয়। অতএন, এক্ষণকার ধর্মোপদেশকদিগোর উপদেশের স্থিত লৌকিক ব্যবহারের যে এইপ্রকার বিরোধ আছে তাছা ভঞ্জন কর। সর্বতোভাবে আবশ্যক। এই বিষম বিরোধ লোকের জ্ঞানোরতি ও জ্ঞারন্ধির যেমন প্রতিবন্ধক, এমন আর দিতীর নাই। পুর্ব্বোক্ত বিছা সমুদারকে পরমেশ্বর-প্রণীত ধর্ঘ-শান্ত সরুপ জ্ঞান করিয়া ভাহাতে যথোচিত অন্ধা করা এ লোকদিগাকে তাহা ধর্মোপদেশ-বরূপ শিক্ষা দেওয়া ও বিরোধ-ভঞ্জনের একমাত্র উপায়। সেই সমস্ত অধ্যয়ন করিলে অবগত হওয়া যায়, যে, যে সমুদার কার্য্য পরমেশবের যথার্থ অভিপ্রেড, ভাহার অনুষ্ঠান করিলে জান, ধর্ম, পুষ ও সোঁভাগোর র্দ্ধি হয়। অভএব, বধন লোকে · নিশ্চয় জানিতে পারিবে যে, যথার্থ কর্ম-সাধন मांश्मातिक मार्थंद्रहे कादन, कान करमहे करकेंद्र कादन मत्ह, उथन आशना इरेटडरे जाहां पिरांत कर्डका पूर्वारन প্রারতি ও অনুঃক্তি হইবে। তাহা হইলে ধর্মের সাহিত मिकिक नानशास्त्रकं व्याप्त व्यक्तिका शाकित्व ना । अकारन अ मकन विका जागात्मत वृक्तित्रक्तित विवत करण शकि-

গাণিত আছে। কিন্তু দর্মপ্রবৃত্তিরও বিষয় ছওয়া উচিত। ভাষা কেবল শিক্ষণীর নহৈ, অন্ধনীয়ও বটে।

অভএব, যে সকল প্রচলিত ধর্মের সহিত জগতেব निज्ञन-मधनात क्षेत्रा माहे छोडा मश्रमाधन करा कर्षता। যে সভুদার প্রাকৃতিক নিয়ম নিঃসংশয়ে নিরপিড হইয়াছে, ভাৰিক্ষ মত কখনই যথাৰ্থ মত নহে। নিরূপিত নিয়মের সহিত যে ধর্মের বিরোধ দেশা যার, তাহাতে অবশ্যই ভ্রম আছে তাহার সন্দেই নাই। পর্যেশর মনুযোর ক্থ-সাধনার্থে ভালার প্রকৃতি ও ৰাছ বস্তার শুখালা পারস্পার উপ্যোগার্গানী করিয়। **দিয়াহেন। বালকদিগাকে এই উভয় বিষয় এ প্রস্তাবে** শিক্ষা দেওয়া উচিত যে, ভাছার দেই উপদেশকে থ**র্মোণদেশ জান করিয়া একান্ত লন্ধা পূর্বে ক**ুডদমুঘারী া ব্যবহার করিতে প্রবন্ধ থাকে, এবং আপনার শরীর, মৰ ও জন-সমাজের প্রির্দ্ধি-সাধন করিয়া ভাছার অবশ্রভাবী পুরস্কার-অরপ পুর, সুত্তা ও সেভিগি। লাভ করিতে সমর্থ হয়। এচলিত-ধর্ম-সম্পায়ের এই-প্রকার পরিবর্তন না হইলে, ধর্ম দারা সংসারের হত पूर छेश कांच **रुखा मध्य, छ**ंदा कर महे दहेत् मा।

नाना-मिनीय नाखकार्यकार्य जकन रिधि निरम निट्यं किंद्री शिवाहिन, छाइन्द्र अत्नक अश्म मनः-किंगा । दिख सरामीशंत त्य म्पूनांत्र त्यांकिक, नाती-বিক'ও মানসিক দিয়ম সংস্থাপন করিয়া বিশ্ব-রাজ্য পাদন করিতেছেন, তাহা তাঁহার দাকাৎ আজা

### धर्म-विषयक नियम-लख्यत्मत कल । ১৫१

শ্বরণ। তাহা লজ্জন করিলে তৎক্ষণাৎ দুঃথ উৎপন্ধ হয়। যদি পরক্ষারা-ক্ষত বিধাবিধ ক্রিয়ার উপদেশ দেওয়াধর্মোপদেশকদিনোর কার্যা হয়, তবে যে সমুদার কার্যা পরমেশ্বরের যবার্থ অভিপ্রেড বা অনভিত্তেত বলিয়া নিকর প্রজীরমান হইতেছে, তাহার উপদেশ দেওয়া ধর্মোপদেশের অন্ধ বলিয়া অবশ্র স্বীকার করা কর্ত্বা। দুই এক উদাহরণ দিয়া এ বিষয় প্রতিপাদন করা যাইতেছে।

পর্মের আমাদিগতে যে প্রকার শারীরিক প্রকৃতি প্রকান করিয়াছেন, ভাছাতে আমরা দীর্ঘার প্রাপ্ত হবরা ন্ধান্তা-অব সম্ভোগ করিতে পারি। কিন্তু তদিবরে ক**তক-**থলি নিয়ম নির্পাত আছে, তাহা প্রতিপালন না করিলে, সে সুখে স্থিকার হয় না। সুস্ত-কায় পিতা াভা হইতে গ্রন্থাহণ; বাস-ছান শুষ্ক, পরিহুত ও° ৰ্গদ্ধৰজ্ঞিত হওয়া এবং ভাছাতে বিশুদ্ধ বাবুৰ স্থায় াকা; প্রতাহ পরিমিত হিতকারী দ্রব্য ভোজন ও ভুই ।বর্তি ঘণ্টা নির্মান বারু দেবন করা; সাভ আট ঘণ্টা काम स्टब्स मित्रुक शांकिया भारीय अ वन मध्यालम रुवा । एकीय जारमान क्षरवाहम विकित्र काम गांशन कता; ভঃকরণে অভিশন্ত উৎকণ্ঠা ও ত্রভাবনা উদর হয়তে মা थ्या, रेज्ञामि भारीदिक मित्रम न्नकन श्रांडिशीनम कहा म्हान शतक वारक । वह मम्बान शहम-कन्नानकत तम व्यक्तिगानिक मा देशपाटक, नानिकाजात व बक्रास ন ছবি ছবি লোকের উৎকট বোগ ও অকালে

### Ser धर्म-दिशतक निवय-मुख्यत्नद्र कल ।

थान-विद्वार इरेज्ड् । र्थ द्वारानित्र कात्र व्यवधारी e निर्दाकत्त्व करा **जालका**त दुविहाँ e धर्मश्रहि গুৰুতর কাৰ্যা আৰু কি আছে? কেছ পীড়িত ছটলে श्रद्धां भटकं भारत का त्य भारत अखासमानि कविवाद भार मर्ग निज्ञा यादकन, देश अभिष्ठदे आदि। उपाउ কিল্লপ কলের উৎপত্তি হয় তাহা এ ছলে বভাষা নঙে किक भनि (जारा-भाष्टित छेलात छेलाम कडा धार्यान **म्मिकिट्राब कर्खवा कर्ष इत, छाद याद्यां उ**त्तारगीव পত্তি না ক্ষত্তে পালে, ভাষার পথ প্রদর্শন কং जोश्रामक अधिकछत कर्छना छोश्राफ मान्य गरि। था केश्वादा श्वरमञ्जनक्षिक, श्रेदम कार्मह, श्रीक ইংখায়ক নিয়ম সমূদায় আপ্ৰারা শিকা করিয়া শির্ ৰক্ষমান দিহাকে উপদেশ দেন, এবং ভাষা মতু ব 'অস্ত্রা পূর্বক প্রতিপালন করিতে আদেশ-করেন, ভা अमरन जूगलान ताराव स्वतन व्यक्ति वार ভাছার অনেক নিবারণ হইতে প্রারে। লোকে অন্ত अमक्त विवृत्त्वत जेशामा आहा स्केट शादा व के यथार्च बट्टे. किन्छ छादा धटमील्यान मन्द्रिकार विव धार्मा गरमण अञ्चल विकास कतिएल, उम्मूयांकी वारक कदिट्ठ मध्यिक वष्ट्र ६ द्यागिए सका बरेबाब मखावना १% ্তিহারা বে সকল শাব্রোক্ত যথার্থ নীদ্ধি উপনে ব করেন, লোকে ভাছা শুনিরাও তদমুখারী স্থাচন ক্ষিতে সমান্ বতুবান্ হয় না : কিন্তু বদি ,ভাই বিশ্বর জানিতে পারে খে. অমুক কর্ম স্বাগ

নির্ম-শৃথালার বিকল্প, বাহু বিবরের সহিত তাহার
প্রকান নাই, তাহার অনুষ্ঠান করিলে তৎক্ষণাৎ সমূচিত
শাংশ প্রাপ্ত হউতে হর, তবে তাহা পরিত্যাস করিতে
প্রবস্তই অধিক মছবান্ হইবে। তাঁহারা ইন্দ্রির-সংযম প্র
রিপু-দমন অবস্থাকর্ডব্য বলিয়া উপদেশ দিরা পাকেন।
লোকে এই বচন মাত্র শুনিয়া তদমুঘারী ব্যবহার করিতে
প্রকান্ত মন্ত্র করে না। কিন্তু যদি তাহাদিশকে প্রত্যক্ষ
দেশাইয়া দেহল যার যে অভিভোজনে রোগ জন্মে;
অতিশাল র্রা-ন্হযোগে শ্রীর ও মন নিস্তেজ্ঞ ও অনুষ্ঠ
হয়: অপরিমিত পরিত্রামে শ্রীর অপান্তু ও অন্তঃকরণ
বিকল হয়; অতিশাল ক্ষেণ্ড প্রত্রামে পরীর অপান্তু ও অন্তঃকরণ
বিকল হয়; অতিশাল ক্ষেণ্ড লোভে হতবৃদ্ধি, হতমান
প্রবং কথন কথন হত সর্বন্ধ হইতে হয়, তবে তাহারী
প্রে স্কল্প প্রত্রেক্ষল প্রতিষ্ঠান স্থাবিশ্ব ভ্রে সাবিধান
হইতে অধিক মৃত্র করে, তাহার সন্দেহ নাই।

অতএব, ধর্মেপেদেশকদিশের পক্তে প্রাক্তিকনিরম-বিষয়ক বিজ্ঞা সকল শিক্ষা করা এবং শিক্ষা
করিয়া ড ছা শিব্য যজ্ঞান প্রভৃতিকে উপদেশ দেওরা
সর্বতোভারে বিধের। এইরপে বিজ্ঞার সহিত ধর্মের
সংযোগ ছইলে মহোপকার সন্তাবহা।

কিন্ত হয়। অবস্ত জীকার করা কর্তব্য, একটো এ দেশে-এই সমস্ত পরম প্রাথনীর ব্যাপার সক্ষার হওরা হর্মটা সংক্ষত ভাষার পুর্বোক্ত বিবিধ বিদ্যা বিষয়ক ম্প্রাথনীসিদ্ধ এত্ না থাকাতে ব্রাহ্মণ প্রতিচদিশের গছা বিশিক্তরপ শিক্ষা করিবার প্রবিধা নাই, একং

### ১৬० धर्म-विधवक निरम-नज्यस्मत कन ।

অন্তাপি তাহা বাঞ্চলা ভাষাঃ অনুবাদিত নঃ কলেছে এতদেশীর জন-সাধানণেরও ওছিবরক জান ভাত কবি-থার উপার নাই। সংক্ষত ভির অন্তার ভাষার যাহা কিছু পঠিত হয়, ত্রাক্ষণ প**তিতের।** এবং ভাঁহাদিরের ম্<mark>তামুগত ব্যক্তিরা ভাষা কেবল</mark> অর্থকরী বিজ্ঞা ন বৈষয়িক জ্ঞান বলিয়া ছেয় জান করেন। ভাঁছাদে: এরপ বোধ বিদ্যা-প্রচারের এক সামার প্রতিবন্ধক নহে। ইহা ভাঁহাদের প্রণাঢ় কুসংস্থার ৭ বোরতঃ অনভিজ্ঞতার কার্যা। যে সকল বিদ্যা অধারণ করিলে ুলিরাংপর প্রমেশ্ররের <mark>অপা</mark>র মহিমা অব্যাভ ছওয়া হার, ভাঁহার সাক্ষাৎ শাসন হরপ নৈস্থিক নালবল शिक्ष केत्रा यात्र, ध्वश छन्द्रमात्त्र जाशनादमत कर्छता-কর্ত্তব্য অবধাবৃণ করা যায়, তাহা যদি অঅভেয় হেয় বিদ্যা হয় ওবে আর কোন বিদ্যাকে জান ও ধর্ম প্রতিপাদক বলা ঘাইতে পারে? বিবেচনা করিয়া দেখিলে, সমুদার বিদ্যা ও সমুদার জ্ঞানই প্রয়েশ্বর ও পর্ষেশ্রের কার্যা-প্রতিপাদক যে জ্ঞান যারা এ উলেক্ত নিজ না হর, তাহা যথার্থ জ্ঞানতপদের বাচ্য নহে। ভাছা মনুষোর মন:-কম্পিত। নতুবা ধর্ম-জানই ছউক, শিশ-জানই হউক, ক্রনি-বিষয়ক জানই इंडेक, शोर्ष्याचम ए त जा-कार्ग विषयक छानरे रूपेक, ज्ञमूनात यथार्थ कान्ये भत्रामान-श्राक्तिनामकः ক্ষমার ভাষারই মরপ ও ভাষারর অভিপ্রায় অবগত ्र च । यो इरे जित्र आंत्र कोन विषय आंबोरिनः

প্রিকাশ নহে। এ ছই ভিন্ন যাহা কিছু জাত হওরা ষায়, তাহা কি ছি-৫, কি মোসলমান, কি বৌদ যে কোন ধর্মাক্রান্ত যে কোন ব্যক্তি বিশ্বাস कक्क, व्यवश्रहे खालि-मूलक छाहात मत्सह माहै। জনাদি পরম্পরা ক্রেম অসত্তকে সভ্য বলিয়া স্বীকার ক্রিলেও, তাহা কদাপি সত্য হইতে পারে না ( আৰু ধৰ্ম কিংস্ব। বিষয় ষ্টিত কোন ব্ৰথাৰ্থ তন্ত্ৰ ৰে সময়ে নিরুপিত হউক না কেন্ াছা প্রমেশ্বর-প্রেরিত ও তাঁছারই প্রতিপাদক, তাছার সংশব্ধ माहै। अम्मुमाद्ध कार्या कविदल, एक जिल्ल क्यांनि अल्ड घरेनात मलावना नारे। जड्यव, क्यांनीचंत्र (य वियात एम श्रम अमर्जन कतितारहन, जःशह अयुमद्धान ও অবলঘুন করা আমাদের কার্যা। তভিত্র আর কিছুই আমাদের জিজাত নহে—আর কিছুই আমাদের কর্তব্য নহে। শারীরিক স্বান্থালাভের আকাজকা করিলে, তিনি যে সকল শারীরিক নির্ম সংস্থাপন করিয়াছেন ভাহা সমাকু রূপে প্রতিপালন করিতে হইবে। স্বীর প্রিবার<sup>®</sup>ও অন্যান্ত লোকের প্রতি কিরপ ব্যবহার कर्जरा, जांदा कानिए बहेटन जांदावरे जिवसक नित्रक भिक्षा कविट बरेटन। क्रज (वटर्ग संबंगा श्रेमट्सब **छे**शीक করিতে হইলে তিনি গতি-বিধান ৰাম্পা উৎপাদৰ, কড়ারা বাশীর পোত ও বালার বর্গ নির্বাণ ইকাদিণ दिविध विषया व गम्छ किक मिल्ल मक्त कतिशांत्वन, कांचा व्यवशेष क्वेटक ब्वेटन। कांचाताटक

শাং দণংপাদন কবিতে হইলে, তিনি ভূমিতে ও 'পাঞ্জের বীজে যে নাক গুণ প্রদান করিয়াছেন উভয়ের পর্স্পার যেরূপ সহস্ত্র বন্ধুন করিয়া দিয়াছেন এবং ভবিষয়ে যে ঋতুব যে প্রকার সাপেক্ষতা রাখিয়াছেন. তাহা সনিলেষ অনুসন্ধান করিয়া কৃষি-কার্ব্য সম্পাদন ক্রিতে হইবে। পরিধের বস্ত্র স্থানর রূপে রঞ্জিজ क्रिएक इकेटल, विश्व-विधांका वर्णांश्यानक छत्या त्य সমুদায় গুণ সমর্পণ করিয়াচ্নে, এবং তাহার সহিত কার্পাদ ও পশু-লোমের যে প্রকার সম্বন্ধ নির্পাণ কবিরু দিয়াছেন, ভাষ্য বিশিষ্ট রূপে শিক্ষা করিয়া **धमयू**याती कार्या कतिहरू **इहेटन। अहे समस्य नि**तस প্রতিপালন म। করিলে, ম্মোভীষ্ট-সাধন-বিষয়ে নিরাশ হইতে ২৪; আর ভাষা পালন করিলে, অবশাই **হত-কার্য্য হওয়া যার; কারণ এ সমুদার নিয়ম স্থা**-শক্তিমান সর্ক-মিরন্তা পরমেশ্বরের প্রতিষ্ঠাপিত। , অভগ্রব এ সংসারে আম দের যে কিছু কার্যা আছে, সে সমুদার সম্পাদনার্থে তাঁছারই অভিপ্রায় শিকা করা উচিত এবং ভংপ্রতিশাদক ধর্মনীতি, পদার্থ-तिमा। गांत्रीहरिशान अल्डि विविध विमां डांशाहरे অণীত ধর্মশান্ত অরপ জান করিয়া বতু ও লকা সহকারে অব্যাহন করা: সর্বতোভাবে কর্তব্য ।

ি এই তাল গুৰুত্তর বিদ্যার সহিত তুলনা করিছ। দেখিলে এতক্ষেণীর চচ্চুন্সাঠাতে যে নকল শাল ক্ষীড ক্ষুয়া থাকে, তাহা লতি সামান্ত বোধ হয়। এতক্ষীর

অনেক চতুম্পার্টাতেই বংকিঞ্চিৎ সাহিত্য, ভার ও স্মতিশাক্ত মাত্র পঠিত হইয়া থাকে। সাহিত্য-পাঠে आत्मान आहि जाहात मत्मह नाहे; किन्छ विका-শিক্ষার প্রয়োজন যে জানার্জন ও ধর্মোন্নতি তাহার কিছুই হয় না। স্মৃতিশাস্ত্রের স্থানে স্থানে কিছু কিছু ধুনীতি প্রাপ্ত হওয়া যায় বটে, কিন্তু অবশিষ্ট সমুদায় ভাগ জ্ঞান-পথের কটক্ষরপ কতকগুলি এপ্রকার কাম্পানিক নিয়মে পরিপূর্ণ, যে তাছা অধ্যয়ন করিলে কুসংক্ষার-বিমোচন না ছইয়া তুতন তুতন ভ্রমাত্রর চিত্ত ক্ষেত্ৰে বন্ধ-মূল হয়। <u>ভায়-শাক্ত</u> **অপে**ক্ষাক্ষত উপকারক বটে; তৎপাঠে বৃদ্ধির প্রাথম্বা হয় এনং विठात-विवरत कमजा अस्य। किन्छ भेनार्थ विनाक শারীরস্থান, শারীরবিধান, ধর্মনীতি প্রভৃতি যে স্থল বিক্সা অধ্যয়ন করিলে, পরাধণার পরমেশ্বরের আশ্তর্য জান, অচিন্তা শক্তি ও অপাব মঙ্গলাভিপ্রায় অবগভ হওয়া যায়, এবং তিনি যে সকল শুভকর নির্ম সংস্থাপন করিয়া বিশ্ব-রাজ্য পালন করিতেছেন, তাহা জ্ঞাত হওয়া যায়, এবং বৃদ্ধির্তি ও ধর্মপ্ররতি সমুদায় মার্ক্তিও উন্নত হইয়া অন্তঃকরণ জ্ঞান জ্যোতিতে দুপ্রকাশিত ও ধর্ম-ভূষণে বিভূষিত হয়, সেই স্মুদায়ই উৎক্লক্ট বিদ্যা। তাহার এক এক বিদ্যা পরমার্থ-বিদ্যার এক এক অধ্যায় শ্বরণ জ্ঞান করা এবং হাহাতে ভূমণ্ডলে তৎসমুদার সর্বতোভাবে প্রচারিত ম্ম, তাহার উপায় করা কর্তব্য। একণে এ সকল

# ১৬৪ ४र्थ-विश्वक निश्वय-नव्यत्वद्र कन।

বিদ্যা ইর্বোপীর ভাষা হইতে অনুবাদিত করিয়া এ দেশে প্রচলিত করা আকশ্যক ও ভাষানা বিদ্যুদ্ধ আমাদের সম্পূর্ণ জীর্মি ও অংখারতি হওলা ও বিদ্যুদ্ধ ক্রেই সভাবিত নহে। বাহারা বালালা ২০০০ ভাষ্যরই অ্প্রণাদী-নিভ প্রস্থ সকল প্রস্তুত করিবেদ, ভাষারা ও মেশের প্রস্থ হিতিবী বদিরা পরিগণিত হইবেন;

# **একাদশ অ**ধ্যয়।

#### উপদংহার।

পরমেশ্বর যে মনুষ্যকে স্থে-ভোগের অপিকারী क्रिया उष्ट्रभ:याशिनी छेदब्रके श्रवहाड श्रामन क्रियाह्न, এবং তদর্থে ভাঁহাকে নানাপ্রকার প্রাকৃতিক নিয়নের অধীন করিয়া সেই সমুদায় প্রতিপালনে সম্ব করিয়াছেম, ইহা সমাক রূপে প্রতিপন্ন ইইয়াছে। তিনি যে সকল ভেতিক, শালীরিক ও মানসিক নিরম লংস্থাপন করিয়াভেন, সেই সমন্ত প্রিপালন করা ব্যতিবেকে আমাদের হুঃখ-দাগর উত্তরণ পূর্বক সুখ রূপ পুরীমা দ্বীপ সমাগমনের আর দিতীয় উপার আই। ভাঁছার নির্ম-পালনই ধর্ম এবং ভাঁছার নির্ম-লজ্বনই অধর্ম ; অভ এব, তাঁহার অভিপারমুযায়ী বাবহারই এছিক ও পারতিক মন্ত্রের কারণ। ভাঁছার সমুদার নিয়মই সমান পবিত্র ও প্রতিপাল্য, অতএব কোন প্রকরে নিরম প্রতিপালনে অবছেলা করা উচিত নছে। याँकां अतरमधादात खन्न, मनम, शाम, शाद्रभामि সাধনে সমুদায় কাল কেপণের মানসে সংসারাত্রম পরিত্যাগ করেন, ভাঁহাদের ঘোরতর আতি স্বীকার ক্রিতে হইবে। এক মাত্র অদ্বিতীয় পরমেখরই এ मश्मादात कर्छा, अवश् मश्मादात शाननार्थ व ममल শুভদায়ক নিয়ম সংস্থাপিত আছে, তিনিই তৎসমুদারের প্রতিষ্ঠাত।। যাহাতে ক্রমে ক্রমে সংসারের
উন্নতি হয়, তাহাই ভাঁহার আভিপ্রেত অতএব তাঁহার
অভিপ্রায়ামুমায়ী কার্যা করিঃ পৃথিবীর শীর্দ্ধি
সম্পাদন কুরা মনুষ্যের সর্বতোভাবে কর্তব্য।

বদিও বিশ্ব-নিয়ন্তার সমুদায় নিরমই সমান পবিত্র,
কিন্তু তিনি মনুষ্যের পক্ষে জ্ঞান ও ধর্ম বিষয়ক নিরন
সকলকে সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ করিয়াছেন, এবং সেই সমুদ্দায়েরই উপরে আমাদের অথ সজ্ঞোগ অধিক নির্ভর
করে। আমাদের বুদ্ধিরত্তি ও ধর্মপ্রস্তিতি ভৈজ্ঞানী
হইয়া নিরুক্ত প্ররন্তিদিগকে যত আয়ত্ত করিতে গাবিবে
সংসারে হঃখপ্রবাহ ততই মন্দীভূত হইয়া অথ-প্রবাহ
প্রবন হইবে।

বুদ্ধিরতি, ধর্মপ্রতি ও নিরুষ্ট প্ররতির বিবরণ করা গিরাছে। বাঁহারা দে সমস্ত পাঁচ করিরাছেন, এইকণ অবিধিই তাঁহাদের সমুদার মনোর্ভির প্রয়োজন রক্ষা এবং বুদ্ধিরতি ও ধর্মপ্ররতির প্রাধান্ত স্থীকার করিয়া কার্য্য করিতে প্ররত হওয়া উচিত ইছা মণার্থ বটে বে একণে জনসমাজে যেরুপ বিকল্প রীতি নিতি প্রচলিত আছে, তাহাতে এই গ্রেছ্যেক মণার্থ ত্রাহুগতে সমুদার ব্যবহার সম্পাদন করা হঃসাধ্য। কিন্ত ইহাতে এরুপ অবধান্ত করা কর্তব্য নয়, যে কোন কালেই ভূমতদের কুপ্রধা স্কল রহিত হই শ্রুজি-সিদ্ধ বিশ্বদ্ধ লাচার ব্যবহার প্রচলিত ছইবে নাঃ

## ४ च- विवन्नक निरंग-निष्कत्तत्र कन । ১৬१,

জান প্রচার হইয়া লোকের চিত্ত শুদ্ধ হইলেই, ব্যবহারও শুদ্ধ হইবে ভাষার সম্পেহ নাই।

জনসমাজস্থ প্রভুষণালী লোকদিগের যেথকার অভাব থাকে, তদনুরূপ রীতি, নীতি, ধর্ম প্রভৃতি প্রচলিত হয়। যে কালে নরমেধ, সহমরণ ও বলিদান भावत ७ श्रवम इक्वाहिन, उरकात के नमत कृतीि সংস্থাপকদিনোর জিহাংসা-প্রয়ন্তি প্রবল ও উপ-চিকীখা-প্রত্তি চুব্দল ছিল ভাছার সন্দেহ নাই। বে সকল জাতি যুদ্ধ-নিৰ্মাহাৰ্থে অকান্তরে অধিক অৰ্থ ব্যয় করে, অগচ লোকের সুধ সক্ষমতা বর্মনার্থে অংশ ব্যঃ ক্রিডেও কাভর হয়; এবং অর্থোপার্ক্তনে প্রবাচ পরিতাম ও অত্যন্ত উৎসাহ প্রকাশ করে, অখচ জানি ও গ্ৰোন্তি সাধনাৰ্থে নিভান্ত অনুবাধানুত বাকে: তাহাদের জিঘাংসা, প্রতিবিধিৎসা, আজাদর ও অর্জন-ম্পুছা রুতি ৰে উপচিকীয়া ও কারপরতা প্রবৃত্তি অপেকার প্রবল, তাহার সন্দেহ নাই। এক গকার অনেক-জাতীয় লোকেরই ও প্রকার অভাব; অতএব তাঁহাদিছগর আচার বাবহার পরিবর্ত্ত ছইবার পুশের মনের ভাব পরিবর্ত্ত হওলা আবভাক। প্রথমে কর্তব্য কর্ম উপদেশ করিয়া বৃদ্ধিরতি সমুদারকে স্পিকিত করাঃ পরে ভবিষয়ে ধর্মপ্রান্ত নিয়োজন করা, জার্ব-ংশবে তদমুখারিনী রীতি নীতি সংস্থাপন করঃ ম**ৰ্বভো**ভ\*বে বিধেয়।

कारीयत विश्र-शाननाट्य ता नम्ख धाक्रकि नित्रम

সংস্থাপন করিয়াছেন, ভাছা বালক্দিগকে স্মাক্রপে উপদেশ দেওয়া উচিত। ইছাই দোবাকর দেশাচার সমুদায় পরিবর্তন পুর্বেষ যুক্তি দিল বিশুল বাবছার সংস্থাপনের প্রধান উপারণ বালকদিনোর অন্তঃকরে এপ্রকার ক্রসংস্কার জন্মে না, এবং যে সকল কুৰু 💖 জ্ঞে, ভাষা এপ্রকার প্রশান হইরা উঠে না, ে क्रेंब्र कड़ा कमाथा। क्राज्य, जाहांडा यनि हाणशायि বথোচিত অশিকা প্রাপ্ত হয়, তাবে প্রমেশ্বর-গ্রেটিড প্রাকৃতিক নিরম সমুদার যে মহুব্যব পর্যে সভায উপকারী এবং সেই সকল প্রতিপালন নবাই যে যথাপ ধর্ম ও ভবিক্স সমস্ত দেশাচার ও কুলাচার যে মতু-ব্যের মনঃ-কম্পিত ও অশেষপ্রকার অনিটা কাবক, ইছা जीकारमञ जनाञ्चारम कनतज्ञप ६२८व, এवर क्रमग्रजम হইলেই একণকার কুপ্রথা মুদার উচ্ছে করিয়া যুক্তি-নিন্ধ সুনীতি সকল প্রচলিত করিতে যতু ছইবে। এইরপে ক্তৰে জনে অশিভিত লোকের সংখ্যা প্রায় হইয়া প্রশিক্ষিত লোকের সংখ্যা যত রন্ধি ছট্রে, ভতই সত্য বরণ জ্যোতিঃ প্রকাশের প্রতিবন্ধক দকল খণ্ডিও হইয়া সদাচারসংস্থাপনের অবিধা ছইতে থাকিবে। এই এতে ৰে সম্ভ ভত্ত প্ৰকাশিত গ্ৰহাকে, তাহা অতি গুডদারক बिना जबन 'रबांब कंटल, रवांब 'रहेरलके जनमूबांबी স্ক্রহার করিতেও ারভি হইবে। ডদমুযায়ী ব্যবহার ° ৰাবা বিষ্ঠা, ধর্ম, দঃধ ও সচ্ছাদ্ত্রীর রুদ্ধি হইবে, এক ব্যান ভ্যান মনোৱতি সকল তেলবিনী মইয়া

#### धर्य-विरक्षक विश्वय-नं क्यानं क्रम । 388 ं

উত্তোত্তর জীর্মি স্পাদনের ইছা ও ক্ষতা বৃদ্ধি হইতে থাকিবে। আন্তর্জ, বে সকল নিয়ম পরিচন-খর কর্ত্ব প্রতিষ্ঠিত ও যথার্থ শুর্ভাদারক, তাহা অবভাই প্রচালত হইরা পরিগামে সভারেই জর হইবে। কোন অভিনব তত্ব প্রকাশিত হইলে, অক্ত লেখুকে তাহা সহসা জনীকার করিতে প্রবৃত্ত হয় না; কিন্তু তাহা কালক্রমে বিচক্ষণ লোকদিশের প্রোহ্ন ও আদর্শীর হইরা সর্ব্বে প্রচারিত ও প্রচলিত হয় ভাহার মন্দেহ মাই।

বালকদিগকে যেরপ বিজা শিক্ষা দেওয়া উচিতঃ এ এতের অত্যোপতি সমুদায় পাঠ করিলে, ভাষা অনায়ালে বোধ হইতে পারে। মুখন জ্ঞানীপ্র আমাদিগের শারীরিক ও মানদিক প্রকৃতি ক্লৈকিট করিয়া দিয়াছেন, এবং বাছ বছু সমুদ্ধির এ প্রকার অপারবর্তনীর অভাব করিয়া রাখিরীছেন্ট বে কোন ক্ৰমেই তাহার অভ্যথা হইছে পাতে ক্ৰা এবং এই উভনের প্রস্পর এথাকার আক্র্যান্ত্র निज्ञा कित्रा कित्रा कित्राहिन, द्व उत्तमूयां विकास করিলেই অধ্যেৎপতি হয়, তখন এই সময়ত জিন্দ্র. শিক্ষা করা পরম হিতকারী, ক্ষতিশর আবিষ্ঠা নিতার কর্তব্য বলিয়া খীকার ক্রিতে হইবে ক্রি ममूनाम नियरमत थन काम श्रीक इंडरा काम. जाकरे यथार्थ कान, जार स्वतंश निका प्रांत्री जरे स्वा লবর শিকা করা বার, তাহাই আমানের জান, ধর্ম o त्रामात्रि विदास यथार्व देशकादी। अवसमित्र

## ५१० धर्म-विधयक निम्नम-नेष्यत्न कन ।

ट्नाटकर नक्षा वादारमञ्जूष्टिमा विकासाम क्षेत्रमं वादारमं नाडमानाम मगाउ रत, दावाका याहा किह निका करतम, छाष्टा विश्वा विनित्रा कर्चवा नरह। वीशोबा वर्ष-বিস্তান ও সামাস্ক্রতকার ভূমিপরিমাণ ও তদিবয়ক কিবিদ বৃদ্ধ শিকা করিয়া আপনাদিগকে বিজ্ঞ ও রুত-क्या काम करवन, केंक्स्बा स्थार्थ क्रविष्ठ वाकिनिटगंद মিকট হাস্তাল্যত হয়। চতুসাঠীতে যে সকল শাস্ত অনীত হেক্সা খাকে, পূৰ্বে তাছাৰ প্ৰনন্ধ কৰা গিলাছে। ইংখ্যো অধ্যম অধান ইংরেজী বিভালয়ে বিভাল্যান क्टबर्म, डीइरेएम्ब व्यव्हाड बहुमुक्त देश्टबर्क जायांत्र भाषीक्रवाक क्रमा क्रिट भारित वाशमानिशटक विभिक्तिक विकासीन् त्यांव कदत्ता यनिक छेर्गालन , প্রদান ও অক্সান্ত বিষয়ক অভিপার প্রকাশার্থে রচনা मिक्षी कता अवेटका छाटव कर्खना, किन्र जागानित जान, बर्च, अप मांबुबार्ट (व नकम विवय अलाम क्या छेतिल, क्ष्मिंद्रश शांबिक कहा यात्र ना। याखरिक, तहना-निका क्षेत्रक कान विका मार्च, क्षांम-क्षांत्रत है नात विका विक्री कार्यकः, (छाछिक, साहीविक व गांगिक निवन निकाहर्ष (य मकन विका क्षेत्राम कर्ना कर्षरा, व लिएनन क्षेत्रीक क्षेत्रांव विकासत्त्रक जाराह अधिकारन अकीज देश मा। यभर नाशास्म नकरमहिर वेसम शिका बाल ভ্রমা আবভক, ভাষা ভারতবর্তের বোদ ছানে। অভাশি আরম হর নাই।

# **अविभिन्ने**।

### অৱাপাম (

এই গ্রেছের দ্বিতীয় ভাগের ৪০ গ্র্ডার এইরপ লিখিছ হুইয়াছে থে, অনেকে পুরা পান করা গাছিত বলিয়া নিকার করেন না। অভএব, পরিলিটো ও বিবরের নিচার করা ঘাইবেক। ভদমুদারে, অক্সণে পুরাপানের দোক-গুণ-বিচারে প্রয়ুক্ত হওয়া ঘাইতেছে। পাঠকবর্গ স্বিশেষ মনোযোগ পুর্বক পাঠ করিয়া ব্যাবিহিত বিবেচনা করিবেন।

প্রথমতঃ-দ্রাপান-পরায়ণ হইলে যে, বুদির্ভি
বিকল ও কাম ক্রোধাদি রি গ্র সকল প্রবল হয়, ইহা
লপর সাধারণ সকলেরই বিদিত আছে। মাহারা অহরহ মদিরা পান করিয়া দক হয়, তাহারা ক্রেমে করে
হজ্জান ও অকর্মণা ছবরা যায়। বাহালিয়াকে অভ
লম্মন শিক্ত ও শাক্ত দেরা যায়, আহারাও মদিরা-মভ
হলৈ অত্যন্ত অনীল বচন বাবহার করে। এবং শার্শার
বিবাদ ও কলহে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে। সাহারা দিবাভারো সভ্য তব্য হইয়া জনসমাজে শিক্তাভরণ বাহা মুখেই
সমাদর লাভ করেন, ভাঁহাদের মধ্যেও কত কভ ব্যক্তিকে

दाक्रिकारल मन म**ङ हरेश क्लि**डेंबर बारणांत कतिएड' ষ্ঠি করা বার। এতকেশীর কত কত ক্শীল শান্ত-অভাব ভত্ৰসন্তান অৱারপ ইবিষয় বিষ পান দারা পশুর পভাব প্রাপ্ত হইর। নিতান্ত প্রবাহত-চিত্ত হইরাছেন। वाँशां करण्य, मञ्जान क्षित्न द्यमन निरुष्ठे अहिं উত্তেজিত হয়, সেইরপ মর্ম প্রয়ন্তিও বর্ষিত হইয়া থাকে, তাঁছাদের এ কথা নিতাত মুক্তি-বিকল। যদি মদির। পান করিলে, ধর্মপ্রারতি সকল প্রবুল হইড, তাহা হইলৈ ভূমওল অতাম্পা কালে অক্লেশে ধর্মরূপ সংগ্ৰ-রনে অভিনিক্ত হইতে পারিভ। প্রভ্যুত, তদ্বারা কাম জিঘাংসাদি নিরুক প্রবৃতি উত্তেজিত হইরা পৃথিবীতে পাপ তাপ প্রবন করিতেছে। স্থীন ব্যক্তিরা স্রোপান মারা টুঃশীল হইরাউঠে, ইছা সচরাচর সর্বতি দৃত হইরা খাকে, কিন্তু কে,কোখার দেখিয়াছে, ছংশীল ব্যক্তিরঃ মন্ত্ৰীন করিয়া স্থীল ছইয়াছে? ইয়ুরোপীয় ইউর লোকেরা বে এতকেনীর ইতর লোকদিগের অপেকার इकीय ७ इसिनीक, धार्डिमारमरे स्व रेब्र्स्ट्रांश रहेरड নরহতা। প্রাকৃতি গুৰুতর <u>তৃক্রের সমাচার প্রাপ্ত হও</u>র। যায়, এবং **সর্বা**ত্তই যে কার্বরিপুর আতিশ্ব্য দটিভ नाम्निग्रतमात्त्रत शहना मुके स्रेता पाटक, मछनाम ও অভান্ত মাদকদেবৰ তাহার এক প্রধান কারণ রপে প্রতীয়দান হইতেছে ৷ বিশ্ব

•বহুদর্শী বিখ্যাত দেনাপতি ডিউক্ তাব্ ওরেদিংট্র্ প্নঃ প্নঃ কহিয়াছেন, ছ্রাচাঃ ত্রিট্রা দেনারা বর্ত

प्रकर्ष करत, मनगढणाँ**र धान मगूगारतत का**तन \*। त्मत्रिक् अलिमेंन् भारक्य प्राम्त्या नगरत्त्र विवस्त्र अहे-প্রকার লিখিরাছেন খে, তথার প্রতিবংসর গড়ে २००० वाकि यम्बंड वरेश चंडावाद कराएक कांबाक्य ও দ্ও প্রাপ্ত হইর। থাকে । ভারতবর্ষত্ব ত্রিটিশ সেনা-পতি গত ২৩ এ কিব্ৰুয়ারিতে সৈত্তদিগোর পান দোব বিবরে এক অভুক্ষাপর আছার করিয়া লেখেন, ভাছা-मह याव की ब अवशाकारतन बखांख मिमान जिन्न कर्नेत्रांकित रम, ভাষার হুর **ভাগো**র পাঁচ ভাগ मनगढ ব্যক্তিদিগোর কত 😂। কর্ণেল সাইকস এ বিষয়ের যে অথওলীর श्रमान श्रमनेन कविताहरून, खोशांद खाँचात वातश्वाप ধন্মবাদ করিছে হয়। তিনি অপরিমিতপায়ী, পরিমিত-পায়ী, অম্প্রপায়ী এই ত্রিবিধ দৈক্তদিগোর জত্যাচারের বিবরণ সংগ্রাছ করিয়া স্পষ্ঠ রূপে প্রদর্শন করিয়াতেন যে, ভাছারা লোকের উপর উপত্রব করাতে বিচারালরে ক্লভিযুক্ত হইরা যত দণ্ড পার, তম্বধ্যে অপুরিমি**ডপ্রা**রীরা সর্বাপেকা অধিক, পরিষিতপারীরা ভাষার ডিন ভাগের এক ভাগ, অমদ্যপারীরা আট ভাগের এক ভাগ মাত্ৰ প্ৰাপ্ত হইয়া পাকে। ৪ ইহা প্ৰসিদ্ধই আছে,

<sup>\*</sup>The Bombay Temperance Repository, No. 3, p.104

<sup>+</sup> The Bombay Temperance Repository, No. 2, p. 71

<sup>‡</sup> The Bombay Temperance Repository, No. 3. p. 135.

g The Calcutta Christian Advocate of the 22nd Nevember, 1851.

দন্যনাণ যানা কোন গৃহছের গৃহ আক্রমণ করিতে যায়, ভখন আপন্যদের কোন কোন নিরুক্ত প্রান্ত উত্তেজিত করিবার নিমিত বিশ্ব করিবার থাকে। বাগনা ভারা আনহারিত ভইনে নাই ভলে এক জনত অনতপান্ত সৈত শাহিত বিশ্ব নাই সেই ভলে গাড়ে ২৭ জন সনিরাসকা সৈত পাহিত তেওঁ বিশ্ব করিবা থাকে। প্রাণান ক্রপা মহাপ্রাণ বিশ্ব বিশ্ব করোপেতি বিশ্বরে ইহার অপ্রেশার প্রাণ্ড প্রমাণ আন হতিত পারে ও এই সমস্ত ভর্মার ব্যাপার পাঠ করিতে করিতে কাহার না অঞ্চপাত হয় ও

অতএব, মদিরা-পানে প্রক্ত গণকিলে যে আনকানেক ক্ষিকারী নিক্ষা প্রতি উত্তেজিত ও বর্ধিত হইয় বৃদ্ধিতি ও ধর্মপ্রতি সমুনায়কে পায়াতব করিতে খাকে এ বিসতে আর সন্দেহ লাই। স্বাপান সংসারের গাপ-প্রবাহ প্রাল ও হঃখ-পারাহার ক্ষীত করিয় রাখিয়াছে। বুদ্ধিতিই সর্কাপেকা প্রধান রতি। তাহারা সংসার-সাগরে কর্পার ক্ষুপ্র প্রহ তাহাদের অস্তুময় উপদেশ পরাংপর প্রদেশকে সাক্ষাৎ আজ্ঞা অত্রুম উপদেশ পরাংপর পর্মেশকে সাক্ষাৎ আজ্ঞা অত্রুম উপদেশ পরাংপর পর্মেশকে সাক্ষাৎ আজ্ঞা অত্রুম উপদেশ পরাংপর পর্মেশকে সাক্ষাৎ আজ্ঞা ক্রুপা! অত্রুম, যে কর্ম ছায়া া মাদিগকে হ্র্মেল ও নিক্রুক্ত প্রস্তুতি সমুদায়কে প্রেল ব্রুম্বার আভ্রুমের অভ্রুম্বের আভ্রুমের মান্তুমের আভ্রুমের আভ্

<sup>\*</sup>The Bombay Temperance Repository, NO, 3, p.105.

विजेशकः।--वरनरक करहम. खदार्थान कदितन मंदीत ক্তু ও সত্তৰ খাঁকে, অভএন তাহা অবশ্য কৰ্তব্য। কিন্তু সুরাপানের ফলাফল বিবেচনা করিয়া দেখিলে, ত খংদের এই অমর্থক অভিপার নিতান্ত ভ্রান্তি-মূলক ও অভান্ত অত্যক্ষের বোধ ছইবে। মদিরা পাম করিলে उरक्षां तक-धारा धारत रहा, राष्ट्री पनवडी इत, এবং শারীরিক শক্তি সমুদার উত্তেজিত হয় বটে, কিন্তু ইহা শারীরিক-**ভাস্থা-সাধন পাকে হিত**কারী হওয়া मृद्य थः कृतः, कृतमः कृतमः जाजासः व्यक्तिकः विकेशः উঠে। যদিও কোন কোন প্রকার মদ্য ব্যবহার দ্বের শরীর হঠ পৃষ্ট থাকিলে থাকিতে পারে, কিন্দু সুরারূপ বিষম বিষে জর্জরীভূত হইরা শরীরের জীবনী শক্তি সমুদার কীণ হইরা পড়ে। এই ছেতু, প্রথমে যে পরি-মাণে মদির: শান করিলে, শরীর সভেজ ও ক্ষুতিযুক্ত বেখি হয়, পরে ভদপেকায় অধিক পান না করিলে আর দে •রপ বোধ হয় না। এই রূপে, ক্রমে ক্রমে পরিমাণ রৃদ্ধি হইয়া যায়, অবলেতে মদিরার বণীভূত হইয়, নিডান্ত অকর্মণ্য ও নামা রোগে আক্রান্ত হইতে হয়। তখন পরিপাক-শক্তি ও অন্তান্ত শারীরিক শক্তি এত কীণ হয় যে, স্বোপান না করিলে আর ভোজনে কচি হয় না, ভুক্ত আন জীৰ্ হয় না, এবং এতাত আৰক্ষক কৰ্ম ও আমোদ প্ৰদোদ<sup>†</sup>দি কিছুই করা যার না। যে সমত শারীরিক শক্তি খালা পারীরিক , ব্যাপার সকল সম্পন্ন হইয়া শরীর সজীব ও সতেজ

शांदक, डांश्व डांग इंट्रेल व मांनाधकांत शिष्ठा উপস্থিত হইতে পারে, ইহা শরীকা করিয়া না দেশিলেও সমত বোধ হয়। ডাক্টার পেরেরা এক জন প্রধান চিকিৎসক ও অতি প্রমাণিক এখুকার। তিনি লিশিক্লাছেন, অ্রাপান ব্যতিরেকে যে শরীর সম্পূর্ণরূপ শ্বন্ধ থাকিতে পারে, এবং স্চরাচর মন্ত ব্যবহার করিয়া যে অনেকের অনিষ্ঠোৎপত্তি হয়, তাহা কেহই অফীকার করিছে পারিবেদ দা। ए% ে অন্মরী, नीमटनाथ, डेमडी, यहर, खबर मखिएफर ल नोकस्मीह পীড়া উৎপন্ন ও প্রবল ছইয়া থাকে\*৷ শাবীরবিধানবিছা বিবারদ অভিথাবাদ চিকিৎসক কুষ্ সাহেবত এইরপ **পড়িপ্রার প্রকাশ** করিরাছেন যে, ঔষণ স্বরূপ ভির **भड़े (कान पूर्त प्रकाशीन कहा निर्ध्य नट्ट १।** आव ভাক্তার কার্পেন্টর এ বিষয়ে এক বতন্ত্র প্রক প্রকাশ করিয়া প্রগাঢ় বৃক্তি, প্রচুর প্রমাণ ও অপর্যাপ্ত উদাহরণ প্রদর্শন পূর্বক স্থরাপান রূপ মহাপাতকের প্রতিবেধ পক্তে যেপ্রকার মীমাংসা করিয়াছেন, ভাষা পাঁচ করিয়া দেখিলে, মছাপ্রির মহাপ্রদিগকে নিক্তর ছইতে হয় ভাহার সন্দেহ নাই। তিনি ভূরি ভূরি বিখাত

<sup>\*</sup> Treatise on Food and Diet by Jonathan Pereira. London, 1843, pp. 425-427.

<sup>†</sup> Physiolg? of Digestion by Andrew Combe, 1845, pp. 142 and 143.

চিকিৎসংকর অভিপান সকলন পূর্বক প্রতিপন করিয়া-ছেন ে, মদিনাসক্ত হইলে অপানার, পাকাবাত অগ্নিমান্দা, বাত, যক্তং, মূল্যেরাগ, চর্মের রোগ, মূপের রণ ও ক্ষত এবং হস্ত পাদাদির কলা প্রভৃতি অনেক প্রকার শীড়া তৎপন্ন হয়, এবং কারণান্তর নারা উৎপ্রস্থান অনেকানেক রোগের পূর্ববিস্থার স্থরাপান করিলে, তাহা অবিলয়ে প্রকৃপিত হইলা ক্লিকিৎস্থ হইলা উঠে। \*

অনেকে কোন কোন শ্রাপারীকে সুন্নাম হইতে দেখিলা বিবেচনা করেন. মন্ত পান দারা বল ও নীর্যা ইছি হন। কিন্তু ভালদের এ কিছান্ত নিতান্ত জান্তিফুলক। কোন কোন মদিরা পান করিলে শরীরে মেদফুলফ। কোন কোন মদিরা পান করিলে শরীরে মেদফুলফ। হইতে পারে বটে, কিন্তু মেদ কদাপি বলোহপ্রাদক
লকে; প্রত্যুত্ত, সম্বাধিক মেদ সঞ্চয় হুইলে শরীরের শক্তি
ও কাঠিত ব্রাদ হইয়া নানাপ্রকার রোগের স্থকার
হুইতে থাকে। এ কারণ, স্পান্তিত চিকিৎসকেরা সম্বিক
ফেন সঞ্চয়কে এক স্বভন্ত রোগা বলিয়া নির্দেশ করেন।
স্বর্গারীদিনের শনীর অধিক রোগার্ক ছইয়া অভ্যাপ
কারণেই রোগাক্রান্ত হয়। বিশেষতঃ, আহত ও
পীড়িত হুইলে সম্বাণারী ব্যক্তিরা সেরপা ক্রাণ্ড

Use and Abuse of Alcoholic liquors, by W. B. Carpenter, Chap, I. Sect. III.

হর না। ভাষাদের রোগ অবিলয়ে কার্টন ও প্রক্রিকিংকা হর্মা উঠে। কলতঃ, গণন উৎকট উৎকট মনিরা পান করাতে কত কত ভাজির জীবিত দেহ কার্তাদি দাস্থানন্ত কংযোগ ব্যাতিরেকে আপনা হুইতে দক্ষ হুইয়া একেবারে ভাষীভূত হুইয়া বিয়াছে গ, তথন প্রবা বে প্রকাশালী ব্যক্তিদিশের শরীরের শ্রুতি বিয়বং গুণ প্রকাশ করে, ইহাতে সংলহ কি ?

মদাপান উন্নাদ-রোগের এক প্রধান কারণ। করেক বংশন হইল, ইংল্ডছ উন্নাদ্ধ্রীত ব্যক্তিদিশের উন্নাদ রোধের কারণামুসদ্ধান করণার্থ, কভিপার আদিন নির্ক্ত হইরা ১৮৪৪ বিকালে ইংল্ড ও ও রলস দেশীর ১৮ টা কিপ্ত-নিরামের ভন্তামুসদ্ধান করিরা ১২০০৭ জন উন্নাদ্ধ এতে ব্যক্তির বিবরণ প্রকাশ করেন। ভাঁভারা বিবেচনা করিয়া লেখেন, প্র ১২০০৭ জনের মধ্যে ১৭৯৯ ক্লম প্রাপান করিয়া কিপ্ত হয়, অ্যনিষ্ট সকলে ইতিয়ে-দোব, শারীরিক ক্লমান্ত্র, শিতা মাজার উন্নাদ-রোগ প্রভৃতি অন্তান্ত করেণ উন্নত হয়। কিন্তু এই লোব ক্লেক করেক কারণেও প্রাপ্তানের সাহচর্ব্য

Use and Abuse of Alcoholic liquors, by W. B. Carpenter, 1850, Chap. I. Sect. III. pp. 74. and 75.

<sup>†</sup> অ্লিয়া তেওঁ কন্টেনেল নামে এক ব্যক্তি এইপ্রকার ১৫টা ভর্মার ব্যাপ্তরের ব্ভান্ত প্রকাশ করিবাছেন।

Mannder's Scientific and Literary Treasury. Article
• Spontaneous.'

ছিল তাছার দদ্দেহ নাই। প্লাস্গো-নগরন্থ ক্ষিপ্ত-নিবাদের সাত বৎসরের বিবরণ পশ্চাৎ উদ্ধৃত করা যাইজেছে তাহা পাঠ করিয়া দেখিলে, অরাপাদ যে কি দর্জনাশের হেডু তাহা অনায়াদেই প্রতীত হববে।

| र्महाका          | ক্ষিপ্ত লো-                            | শত লোক     | ্যত শো-       | অপ্রিমিড           |
|------------------|--|------------|---------------|--------------------|
|                  | (क्य महर्यः                            | ণৈড়া মা-  | কেয়া কিন্তা। | <u> মুদুৱা পাৰ</u> |
|                  |  | তার উমান   | হইবার কা-     | करा देख शह         |
| į                |  | যোগ প্রাপ  | সূপ ভিক্ৰপি-  | লোক কিন্তু         |
|                  | ************************************** | <b>E</b> H | ७ इस मादि।    | क्षेत्र[हिल ।      |
| \$58°            | >8>                                    | 9          | <b>98</b>     | ₹ <b>ø</b>         |
| 2282             | >49                                    | ₹•,        | 88            | Va.                |
| \$68\$           | • >>>                                  | ¢έ         | 20            | 84                 |
| 24.80            | ७२१                                    | >>>        | <b>3</b> ×    | 47                 |
| ÷ 25-88          | ৩৯০                                    | 99         | 82            | €r>                |
| >5-8¢            | ৩৬৪                                    | 89         | 96-           | ٥٥ ،               |
| ১৮৪৬             | 878                                    | 88         | છર            | 50g                |
| <b>नै</b> शूमोदब | \$000.                                 | ,<br>,     | <b>২</b> 99   | ७११                |

কট্লণ্ডের অন্তঃপাতী এবর্ডিন ও ততী তুবং আয়ল্ডের রাজধানী ডব্লিন্ প্রতৃতি নানা ছানের কিন্ত-নিবানের যে সমস্ত বিবরণ মধ্যে মধ্যে প্রকাশিত হর্ত্বাদে, তাহাতেও স্বরংপান অনেকানেক ব্যক্তির উন্থাদ-রোগের কারণ বলিয়া ইল্খিত আছে। ভাতনের মাক্নিশ ডব্লিন-নগরস্থ এক চিকিৎসালয়ের বিষয়ে নিমিরাছেন, একণে তথার ২৮৬ জন কিপ্ত স্বস্থিতি করিতেছে, তাহার অর্কেক লোক মদিরা পান করিয়া ক্রিপ্ত হব্যাছে \*।

স্বাপান রপ মহাপাপের বিষমর ফল কেবল পানকর্তার প্রতিকল প্রাপ্তি মাত্রে পর্যাপ্ত হয় মাত্র জ্বারা তাঁহার সন্তানদিনারও অশেষপ্রকার অনিষ্ঠ ঘটিরা থাকে। পিতা মাতার গুণাগুণ যে সন্তানে বর্জে ভাহা এই প্রস্তের প্রথম ভাগে স্পষ্ট রূপে প্রদর্শিত হইয়াছে। মদ্যপারীর সন্তান দিগের মানসির্ক দের্মিলা, বীর্ষ্যান্দানি, পানাসন্তি, উন্মাদ-রোগ ও জাত্যদোর উৎপার হইয়া থাকে, প্রাচীন ও নব্য অনেকানেক প্রসিদ্ধ পতিত ইয়া প্রত্যক্ষ দেখিরা মদিরাপান নিষেধ করিয়া গিরাছেন। প্রতার্কনামক স্থবিখ্যাত প্রীক ও পতিত কছিয়াছেন, "এক মদ্যোত্ত জন্য মদেরাত্তকে উৎপাদন করে।" এবং ভূবন-বিশ্যাত প্রক্ষিট্র

<sup>\*</sup> Use and Abuse of Alcoholic Liquors; by W. B. Carpenter, 1850, pp. 30-43.

किथिशोष्ट्रिन, ''न्यूबोमक खीरान भाषाममुन मस्राम मकन প্রদান করে।" ভাক্তর র্বোন্, হবিদান, হো প্রভৃতি বিচক্ষণ চিকিৎসক্রে। এ বিষয়ের ভূরি ভূবি প্রমাণ গ্রদর্শন করিরাছেন। **ভে মাছেব লেখেন** ৩০০ জড়ের জনকজননী দিবোর চরিজের বিষয় নিরূপিত হইয়াছে, তথ্যে ১৪৫ অৰ্থাৎ প্ৰায় অর্দ্ধেক প্রসিদ্ধ মনিরাগত ছিল \*। এক বার কোন পরিবারে পান-দোব অবিষ্ট হইলে পুক্ষাবুক্তমে তাছার প্রতিক্ষা ভোগ ক্রিডে হয়। ডাক্তর ভাকইন কছেন, যে সমন্ত রোগ পান-লোব ঘারা উৎপদ্ধ হয়, তাহা তিন প্রেধ পর্যান্ত চলিয়া आमिएक शादत अवर विम खताशाक्षीय श्रूक्ट्रशीक्षांनि মজুপানে নির্ভ না হয়, তবে গে পর্যন্ত ভাহার ৰংশলোপ না হয়, সে প্ৰয়ন্ত প্লে সমস্ত যোগ ভাছার পরিবারকে অধিকার করিয়া থাকে 🕆 : অতএবঃ হাছারা <sup>\*</sup> স্বীয় স্ভানের শুক্তাঞ্জী, মদিরাশানে প্রেরত হওয়া ভাঁহোদের পক্ষে কোন মতেই উচিত নছে।

ষধন স্থাপানে আসক্ত হইলে অশেষপ্রকার উৎকট উৎকট রোগ উৎপদ্ধ হয়, তথন জদারা আয়ুঃক্ষেরও ক্রভাবনর। মনুষ্টের প্রমায়ুর উপর বিমা করা বাঁছা-দৈর ব্যবসায় I, ভাঁছারা অপরিমিত-মদ্যোমীদিশের

<sup>\*</sup> Use and Abuse of Alcoholic liquors, by W. B. Carpenter, 1850, p. 44.

<sup>†</sup> Saturday Magazine, vol. 2. No. 43.

<sup>‡</sup> के बात्रा, ग्रांत की तरमत छेलत विका करतम्, छाबात निकर

উপর বিমা করিতে স্থীকার করেন মা। যদি কাছারভ মরণাত্তে জানিতে পারেন, অমুক মত্তপানে অনুরক ছিল, তবে তাহার বিমা **অগ্রাহ্ করে**ন। ইংলও দেশে ৪০ বৎসরবয়ক ১০০০ ব্যক্তির মধ্যে গড়ে ১০ জন করিয়: বৎসঁর বৎসর **মৃত্যুমুধে পতিত হ**য়, কিন্তু বাহুংলেও উপার প্রৈমান্ত প্রকার বিদা করা হয়, তন্মধ্যে সহতে ১১ জন করিয়া প্রতিবর্বে কাল প্রাপ্ত হট্না পারে। তত্ত্বত টেম্পেরেন্স প্রাবিভেণ্ট ইনিফিটিউসন ममोक्का वाक्तिया यूवांशीन এक वादि श्रीहानाथ করে, এই নিমিত দীর্যায় হয়। ইংলও-দেশস্থ যে সমস্ত एल एक इ वह द्वाम १४ वर्षत्र मान ध्वर १० वर्षत्र अधिक ৰাছে, তাছাদের মধ্যে বংসর বংসর গড়ে সহালে ২০ জন काँवती मृज्य-आरम व्यवन करता किन्छ शृत्सी छ-नमोज-कुक व:क्लिनिर्शंत भर्षा वर्र्य वर्ष्य मबर्व्य ७ अम क्रिजा। भूक केवेबा थारक, काकारमब अक्रश मीर्च-शवमार्य-थारिक অক্সান্ত কারণও পাকিতে পারে. কিন্তু মদাপান-পরি-ভাগে যে এক প্রধান কারণ ভাহার সন্দেহ নাই \* i

বধন শীতল প্রদেশেও মদিরাপান শারীরিক স্বাদ্ধা ও দিগাঁমু প্রাণ্ডি বিষয়ে অত্যন্ত ক্ষতিকারী, তথন হইদে মাসে মাসে কিছু কিছু মুদ্রা প্রহণ করিয়া এরণ অক্লী-কার করেন বে ডোমার মুড়ার পাব ডোমার উত্তরাধিকারী-দিগনে এত মুদ্রা প্রদান করিব। পো ব্যক্তি দীর্মকানী হটুলে ভারাদের লাভ হছ, মুকুরা ক্ষতি হয়।

<sup>\*</sup>Use and Ause of Alchelic liquors, by W. B. Carpenter 1850 pp, 85-87.

আমাদের দেশের ন্থায় উষ্ণ দেশে তদার। অধিক অনিকৌৎপত্তিরই সন্থাবনা। ভাততের, জ্যাক্সন্ সাহেব
লিখিয়াছেন উষ্ণ-প্রদেশ-ডিড যে সমস্ত ব্যক্তি তাদৃশ
মদ্য মাৎস বাবহার মা করিয়া শত্যাদি উদ্ভিদ বস্ত ভক্ষণ
করিয়া থাকে, তাহায়েই ব্যুত্ত, বলিষ্ঠ ও পরিপ্রমী হা
ভাক্তর জন্মন ক্রাণীত উষ্ণভাদেশ-বিকীক পুত্তকে
লিখিয়াছেন, মদ-মত্তা রূপ মধ্যপ্রশা হেমন দকল
পাপের প্রন্তর্ক, সেইক্স, ভদ্ধারা ১৯৯ ব্রেণ প্রবল
ও তুশিচকিৎস্ত ভইয়া উঠে গা

প্রবিধাত সেনাপতি সর্ চার্লন নেপিলর সাহেব কলিকাতা-নারীছ ৯৬ শ্রেণী-ভুক্ত সৈত্তদিগনে এইরপ উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন, " তোমরা যে দেশে আগমন করিয়াছ, এখানে মন্তপান করিলে অবিলয়ে মৃত্যু-মুখে পতিত হইবে। যদি প্রনাপান পরারণ না হইরা দ্বির ভ'বে থাক, উত্তম থাকিবে; প্রাপান করি-লেই নষ্ট হইবে। হয়, অকর্মণ্য হইয়া থাকিবে, নর, কাল-গ্রোপে প্রবিষ্ট হইবে। আমি এতদেশছ হই দল ইয়ুরোপীর সৈত্তের বাবহার দৃষ্টি কবিয়াছি; এক দল মদিরাপানে প্রবৃত্ত ছিল প্রহা দল ভাহাতে নির্ভ ছিল। ভ্রাধ্যে যাহারা মদ্যপানে নির্ভ, ভাহারা অত্যুত্তম সৈতা ভাহারা কোন দেশের কোন সৈত্ত

<sup>\*</sup> Calcutta Review No XXXI. p. 54.

<sup>†</sup> The Influence of Tropical climates on European constitutions, by James Johnson, 1813. p. 450.

অপেকা অপ্রুট নছে। আর যাহারা তাহাতে রও. ভাহারা ক্য় ও ভয়-শরীর হইরা নফ্ট প্রায় হট্যান্ডে ।''

কর্নেল কাইক্স সাহেব ভারতবর্ষেবছ কাল অবছিতি
পূর্বেক অবছ সৈঞ্জিপেরে আছার ব্যবহারাদি সনিশেষ
মনোযোগ পূর্বক পর্য্যালোচনা করিয়া লিখিরাছেন,
আদেশ অপ্রেক্ষায় ভারতবর্ষ যে ইয়ুরেলিয় সম্মানগের
আধিক রোগ ভাষে ও আয়ু কাল হয়, ত্যকালে পান
ভোজনাদির দোবই ইহার প্রধান কালণা তিনি
বালালা, বোধাই, মাল্রাজ এই তিমা প্রাদেশন্থ ভারতবর্ষার ও ইয়ুরোপীয় সৈন্যদিনের বেরূপ মৃত্যুল্ভান্ত
সংগ্রহ করিয়াছেন, জাহা পদ্যাৎ উদ্ধৃত করা বাইলেডে

২০ বংশরে প্রতিবর্বে গাড়ে প্রতিশতে যত জনের মৃত্যু হন্মাছে, তাহার সংগ্রহ।

|                     | यात्राल। | Cवाशाह            | eteta"  |
|---------------------|----------|-------------------|---------|
| ভারত্ববীশ্সৈত ১     | 927      | 283               | 200     |
| क्रिक्रवयः १८०१ छ । | 204      | \$ <b>\$\$</b> \$ | \$ 2000 |
| ইয়রোপীয় সৈত্ত     | 95       | 416               | P894    |
| रदाः ज्ञाना द्वारा  | 9300     | 9 2000            | 2000    |

<sup>\*</sup> Bonibay Tempera icc Regiository, No. 3, 102.

१ १० ध अटहत् अर्थ २०० औरतर १० ;

<sup>&</sup>lt;u>ই এই এ</u> অহের অর্থ ১০০০ জা পর ২৯১ ভাগ ইত্যাদি।

<sup>‡</sup> Calcutta Review, No. XXXV. 1.34.

এই সংগ্রহ দর্শনে প্রতীত হইছেছে, ভারতবর্ষীর নিজ মপেকার ইয়ুরেপীর দৈতদিবের মধ্যে অধিক ব্যক্তির মৃত্যু-ঘটনা হইরা আসিরাছে। কর্ণেল সাইক্স নাছেৰ কহেন, ইয়ুরোপীরদিবোর মদ্য মান্স ব্যবহারই ইহার প্রধান কারণ প্রতীয়ুমান ছইডেচ্ছে \*।

পূর্বোক্ত সংগ্রহে দৃষ্ট ছইতেছে, অন্তান্ত-প্রদেশক ভারতবর্ষীর দৈন্তদিশের অংশকার মাল্রাক্ত-প্রদেশক ভারতবর্ষীর দৈন্তদিশের মধ্যে অদিক মৃত্যু-ছইনা হয়, অপচ তরন্থ ইয়নগাীর দৈন্তদিশের মধ্যে অলাক ভালা ইয়নগাীর দৈন্তদিশের অংশকার জন্প মৃত্যু ঘটিয়াছে, ইহার কারণ কি পুর্বোক্তার করিয়াছেন, ভালা করিয়াছেন, ভালা করিয়াছেন, ভালা করিয়া দেখিলে, সকলেই সক্ষত ব্যোধ করিবেন ভালার সন্দেহ নাই। গোঘাই-প্রদেশক ভারতবর্ষীর দৈন্দিশের আট ভাগের ছয় ভাগা হিন্দু বিশেষতঃ সমুলারের অজেক অপেকাও অধিক লোক হিন্দুছানী। ইহার। মন্ত মানে ব্যবহার করে না, গোমুমাদি শক্ত ভোজন করিয়া থাকে। বাক্যলা-প্রদেশক ভারতবর্ষীর নৈন্দিশের অভিক অপিক। বাক্যলা-প্রদেশক ভারতবর্ষীর

<sup>\*</sup> Now, animal food, with the assistance of such an auxiliary (drinking), and combined with mental vacuity, go far to account for the excess of mortability, amongst Europeans.—The Bombay Temperance Repository, No. 2, p, 64.

वर्ता मा, देश धानिकरे चाहि। चाउनव, जेरे केछत-প্রদেশীয় ভারতবর্ষীর সৈত্যের মধ্যে বংসর বংসর অর্পে--কাছত অৰ্থা ৰাজ্য মৃত্যু-মূৰে পড়িত হয়। কিন্তু মান্তাজ-প্রদেশীর ভারতবর্ষীয় সৈহের বিষয় সম্পূর্ণ বি**শরীত**। তথাকার অধারত সৈলদিয়ের সাঁত ভাগের প্রায় ভয় जीशं (मोमलमान धवर धक जाशं मोख हिन्दू, जोत श्रा-তিকদিশেরও প্রায় অর্থেক অথবা ২॥ ভাগের এক ভাগ ৰোসলমান। বিশেষতঃ, জ সমস্ত হিন্দু সৈত্যের মধ্যেত অনেক ইত্তর লোক আছে, তাহারা ভাল লোকদিগোর क्रोह श्रोकाशिक विष्ठांद मा कदिहा मध्य मार्ग वावश्वः कवित्रा श्रीतः। अख्वतः, मास्टाक-व्यापनीत्र ভारड-বর্ষীর দৈক্তদিবোর অধিকংশশে ইয়ুরোপীর দৈত্র-দিশের কার মন্ পান ও আমিষ ভক্ষণ করে এবং এই নিমিত্রই ভাষাদের মধ্যে অধিক মৃত্যু প্রটনা হইয়া থাকে। সার তত্ত্ব ইযুরোপীয় দৈয়দিনোর মধ্যে হৈ অপেকারত অংশ ব্যক্তির মৃত্যু ঘটে জাহারও এইক**প হেতু নির্দেশ** করা ছইয়াছে। বান্ধাল-প্রদে-শীয় ইয়ুরোপার সৈজেরা যে রমনামক মদিরা পাঁদ করিয়া পাকে, তাহা অভ্যন্ত উতা ও সমধিক অনিষ্ঠকাবী, किन मालाक-अरमनीत देवरताशीत रेमरकता (भाष्टे 9 এরাক নামে বে মদ্য ব্যবহার করে, ভাহা ভদমুরণ অপকারী মতে। এই নিমিত মান্তাজ অপেকায় বাজন थारमन्य रेश्वरताणीयः रेमसम्बद्धानंत्र मरमा अधिक नःकि বংসর বংসর কালপ্রাদে পতিত হয়। আর বেশ্যাই-

ভাদেশীর ইর্রোপীর সৈত্তেরা যে মদিরা পান করে,
তাহারম অপেকা ভাল, কিন্তু এরাক অপেকার অনিষ্টকারী। তদসুসারে বোষাই প্রদেশে বাজলা অপেকাগ
অপা ও মাজ্রাজ অপেকায অধিক সৈন্ত বর্ষে বর্ষে
দ্ব্যু মুখে প্রবেশ করে। তন্তির, মাজ্রাজ-প্রদেশক
৮৯ প্রেণী-ভূক পদাতিক সৈন্তদল প্রাপান বিষ্
ে শন্তান্ত সকল সৈত্ত অপেকার সাবধান, এ কারণ
তথাকার একাজ সৈন্তদিশের অপেকার স্কৃত্ত, দীর্লজারী ও শান্ত-সভাব। এই ক্ষম্র মীমান্দা কাহার
না মনোগত হইবে এবং কোন্ ন্যক্তি না স্বীকার
করিয়া লইবেন \* ?

শীত প্রধান জর্মনি দেশের সৈলাদিগের বিষয়েও এইপ্রকার প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। স্বরাপান শারীরিক-মান্তা-সাধন-পক্ষে হিতকারী কি অহিতকীরী ইহা নিরপণ করিবার নিমিন্ত, তথাকার রাজ-পুরুষেরা কতিপর সৈক্ষদলকে প্রাপান করিতে নিবেধ করিয়া কতক দিন পরে দেখিলেন, অহান্তা সৈক্যদিগের অপৌক্ষার তাহাদের মধ্যে রোগ ও মৃত্যুর বিস্তর হাস হলছে। স্বরাস্ত্যাণীদিগের মধ্যে গড়ে বত ব্যক্তির প্রাণ-ত্যাণা হয়, স্বরা-পারীদিগের মধ্যে ভাহার বিশুণ লোক কাল-প্রাণে প্রবেশ করিতে লাগিল।

Calcutta Review, No. XXXI. pp. 48-53.

<sup>†</sup> The Bombay Temperance Repository, No. 3, p. 135.

তৃতীরত:। কেছ কেছ করেন, অপরিমিত মদির। शाम महीदार शाम जिम्होकत इंदेन इंदिन शासि, किंह जन्म श्रिपोर्ट शाम कवित्न भवीत उ मन प्रकृ পাকে । কিছ ভাঁছাদের এ অভিপায়ও যুক্তিনিছ বোধ ছর না। অস্প পরিমাণেই ছতক, আর অধিক পরি-মাণেই হউক, বিষ শান কলিলে তাহাৰ ফল অবভা<sup>ই</sup> ফলে; তবে শীক্ত আরু বিশ্বরে এই মাত্র বিশেষ। মছা-পান আৰম্ভ করিলে বে শ্রীরের জীবনী শক্তি সমুদার ক্ৰমে ক্ৰমে হ্ৰাস হইয়া মনিৱার ৰশীভূত হইতে হয়, शृत्य देश लिथि इरेग्नाइ, धवर शतिमिक-मनाश्राही-রাও যে অপেকাকত হ্ব্তি ও পাপাসক হয়, ভাষাও প্রতিপন্ন ছইরাছে। অন্ত্রিক ম্ন্যপান করিলেও পাক ছুলী, যক্ত্, মত্রাশয় প্রভৃতির শক্তি অতিমার উত্তে জিওঁ হয়। কিছু যে সকল শারীরিক শক্তি অভরহ ममिक डेरलिंक करेट बार्क, जाहा करन करम ক্ষীৰ্ণ ও বোগ-প্ৰান্ত হুইয়া আইনে। তথ্য পাকস্থলী ত্বাভিবিক্ত না হইলে আৰু অন্ধ পরিপাক করিতে পারেনা, এবং বৃহুৎ, সুত্রাশয় ও অক্যার অভ ক্রি श्रक मछ साम कार्या मान्यानम करिएक ममर्थ कर मा। धरे तर्भ, फरमम्मात्र कारम्काम विमुखन ७ मर्थ नतीम ক্ম হইরা পরমার হ্রাদ করিরা কেলে। অতথ্য, অন-धिक मित्रांशान अञ्चाम कतित्व गामि उष्कर्मार ডাহার প্রতিফল উপস্থিত না হয়, কিন্তু কাল বিলয়ে একে বাবে সমুদার শান্তি প্রাপ্ত ছইতে **হয়।** যৌবন-

বালের পাপের ফল রক্ষকালে ভোগ করিতে হয়। কর্ণেল মাইকুস সাংক্রের পরিনিত প্রাপানেরও প্রতি-প্রেক্ত প্রেপ্ত কার প্রেমাণ প্রদর্শন করিয়াছেন, ভাষা স্মাত্ আৰুর্ণীয়। তিনি প্ৰিনিত্পায়ী, অপ্রিমিত-शींगी, अण्याभारी अरे विविध रेमरजंद अफ्रा-इंड 'ख সংগ্রহ করিয়া ইছা সপ্রমাণ কবিরণলেন, যে তাহাদের মধ্যে প্রতিবংসর গড়ে ঘত অক্সপামী বাক্তিব মতা-ঘটনা হয়, তাহার প্রায় দ্বিওণ প্রিভিপায়ী ও চতুঞ্ব খণরিমিতপারী ব্যক্তি বংগর নংগ্র কাল-গ্রান্স পতিত ছইয়া খাকে । আর চিকিৎসাকরা বিবেচনা করিয়া দেখিয়াছেন যে, যে সমস্ত বালি পরাপানে বিরঙ ভাহায় আছত ও পীদিত হইলে যেমন শীত আংরোগা লাভ করিতে পাবে, মদাপায়ী ব্যক্তিরা মেরপ কখনই পারে ম। ভ্রমণুল-প্রদক্ষিণকারী কক সাহেব এবং उँ। इति मध्डिना इ दिश्व यहकाति नव-कीन्छ बीट्य উপনীত হইয়াছিলেন, তখন তত্ত্ব লোকেরা অত্যন্ত প্ত ও প্রকল-চিত্ত জিল। তাছাদের কোন অজ দৈবাৎ আহত হইলে, বিনা ঔষধ-প্রয়োগেই তাহার প্রতীকার হইত। 'ভিংকাল পর্যান্ত ত্রারুপ বিষয় বিষ পানে. ত হাদের আমেদ উপদ্বিত হয় নাই।" ফলত: এ ৰিবয়ের ত্বই এক প্রমাণ কি, সহত্র দহত্র ইমুরোপীয়

The Calcutta Christian Advocate of the 22d November 1851.

চিকিৎসক স্রাপানের প্রতিধেধপক্ষে যে পরম শ্রের পর্ভিপ্রায় বাক্ত করিয়াছেন, ডাঙা এই প্রস্তাবের শেষ ভাগে স্বতন্ত্র প্রকাশ করা যাইবে।

চতুর্থতঃ। কেছ কেছ কছেন, অুবাপান করিলে শারীরিক 🛊 মানসিক শক্তি রৃদ্ধি হইরা অধিক পরিপ্রম করিতে সমর্থ হওরা যায়; অতএব, প্রতিদিন কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ সুরাপান কর্তবা। শারীরবিধানবেক্তা ও রসা-রন-বিদ্যা-বিশারদ প্রিতের প্রীক্ষা করিয়া দেখিয়া-**ट्या,** त्य त्य भिनार्थ भावा भावीत्व बनाथान स्वा, स्वतंत्र সার \* ভাগে তাহার কিছুই নাট। ভবে কোন কোন মুরার সহিত অম্প পরিমাণে মিত্রিত থাকে বটে, কিন্ত তাহা পরারপ সাংঘাতিক গ্রনের সহিত ভক্ষণ. করিবার প্রয়োজন কি ? গোধুম মন্থরিকাদি প্রদিদ পুর্কির ক্রব্যে তাহা যথেষ্ট আছে, তৎসমুদায় ভোজন করিলেই, বলিষ্ঠ ও কর্মিষ্ঠ ছঙয়া বায় : যদিও অংশ श्विभार्त मित्रां भारत कदित्म मेदीवष वक्क-ध्वेवां ह প্রবল হইয়া বল:সাধ্য কার্যা করিতে সমর্থ হওয়া যায়, কিন্তু রক্তে দে তেজ্ঞ অবিদৰে হ্রাস ছইয়া পূর্ব্ব্যুপেকা

<sup>\*</sup> সক্ষপ্ৰকার সংগতে ক্সালার কামে এক সাম্থ্রী আছে তাহাতেই ক্সাপাদীদিশকে মন্ত করে। রম, আণ্ডি ফিন প্রভৃতি যে সকল মদের তাঁহা অধিক আছে, তালাই অধিক আনিষ্কলানী, জার সেরি, বিয়ন প্রভৃতি যে সম্ভ মন্যে তাহা অংশ আছে, তাহা তত আনিষ্কানী নহে কিন্তু সক্ষপ্রকার মদাই আহিতকানী ভাষার সন্দেহ নাই।

इस्त ७ व्यवमन इत्रा शिक्टि इत। धकान्न, मना-পায়ীরা অমভপায়ীদিবের ভার ক্রমাণত অধিক কাল বাাপিয়া পরিত্রম করিতে সুমর্থ নতে। যাহারা মঞ্চ-পানে নির্ভ, তাহারা গড়ে যত পরিঅম করিতে পারে, অরাপারীরা তত কখনই পারে না। ডাক্তার কংর্পেটর, ভূবন-বিখাত বেঞ্জানিন্ ফ্রান্থলিন্ ও ডাক্তর ফার্বেল প্রভৃতি কতিপয় সম্বিদ্যাশাদী বন্ধ-পরিপ্রমী ব্যক্তির প্রমৃত্ব উপাপন করিয়া লিখিয়াছেন, ভাঁহারা মঞ্ভপান করিতেন না, অথচ আপনাদের সুরাপারী সৃহযোগী-.দিগের অপেকা অধিক পরি**ভ্রম করিতে পরি**তেন। कांक्रोणिटनां भन्नामक अभिष नगरतत अध्यानकीरीं লোকের' ভবাপান করে না, অগচ তাছাদের বল ও ' পরিভাষ দেবিরা লোকে বিস্মরাণার হয়। তথাকার ভারবাছকের ইংলওদেশীর মদাপারী ভারবাছকুদিগের খণেকার গুড়তর ভার বহন করিতে পারে। একবে আংমেরিকা-প্রদেশীয় অনেকানেক বণিক্পোতের অধ্য-क्ता मालामित्रात यमिदाशाम निवातन कतात्क. তাহার। ইংলভীয় মদিরাসক্ত মালাদিরোর অপেকার উত্তম ক্ষপে আপন আপন কার্য্য নির্বাহ করিয়া শাকে। मीक्म-नामक चार्मत २८ छन वह-शतिलमी लहमांभ-জীবী লোক একত্ৰ হইয়া ডাক্তর কার্পেটবকে 'এইরপ পঁত্র দিখিয়াছিল যে ''আমরা পূর্বে পরিমিড রূপ মদিরা পান করিতাম, পরে তাহা হইতে একেবনরে निहंबई इदेशाहिं। देशांक, आमता शूर्कांत्भका मण्डत्म

ভ প্রায় মনে আপান আপান কর্ম করিতে পারি, এবং
বোধ করি, আমানের প্রভুগাও আমানের কর্ম দেধিরং
পূর্বাপেক্ষা অধিক পরিভোগ প্রাপ্ত হন। আর আমান
দের শারীরিক আত্যা ও, বৈষয়িক অবস্থারও অনেক
উরতি হইয়াছে।" কাপেন্টর সাহেব অম-সামর্থ্য-বিবরে
ক্রাপানের ফলাফল বিবেচনা করিয়া লিখিয়াছেন, যে
বে ছলে পরীক্ষা করিয়া দেখা গিয়াছে, ভাহাতে অমজ্যপারী ব্যক্তিরা বে মন্তুপায়ীদিগের অপেক্ষায় আধিক
কাল ব্যাপিয়া অধিক পরিজম করিতে পারে ইহাই
সপ্রমাণ হইয়াছে। অভএব, ক্রাপান, অম-সামর্থ্য
ও বলোৎপত্তির প্রতিকূল বিনা কলাপি অনুকূল নহে।
প্রতিকর প্রব্য ভক্ষণ করিলে যে বল উৎপন্ন হয়, ভাহাই
যথার্থ বল, ভাহাই ছারী, ভদ্মারাই ক্রমাণ্যত অধিক
ক্ষণ ব্যাপিয়া পরিজম করিতে সমর্থ ছঙ্গা বায় \*।

শরীরের সহিত মনের যেরপ জতি নৈকটা সহছ, ভাছাতে যে বিষয় শারীরিক পরিজ্ঞানের পান্ধ অপকারী, তাহা মানসিক পরিজ্ঞানের পান্ধে অপকারী হইবে সলেহ কি দু মদিরা ব্যবহার করিবার কিছু কাল পরেই যে অত্যন্ত অনসাদ উপস্থিত হয়, ইহা আনেকেরই বিদিত ভাছে। যদিও পান করিবামাত্র কোন কোন মনোরতি স্থিনাত্র উত্তেজিত, হইরা ক্বিদিগোর রসনা হইতে শ্রই

<sup>\*\*</sup> Use and Abuse of Alcoholic liquors, by W. B. Carpenter, 1850, pp. 103-124.

াক অত্যুত্তম রস-গার্ভ সমযুর কবিতা উৎপন্ন হইতে পারে, কিছু আহরহ মন্ত বাবহার করিলে মনের ভেজ ক্রেমণঃ शाम इहेशा आहेतमा विट्यांबर्डः, मानव का छित्र धाराम क्षन व विहासनकि, मण भाग बादा छोड्रांस हाम वाजि-বেকে কখনই রছি হয় না। আর প্রাণান•না করিয়া (य क्षानाक्रम कामनिक श्रीतक्षम कहा गांह, विश्वा-विश्वदह বিখ্যাত অধান প্রধান ব্যক্তি তাহার দৃষ্টাত-ছল। অসামান্ত-বীশক্তি সম্পন্ন ভুবন-বিখ্যাত নিউটন সাহেৰ তাত্রকুট ভিত্র অন্ত কোন মাদক ক্রব্য ব্যবহার করিতেন ना। विक्रानिवदत विश्वल-यगंची वर्णमात्र, करण्टेरनम्, ডিমস্থিনিন, ছেলর ও হব্স মামক পণ্ডিতেরা মন্ত্রণানে রত ছিলেন না। বিবিধ-বিজ্ঞা-বিশারদ ভাক্তর कानुमन् जीवरमत स्नय छारम हा अर्थनामा उपाइत কোন বস্তু ভক্ষণ করিতেন না। মনোবিজ্ঞান-বিশারদ नाक् मार्क्य व अकात अशाह माननिक शतिबार अञ्च ছিলেন, তাহা প্রসিদ্ধই আছে। তিনি সচরাঁচর বারি ব্যতিবেকে অন্ত কোন পের জব্য পান করিউন না, **এবং अहर अहेत्रश विद्युप्तमा क्रिक्टिन, आधि अमित्रा-**भारम विद्रांक बाकाटक कीमांद्र द्वाल विद्राहि। ভাক্তর কার্পেন্টর অপ্রণীত সুরাপান-বিষয়ক 🖓 পুরুকে निधित्रोट्हमः गेन्ट्य जानि यदमा मत्था जाने लेडिमाटन মতুপান করিভাম, প্রে ইছা অনিউকর বিক্রেমা করিয়া পরিজ্ঞান করিয়াছি। জন্মদ্ধি আমি যত দানসিক পরিভাষ করিয়া আসিহতন্তি, জন্মাবন্দিয়ে এউ आहे क्षम शिक्ष नाहे। वित्यवाद अथन शिक्षप्र रुद्धिक शृंद्धित नाल द्वाम द्वाध एक मा, अवर शृंद्धि मर्यम्मद्वा क्षमाद अभगाव जिल्लाहिक व्हेड लाहाइड विकेत नामिक व्हेसारिक क्षा

শতএক সরাপাদ শারীরিক ও নামসিক পরিভাদের অমুক্ল হওয়া দূরে সাকৃক, সম্পূর্ণ প্রতিকূল।

্পঞ্চমভঃ। কেছ কেই কিছিল। পাচকদ, সংবাপান দারা শরীরের শীক মিকারণ ও উক্তা সামন ছক अरुवन नीक्कारल के मीक्क स्मान स्त्रांना करा कर्जना । किछ बामात्रम । भारतियशिम विमान विभारम পভিতেরা নিরপণ ক্ষিয়াছেন, য়ত, তিলাদি যে সমস্ত रहरे कार्यन् के इब्रज्ञकन् नामकः शर्मार्थः जातहः **७९सम्बाह्य बाका महीरदद देकछा-माधन उरेहा शहरू।** মদিরাতেও ভাষাল বংশত আছে, স্বভরাং ভাষার। দেহের উদ্ধান উৎপন্ন হইতে পারে ভাছার সন্দেহ নাই া কিছা ক্ৰম অঞ্চাত এবা আছার করিলে মেই কাৰ্য্য নিম্ব হয়, তথ্য হয়াপান কয়িয়া আয়ুক্ষেয় এবং ब्लोन ७ धर्क मान् कविदात क त्वाखन कि? विल्लेवणः মনামনবিজ্ঞান ব্যুৎপান-কেন্দ্রী প্রান্তির প্রতিত প্রেটি ও नीटहाई गांदरदाया शतीका कहिना दम्बिहाएक यजकन भौतीवर (भौगिष-धाराहरूक मस्कि मिन्द्राः मि।अफ

<sup>\*</sup>Use and Adner of Alcoholin liquors, by W. B. Carpenter, 1850, pp. 124-152.

খাকে, ততক্ষণ শরীরশ্ব অভাক দান্ত শদার্থ রিক্টিমত দক্ষ হব না, এবং রক্ষণ পারিক্ষ ক্লা না। অভএব, নংকালে অভান্ত দাল পদার্থ দেখা, মধ্যে প্রবিষ্ঠ থাকে, তথন অরাপান উক্ষতা-সাধন বিষয়ে কোন ক্রমেই উপবারী নতে প্রভান্ত সক্ষতাত বেই অপকারী গ।

শীত মহরা থাকে, কিল ওব্রতা লোক দিগারে শীত নিবার্গার্থ প্রাণান করিতে হর না। শীত-প্রথান ইংলও দেশত্ব বাইবেল পিন্টান নামক শ্রিটান-শ্রেদারী লোকের। প্রাণান না করিয়া হত শরীবে কাল মাপন কবিতেছে ভূমওলের মধ্যে যে সমস্ত শ্রেমারত জনপদ সর্বাপেকা শীত্রন, তথাকার লোকে মদ্য পান না করিয়া অক্রোলা শীত নিবারণ করে। ক্রেমেড়া ও গ্রীমলও অভ্যন্ত শীত প্রাধান দেশ, কিছ তর্তা লোকদিনকে শীত নিরারণার্থ প্রয়াশান স্বল্যন করিতে হব না, অর্থান ভাষাক্র শীত-সহিত্তা শক্তি অরণ করিছে বিশারাপর করিছে কর। কালেন করিছে বিশারাপর ক্রিতে হয়। কালেন পেরি ভতংপ্রদেশে বিঘা দেশিয়াভিলেন, যত শীত ক্রিদো জল জামতে আরম্ভ হর, তমপেকার ২২ তাপাংলা ক্রিদো জল জামতে আরম্ভ হর, তমপেকার ২২ তাপাংলা ক্রিদো জল জামতে আরম্ভ হর, তমপেকার ২২ তাপাংল

Use and Abuse of Alcoholic liquors by W. B. Carpenter, 1850, p. 142.

<sup>ি</sup> ক্ষেত্ৰ পাৰী ন্যাল পিকাল বৃদ্ধি হ'ব ইহা জাও হইচা প্ৰিকাশ বাহু ও আল আৰ পদাৰ্থের উক্তা পাল্লমাণাৰ্থে

वान (मर्प जिलियांन नात्म जन यह अवतं कित्रात्मन। मामाध्यकोत जानेगांस क्षतिक सार्व, उन्नार्थ देशमध प्रति के अकार कार्यमि नज्यकि क्रिके खाँचाँद आकृष्टि करेत्रण **ंदे जा**र्यनाम (क्रेरेन अक्के ें बार्टर मन बीज। अविशेष अवस्थाना क्रिका कि त्मवे कृतक नेत्रेत्रा निवेदक व प्रमान वड स्रोपा अवस के भावा विकास करेंका एक करके केटर्क केटर्क कराय কৰু দুব উবিও হয় তাহা বিশিষ্ট জানিবার নিষিত্ত ন্দের পার্বে একান্তি ২১২ পর্যাত আৰু সমুদার क्यांक्राम व्यक्तिक बाटक। जन वक केंग्रेस क्यांक्र कृतिमा करते, एक केंग्रह करेटन के बदलत गाता २५२ चड नवास देजिङ का, अन्य यक मोजन प्रेटन कश्चित्वं क्यांत्रक रह, उठ नी ह से भोड़ा ७२ वड भर्वास खेंद्रिया शादक। कीर्विकशान बंद्यद्वात बंद्ध वक देखा, कांच देखा परेटन की भारत ५० नहीं से विभिन्न करें। और नकत विवह ही किए के निष्ठ वेदेश और अंके विनारक वत्र, ता कीविक महारमाव द्रावित की मी בש לשוודים לי ייניים לי

ছানে শীত ঋতু কেপণ করিষার চেন্টা করিয়াছিল।
ভাহারা সকলেই উৎকটি উৎকটি মন্য ব্যবহার করিও।
ইহাতে, বসত ঋতু আগামন না হইতে হইতেই বৈদ জন
ক্রমে ক্রমে মৃত্যু-মুখে পতিত হইল। সেই ছানে ২২ জন
মানা আর এক খান জাহাজ আরোহণ করিয়াছিল।
ভাহারা সেরুপ স্বাপান করিত না, এ কারণ তাহাদের
ঘধ্যে কেবল ছুই জন মাত্রের প্রাণ-নাশ হয় । জুতুরব,
শীতল প্রদেশে শীত-নিবারগার্থে স্বাপান করা কর্ত্বর
এই অগ্রান্ত্রে প্রভিন্ন মতেই প্রামাণিক কর।
কি শীত কি উচ্চ কোন দেশের কোন লোকের মন্ত্রপান
অভ্যান করা বিধেয় নছে।

ষষ্ঠতঃ। মদিরাপান মনুষ্যের অর্থনাশ ও দারি ছাল দশা-প্রাপ্তির এক প্রধান কারণ ক্রনা উঠিয়াছে। মন্ত্র-পারীদিব্যের মধ্যে ধনশালী ব্যক্তিরা উভয়োভরী বক্ত-নুলা মদিরা জ্বয় করিয়া দিন দিন নির্মা ক্রইডে খার্কেন, এবং অপরাপর লোকে হরা রূপ প্রশ্নর নিব জ্বয়ার্থে উপার্কিত অর্থ নক করিয়া আপনার ও আপন পরি-বারের অভান্ত ধন-কট ও দাকণ ভূমশা উৎপাদন করে। এক জন প্রেন্থক্তা গণমা করিয়া নিশিয়াছেন, ইংলেও, ফুল্লিও আর্লিও নিবাদীদিশের মদিরা জেয়ার্থে বর্ষে বর্ষে, ১০০০০০০০ পরিষ্টি ক্রোটিটাকা ব্যয় হইয়া থাকে।

<sup>&</sup>quot;Use and Abuse of Alcoholic liquors, by W. B. Campenter, 1850, pp. 147-150.

उर्वक्षेत्र महुनां हास्त्रेच अर्थाकात्र, अर्थार रेमस, इन-छति, माखित्रका, विठात नाधन, ताखकीत श्राटन त्रविन ध्यमान, व्यक्तिनिरशंत दिछा-निका ध्यक्ति मगुनात गार्थात मुल्लाममार्थ वेड धन यात्र इत उम्राजनात अधिक वर्ष ममित्र जान द्यांचेत्र श्रीतन श्रीनांधः त्रवर्ग कद्रगार्थ नके बस्त्र। शास्त \*। क्षेत्रिकत्रके महानि मामक स्वा बारहर्नार्व या रिन्तूल कार्य मछ इंदेश शास्त्र, छाद्यां कादात जातिएड चार्छ ? वर्जक्नीत्र त्नारकत्रा मश्टल्ड निर्मन, छ। इंट्ड व्यक्तित मानोध्यकात व्यन्धेक विवास व्यर्थ वास कहिस मिन मिन व्यापनारमंत्र रेमके-मना त्रिक कतिरण्डिन। (महे शङ्डं धंन-द्रांभि लारकदे चर्च मह्म्मडा द्रकि, क्रांम क बर्ब कार्त्र, धरेश घटनटमात्र कटलाविक मण्यामनादर्व तात्र प्रदेशन, शुथितीत्र कंडर बीद्रकि एत? अपूर्व, वि অপের-অনিউকর বিবয়ে তাহা নউ হট্ছা থাকে, बीरबार्श मंत्रीरेब दर्शशाच्या, नधना जीव रेयबना मना, अर्लीगें वीनत्वेत निज्-मार्क-विद्याश, श्रुवीन वास्त्रिक তুঃশীলতা-প্রান্তি, অর্থনাশ ও ঘনতাপ এই সমূদার তাহার প্রত্যক প্রতিক্ষা

সপ্তমত:। জল, হয় প্রস্তৃতি পানীর বস্তর ভার প্রাপান অভাাস করা যে কৌন রপেই স্থেকর নহে। তাহা একপ্রকার প্রতিপন্ন হইল। তাবে যেমন অভাভ বিষ কথন কথন ঔষধ স্বর্গে ব্যবহৃত হইল। থাকে,

Bombay Temperance Repository, No. 3, p. 84.

শেষক্রপ ছল-বিশেষে ও রোগা-বিশেষে হুরা রূপ মছা-বিষ্ণ ব্যবহৃত হুইতে পারে। কিন্তু কোন বিচক্ষণ চিকিৎসক্ষের ব্যবহা ব্যতিরেকে তাহা ব্যবহার করা ্কান মতেই উচিত নহে।

অতএব, প্রাপান আশ্ব-দোষাকর বিষম বিগাছিত र्ष \*। भाभ, जाभ, द्यार्थ, महिला ७ जनाम-नृत्री ইহার প্রত্যক্ষ প্রতিক্ষ। এই মহাপাপের অনুষ্ঠান ক্রা প্রপ. তৎসংক্রান্ত ব্যবসায় অবসম্বন করা পাপ, ও ভাষাতে উৎসাহ দেওৱাও পাপ। এই প্রদর্গ পাপ अन्तकत्म श्रातम भृक्षक **अर**ब्रह अत्मव अनि**रक्षे**त्र छेर÷ পাটি করিতেছে। একণে যে সকল করেপে এ দেশের দ্যামর ত্রুখ-প্রধাহ ক্রমাগত বলবং রহিরাছে, মাদক-সেবন ভাষার এক প্রদান কারণ। এতদেশস্থ পুর্বতন বাজি সকল মাদক-ব্যবহারে বিরুত থাকিরা হক পরীরে দীর কাল জীবিত থাকিতেন, কিন্তু অৱতা অধুমতিন মনুষ্যেরা চরুসা, গাঁঞা, মক্ত, অহিকেণ প্রভৃতি বহ-প্রকার মাদক ব্যবহার করত শরীর ও মনেরভি সমন্ত निट्छक कतित्र कथ ७ जकर्यमा इरेडा मिस मिन जामंदर्गंद দাৰুণ ছুরবন্থা তংশাদন করিতেছেন। ম**হিমার্ণ** बाजभूकत्वता, अरे इमें जि नमने कता मृद्र शाक्क, वर्ष

<sup>े</sup> अ बाखादन करन प्रजानीतनत विषय निर्मिष्ठ वर्षेन किल गाउँकवर्ग बानिद्यम, इतम, भीका, खरिद्यन बाख्डि तुपुमात्र मेकिन खर्माई खान्द्रमाती।

নোতের বশীভূত হইয়া তরিবয়ে অবিরত উৎসাহত ध्यमान क्रीबाउट्टन। उँहिमिद्रगंत मंद्रहामत ज्यावशाहित-क्य बामानिया नवनात्वत (रजू इरेश विविश्वत् नशहत्र नगरं । जारम जारम मनिवानहत्रत गृश्या करा-গভাৰি বুলাজনীয় কর সংগ্ৰন্থ কাৰা বাজকোৰ পৰি-পুরিত, হততে শাহক, ইহাক ভাঁছারের মনোগত অভি-প্রায়। এ নিমির, ছৎসংক্রান্ত কর্মচারীর। ভারানিগের বিশ্বস্থাত ক্ষিত্ৰ প্ৰতিবাদে ক্ষাক্ষ ক্ষাপকালের মধ্যে मिन्द्राधारम अञ्चल अमिन्द्रमञ्ज नः छोलान दे मार क्षान कृष्टिम् भारता छोत्रवर्द भागानाल ५५ इतेक, मानिया जग्रहमामग्रह्माद्या व्याकात करता ऐकिह যাতক প্ৰকশ্ব ৰ বিচলিত চিত মধ্যা প্ৰজাপ্ত शिक्ष् व्येक किट्टाउर जीवाबा कि इकि दाव करते मा। अवस्तिकित्वर भीकारगा के महाखित किया है क्रिक्र अर्थ अर्थ किवर शावर है जान नामित्र जिल्लार्थ काम काम । व विभाग के विभाग के स्थादश-एक-तिवासी स्थासक वाक्रिसिर्गक वादश्याद त्रभूतीम कहा कर्मना । जबक विका-राज्याही । वर्ष-राज्यातीः विकिश्यानाहमाही । अक्षात्र महनेनदिकियी महिनाता थार तर्ज-शामान्यस्क वर्ष-स्म-नेश्वातक মহাপাপকৈ বিষয়ৎ পরিজাগ করিতে উপদেশ দিয়া-(इन्ड थरः त्रांका इरेटक स्वीकृष्ठ कतिवात निर्मित खानगटन (इन्हें। कवित्रों क्छ-कार्ग स्टेब्राट्ड्ब । ख्राकान कृति पति पाल पताशानांक अवि निवित्व स्किनिक्ष

কর্ম জানিয়া ভাষাতে নিরত ছইয়াছেন, সহজ সক্ষত্র প্রাব্যব্যায়ী বণিক্ স্থীয় বাব্যার জনসমাজের অধর্ম-প্রাক্তিক ও ছুঃখ-এবর্জক বুরিয়া অকার ক্ষতি স্থীকার করিয়াও অক্ষুর্র ও অসক্ষৃতিক চিত্তে পরিভাগে করিয়াল ছেন, এবং মাছারা স্বেক্তা পূর্বক পরিভাগে করিয়াল ভারার হয় মাই, ধর্ম্বনায়ণ রাজপ্রদেরা প্রেন্ন রাজ্য-শাসন মারা ভাষাম্বিক্তিক নিরত করিয়াছেন । পুর্বেষ্ ভথার যে সমস্ত মহোৎসব উপলক্ষে মণ পরিমাণে মদিয়াল বায় এইত, এফণে বিক্সাত্র মন্ত্রনায় না হইয়া ভাষা স্চাক্ত্রণে ও বিশুল্ব জাবে সম্পন্ন হইডেছে। কি শুভ দুক্তাত্ত। কেমন মহত কর্ম। ভথাকার প্রধান প্রধান নান বের, শত শত প্রদেশের ও সহজ্য সহজ্য প্রাক্তের প্রক্রাক্তিও রে ম্বিরার ব্যবসারে অন্ধিকারী রহে ইছা অনুপ্রাক্তিও রে ম্বিরার আর কি আছে ।

ভারতবর্ণীর রাজপুরুবনিধোর সানেকীছেনক বিজ্ঞানী প্রারুতি অভান্ত প্রবিদ্ধান প্র নিমিত ভীহারের প্রকর্পার শুভান্তবিদ্ধান সম্বাধা দ্ধান্ত দাই। ভীহারতি সর্পতিক

ক্রম-নামক রাজ্যযুদ্ধ এইরপ রাজনিরর প্রকৃতিক হুইলে পর, ত্রা ব্যবসাহীদিনের মধ্যে অন্যেকই ক ক লাবলার পরিভাগে করিনেক। আর রাহারা করিলতে ভাষতে নির্ভানা হুইন, পাভিরক্তক বহুং ভাষাভিনের ক্রিক্ত নমুদার অহণ করিরা ভূষিতলে নিকেপ করিনেন, ক্রুক বা নাগর ননিত্তে বিশ্বজন দিলেন।

<sup>†</sup> Bomby Temperance Repository, No. 2, p. 77.

मर्ख-रमयनीत श्रम-शृंकहोत शार्थ काम करिशेष्ट्रित ।
किला स्थान जारमहिका-थटलक जल्डानी जी माधातन-करलात बोक्क्यकट्यवर्धि ध्यकात श्रम-कमाशकच सर्थ-श्रथ धावर्धम करिक्यक्ष्मिक स्थम केंद्रियानक मुक्तेखानून हो।
क्रिक्येस्ट स्था

করিল কিনাছেন এবং আনহাত্তি ভালা অনলহন কৰিছে।
আনাদের উচ্চেন-ক্ষা নাইল করিতেছি। বিশেনতা
এ বিনয়ে বাজালা কোনের ক্ষাতিবাল আন পরিনীত
নাই। এই অধানাজক নিনানশার্থ কোনবর্তের দক্ষিণ
বতে ভূরি ভূরি সভা সম্ভাণিত এবং অনেকামের
গ্রহত ও পরিকা একানিত হলতেই। বেলায়, করাতি,
নার্বিতি, কোইছেটুর, মার্মর, পুনা, কেল্যায়, করাতি,
কল্পাছ্যির ক্ষাত্র ভালা এই ক্ষাত্র সভা মহলাগত
হইলাছে। ইতাপুর্বে এরপ স্বাভার প্রভাগ করাত্র
বিশ্বাহন বে লিংহন হাবে এরপ প্রাভা প্রভাগ করাত্র
ভালাছ বিশ্বাহন কর্মনাজ্য প্রভাগ করাত্র
বাহাছিল, বে লিংহন হাবে এরপ প্রাভা প্রভাগ করাত্র
ভালাছ বিশ্বাহন কর্মনাজ্য প্রভাগ করাত্র
বাহাছিল, বে লিংহন হাবে এরপ প্রাভা প্রভিতিত আছি।
আমরা এনন ক্ষাত্র ও অনুষ্ঠা বে কর্মনাল প্রভাগ কর্মনাত্র
বাহাছিল কর্মনাপ্র ভালাহার বিশ্বাহনার্থে
ক্ষাত্র ক্ষাত্র ক্ষাত্র বিশ্বাহনার ক্ষাত্র বিশ্বাহনার

ন্ধু পূর্বে কভিপর ইংপ্লেজ টক্তা ছইরা একট্রেল ইর্নাপার্থের আভিপন্ধ-নিবারপার্থে এক সভা সংখ্যাক্ত ব্রিট্রিটিছেলেন, সে স্কা কালক্ত্যে কালেক হতে পাতিত ইন্তিট্রে কিন্তু

कुछविश्च मना-थित युवक-मध्यमात्रक धिकांद्र किटड হয়। তাঁহার। এই অখন গারল গালাগঃকরণ প্রতি इरेट्डिक, बद॰ उम्बंदा यहार्वा शामाना भाग-धनार अर्ब ব্যারা গ্রংখ-পারাবার ক্ষীত করিতেছেন। যে স**র্বস্ত** সভ্য জাতির দৃষ্টান্তানুগত হইয়া তাঁহারা এই মহাপার্শে ্রত হইয়াটেন, উচ্চাদের মধ্যেও প্রধান প্রধান ज्याम-मन्भास धर्म-भन्नात्रम निर्मण नान्त्रिया खर्चाभाम त्रभे भाग-लिमाहरक य य रन्न इच्टा विदेश हैं করিবার নিমিত্ত ব্যক্ত ইইরাছেন। আমেরিকার বিষয় পুর্কেই লিখিত হইরাছে। সুইতেন্ রাজ্যের বর্তমার্দ রাজা ও তাঁহার পিতা এবং তত্তত্বত অত্ত মার বীজিরা সুরাপানের প্রতিপশ্চি বিশিষ্ট রূপ বিষেধ প্রবিশিশ্ করিরাটেন, ভিবং ইয়ুরোপের অন্তঃপাতী অপরাশী व्यानक" कार्यमः वित्नविका कर्षेन्तरकत व्याप्त व्याप्तिके আমে, তদর্থে সমাজ সকল সংস্থাপিত হইরাছে। একবোঁ এই সমুদার সমাদরণীয় ভত দৃষ্ঠাতের অইনীদী इंड्रा कि वेडर्फनीय मिश्रानानी प्रशानतिह मार्ज के कि मेर्ट ? कें हाता कित ाम है कि मार्जिट होत

रेख भारता तीवात कतित्व वहेत्व, जीहोन निम्मतिला छ जाउपरीक मणात निर्णाता कामानिल हार्डेत शतिवर्डन देशनाक रेशनाक ति भारता है। जाउपरामन के अधिक कि कामानिल के अधिक के कि कामानिल के अधिक के कि कामानिल कि कामानिल के कि कामानिल कि कामानिल के कि कामानिल कि कामानिल के कि कामानिल कि काम

क्र' क्र्यंतिक वीकित मात्रावृतात स्टेशं मरमात स्कारक वामन शाबिक कविद्युक वाकित्वम ? छाडारमज मर्या व्यत्तदक द्वाबार व्यवन श्वर्भाय वनीकृष्ठ करेना मान्निन रमादय मिक्क बर्रिकारक्ष्म, देश कांचात अविमिष्ठ जारह ? unk বিৰ-পূৰ্ব বিশাদ ক্ষম কলিত ছইবার নিমিত কি ভাঁছাদের বিভারক প্রাণাচ বহু সহকারে রোপিত क्रदेशांहित 👫 शहय ने सूक्षमीत : क्रमक क्षममीता कि अहे নিমিতে ছোহাডিবিক চিতে সর্ব শ্ববছে বিপুল অর্থ-ন্যয়<sub>ু</sub>শীকার করিয়া<sub>ই</sub> তাঁহাদিগতে বিভালরে নিযুক্ত कतिको विकादित्वमः (र काहाबा छव। इन्टेंड ८४ মহায়াড়ক ক্ষত্যাস্ক্রিয়া আপনাকেও প্রাপন বংশকে লধর্মসূপে নিজিপ্ত করিবেন একং গভানুগতিক **'** व्यक्तिक व्यक्तिम्दर्गत यामर्ग मत्रभ व्हेता यकीत प्रकाश तरम् 🖟 काहा निगरक ्र विशयभाषी .. कडिरवन १ তাঁহারা বিশ্বালোক লাভ করিয়া সদস্য বিবেচনায় नम्बु व्यवहारक्ताः शान्तार्थं त्वादीः व्यवा साम्ह-त्वव ७ मर्ग-नाम कहा उन्हारन श्राम मक्काकत ७ व्रवाकत। अध्यक यमि जाहारमञ्ज देवज्ञ हरेका शतक सामानिक शहरतबर्वत एकका का का-शिवशावरन यह व अका रहा ज्यांनि मनन । जशानि जिनि क्या कवित्रा उका कट्रम ।

#### ছুরাপান বিষয়ে চিকিৎসক্ষিণার

#### दा वस्ता ।

পূর্দের্গ লিখিত হবরাছে, সহস্র সহস্র ইয়ুরোপীর চিকিৎসক করাপানের প্রতিষেধপাকে যে পরম শ্রন্ধের কভিপ্রায় বাক্ত করিয়াছেন, তাহা পশ্চাৎ প্রকাশ করা যাইবে। তদনুসারে এই স্থলে তাঁহাদের অভিপ্রায় প্রকাটত হইতেছে। ইংলগু, কট্লগু ও আয়ল্ভ প্রিত ভুইনহন্তাপোকা অধিক ইয়ুরোপীর চিকিৎসক পশ্চা-গ্রিখিত ব্যবস্থায় ক্ষাক্ষাক্র করিয়াছেন \*।

"He (Dr. W. B. Carpenter) has the satisfaction of finding himself supported by the recorded opinion of a large body of his Professional brethren; upwards of two thousand of whom in all grades and degree—from the court physicians and leading metropolitan surgeons who are conversant with the wants of the upper ranks of society, to the humble country practitioner, who is familiar with the requirements of the artizan in his workshop and the labourer in the field,—have signed the following certificate. "—Use and Abuse of Alcoholic liquors, by W. B. Carpenter, Preface, p. XVIII.

## ২০৬ স্থরাপানবিষয়ে চিকিৎসকদিগের ব্যব 🔆 📗

## च्दरंशींमधियदश किकिएमक् मिलान्न द्रातच्छा।

"We the undersigned, are of opinion

- 6.1. That a very large proportion of him a naisory, including poverty, disease, and ofine, is induced by the use of Alcoholic or fermented liquos. Abeverages.
- "2. That the most perfect health is compatible with total Abstinence from all such into being neverages, whether in the form of ardent spirits or as wine, beer, ale, porter, eiler, &c. &c.
- "3. That persons accustomed to such dried may with perfect safety, discontinue them entirely, wither at once, or gradually after a short time.
- 44. That total and universal Abstinence from Alcoholic beverages of all sorts would greatly contribute to the health, the prosperity, the morality, and the happiness of the human race \*\*\*
- \* পুর্নেরাক্ত ব্যবস্থার তাৎপাধ্যার্থ বান্ধালা ভাষার অনুবাদ ভ্রিরা প্রকাশ করা যাইতেছে।
- ১—'' মদ্যপান অভ্যাস করতে, মন্ত্রের রোগ, দিনিজা, মুক্তর্ম প্রভৃতি বিশুর অণিষ্ট উৎপন্ন হয়।
- ২— গ কোনপ্রকার যদিরা পান- না করিয়া শরীর বিস্থারপ মুক্ত রাখা বায় ভাষার সঁলেহ নাই।
- ৩—— ' ইাছাদের মনিরাপান অভ্যাল আছে, উছারা এক্রবারে অথবা জন্ম ক্রমে, উহা পরিভাগ করিলে কোন বিষয় বটে না।
  - ৪০০০ বাবভীয় মহাব্য সর্কপ্রকার অংশপানে বির্ভ

#### সুরাপানবিষয়ে চিকিৎসকদিগের ব্যবস্থা। ২০৭

ভারতব্যক ইয়ুরোপার সিকিংসকেরাও অনেকে এই ব্যবস্থার সহাতি প্রদান করিরাছেন) তাঁহাদের নাম প্রতাৎ প্রকটিত হইতেছে।

- J. Glen, Physician General, Bombay.
- R. Wight, Inspector General of Hospitals.
- J. Kinnis, Deputy Inspector Beneral, H. M.'r Hospitals, Bombay.
- W. R. Barrington, L. L. D. Surgeon, 9th Regiment, N. I.
  - P. W. Hockin, Surgeon, 23rd Regiment, N. I.
  - G. Merrill, Surgeon.
  - T. Hacrison, Staff Surgeon.
- C. Morchead, M. D. Principal of the Grant Medical College.
  - J. C. G. Price, M. D. Surgeon, H. M.'s 8th King's Regiment.
  - A. Montgomery, Surgeon, 1st Battalion Artil-

Alex. Thom. Surgeon, H.-M.'s 89th Regt.

- J. P. Malcolmson, Surgeon, Civil Staff Surgeon, Shikarpore,
  - D. Davis, Residency Surgeon.
  - H. Pitman, Assistant Surgeon, 10th Rogt. N. I.
  - . C. G. Wiehe; Assisfant Surgeon.
- D. P. Barry, Assistant Surgeon, H. M.'s 22nd Regiment.

र्वेटल, मानवरगंत्र व्याच्या, स्माणामा, सम्माणाच्यात्र सम्बिक सम्माणाच्या । अ

### २०७ युत्राशीनविवस्य ठिकिएमकिएगत्र वावन्।।

- H. Giraud, M. D. Professor of Chemistry and Materia Medica, in the Grant Medical College Bombay.
  - J. C. Batho, 6th Regiment, N. I.
  - T. F. Young, Assistant Surgeon, N. G. Hospital, Hydrabad.
- T. M. Grath, Assistant Surgeon, H.m.'s 22nd Regiment.
  - J. Bean, Assistant Surgeon.
  - A. Ramsay, M. D.
  - A. Larkworthy, Surgeon.

The following signatures to the preceding were added in Bombay, January 1852.

E.W. Edwards, superintending Surgeon, P. D.

W. Chambell, M. D. Superintendent Lamatic Asylum.

John Grant Nicolson, M. D. Assistant Surgeon, 2nd Scinde Horse.

John M. Lennan, Physician General. Bombay.

Robert Haines, Acting Professor of Chemistry, Grant Medical College.

A. H. Leith, M. D. Garrison Surgeon.

Henry J. Carter, Assistant Civil Surgeon.

Rich. D. Peele, Oculist.

John Peet, Professor of Anatomy, Grant Medical College.

M. Stovell, Surgeon European General Hospital.

P. Gray, Surgeon, 2nd Battalion Artiflery.

J. Yuill, M. D.

# स्त्रांशानविषयः চिकिৎमकिम्त्रात व्यवस्। २०%

The following signatures to the preceding statement of opinions were obtained at Madras,

- R. Sladen, Physician General, Madras.
- D. Currie, surgeon General, Madras.
- G. Pearse, M. D. surgeon, and Secretary Medical Board, Madras.
- D. Boyd, Inspector General of Hospitals, Madras.
  - R. Cole, surgeon, S. E. District of Madras.
- J. Richmond, Surgeon, N. W. District of Madras.
- G. Harding, Surgeon, Madras General Hospital, Superintendent Medical School, and professor of the Theory and Practice of Medicine.
- W. G. Davidson, Surgeon, Black Town. District Madras.
- W. B. Thomson, Superintendent Eye Infirmary, Madras.
  - J. Sanderson, port and Marine Surgeon, Madras.
  - T. L. Bell, Assistant Surgeon, Madras.
- T. Stack, M. D. Assistant Surgeon H. M. 8th Regiment, Madras.
  - F. W. Innes, M. D. Assistant Surg. H. M.'s Regt. Madras.
- D. S. Young, F. R. C. S., Superintending Surgeon, Pres. Division, Madras.
- J. Hichens, Assistant Surgeon, Chunar, 17th Regiment N. I., Madras.
  - W. Tweddell, Garrison Surgeon, Chunar.

#### ২১० छ्तांशानविषद्भ ििकिश्मकितिश्च ब्रावश्चा।

- A. Duncan, M. D., 5th Battalion Artillery.
- W. Watson, Superintending Surgeon, Benares Division.
  - J. M. Brande, M. D. Surgeon, 21st Regiment N.I.
  - D Brotten, M. D. Civil Surgeon, Benares
  - M. F. Anderson, Assistant Surgeon, Madura.
  - J. Doig, Staff Surgeon, Belgaum.
- J. Morrice, M. D. Surgeon, 2nd Bengal European Regiment, Loodiana.
- F. Anderson, M. D. Assistant Surgeon, Horse Artillery, Loodiana
  - A. Colquboun, Surgeon, 3rd Cavalry.
  - G. E. Brown, M. D. Surgeon Artitlery.
- The Bombay Temperance Repository, N. J. and Use and Abuse of Alcoholic Liquors by W. B. Carpenter, Preface.
  - "বোষে টেম্পেরেকা রিপজিটরি" নামক পুতকের প্রথম সংখ্যার এইরপ আর এক ব্যবস্থা প্রকৃতিত ছই-রাছে, ডাহাও এই স্থলে প্রকাশ করা ঘাইডেছে।

#### ক্ষরাপানবিষয়ে চিকিংসকদিনোর ব্যবস্থা।

"An opinion handed down from rude and ignorant times and imbibed by Englishmen from their youth, has become very general, that the habitual use of some portion of Alcoholic drink, as of wine, beer or spirit, is beneficial to health, and even necessary for those subjected to habitual labour.

"Anatomy, physiology, and the experience of

#### स्त्रांभानविषयः চिकिৎनकिंगतः व्यवस् । २১১

all ages and countries, when properly examined, must satisfy every usind well informed in Medical science, that the above opinion is altogether erroneous. Man, in ordinary health, like other animals, requires not any such stimulants, and cannot be benefitted by the habitual employment of any quantity of them, large or small; nor will their use during his life-time increase the aggregate amount of his labour. In whatever quantity they are employed, they will rather tend to diminish it.

"When he is in a state of temporary debility from illness or other causes, a temporary use of them, as of other stimulant medicines, may be desirable; but as soon as he is raised to his natural standard of health, a continuance of their use can do no good to him, even in the most moderate quanties, while larger quantities, (yet such as by many persons are thought moderate,) do sooner or later prove injurious to the human constitution, without any exception.

"It is my opinion that the above statement is substantially correct \*"

<sup>\*</sup> পূৰ্ব্বেক্তি ব্যবস্থার তাৎপৰ্য, থি বাঙ্গালা ভাষার অনু বাদ করিয়া প্রকাশ করা যাইতেছে।

<sup>ু</sup> বংকালে লোক অসত্য ও অশিক্ষিত ছিল, তংকালাবধি এই প্রকারণত মত চলিয়া আলিয়াছে, যে মদ্যপশ্ম অত্যাস করা শ্রীরের পক্ষে উপকারী, বিশেষতঃ যাখাদিগকে,

# ২১২ সুরাপানবিষয়ে চিকিৎসকদিগের ব্যবস্থা।

Batty, Edward, M. R. C. S. Lecturer on Mide wifery at the Medical Royal Institution, Liverpool.

Baylis, C. O., Surgeon to the South Dispensary Liverpool.

এই মৃত একণে সর্বাত্ত প্রচলিত হইরাছে, এংং ইংরেজের। তরুণবর্তমেটু ইহা অবশয়ন করিয়া থাকেন।

গ চিকিৎসাশালে যাঁহাদের উত্মরপ নংকার জার্নযাছে, তাঁহারা শারীরন্থান, শারীরবিধান, ও প্রল কালে
সকল দেশে এ বিবরের বেরপ কলা কল প্রভাজ হইরাছে
এই সমুদার রীতিমত পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে
প্রেজি মত নিভাত আভিমূলক বলিয়া নিশ্চর করিবেন,
ভাহার সন্দেহ নাই। অন্যান্য প্রাণীর নার হলুস্যেরও
সহজ শরীরে এরপ কোন খাদক জ্বা ব্যবহার অবশ্যক
হরে না, এবং অপা পরিমাণেই হউক, ভার অধিক পরিমাণেই হউক, ভাহা ব্যবহার করিতে অভ্যাস করিলে উর্হারণ
ক্রিছ্মার উপকারও দাশিবে না। আর তিনি ম্ন্যপানে
বিরভ থাকিলে জীবনাবধি মোটে যত কর্ম করিতে প্যারিবেন,
ভাহাতে রভ থাকিলে, ভদপেকা অধিক পারিবেন না
এবং অপাই হইবে।

ও রোগ অথবা অন্য কোন কারণে শরীর ছর্বল হইলে, অন্যান্য ঔষধ দেবদের ন্যায় কিছু দিন মদ্যপান ও বিহিত্ত হইলে হইতে পারে। কিছু শরীর প্রাকৃতিক ছইলে পর যদি অত্যপপ মাতারও পান করা যায়, তথাপি কিছু মাত্র উপকার দর্শে না। আর অধিক মাতার পান করিলে, করনেরই শারীরিক, সাক্ষ্যের ব্যক্তিক্ম ঘটে। অনেকে বাহা আর্শি মাত্রা জ্ঞান ক্রিয়া থাকেন, ভাহা বাভাবিক আর্শি মতে। ভ্রমাত্রার পান করিলে শীত্র বা বিশব্ধে শারীরিক স্বান্থ্যের ব্যাধ্যাত হর, ভাহার নন্দেহ নাই।

### স্থরাপানবিষয়ে চিকিৎসকদিদের ব্যবস্থা ১১৯

Beaumont: Thomas, M. R. C. S., Bradford.

Berry Samuel M. R. C. S. Surgeon, to the iown Informary, Birmingham.

Bibbeck, George, M. D.

Blundell, James, M. D.

Brodie, Sir Benjamin C., Bart. F. R. S. Serjeant —Surgeon to the Queen, Surgeon to St. George's Hospital. &c.

Brookes, Benjamin, M. R. C. S. Surgeon to the Brit. Lying-in Hospital.

Burrows, John, Esqr, Liverpool.

Chambers, W. F., M. D., F. R. S., Physician to the Queen, and the Queen Downger, and to St. George's Hospital.

Chavasse, Thomas, M. R. C. S. St. George's Hospital, Birmingham.

Chowne, W. D., M. D. Lecturer on Midwifery and Physician to Charing Cross Hospital,

Churton, Joseph, M. R. C. S. Liverpool.

Clark, Sir James, Bart. M. D., F. R. S., physician to the Queen and the Queen's Household, &c.

Clutterbuck, J. B., Esqr.

Conquest, J. T., M. D., Physician to the city of London Lying-in Hospital.

Cooper, Bransby, M. R. C. S., F. R S. Lecturer on Anatomy and Surgeon to Guy's Ho-pital.

Cooper, George L. M. R. C. S.

Dalrymple, J., M. R. C. S. Lecturer on surgery Sydenham College.

#### ১১৪ সুরাপানবিশ্বরে চিকিৎসকদিগের ব্যবস্থা।

Davies, Thomas, M. D., Lecturer on Medicine, and Physician to the London Hospital.

Davies, John Birt. M. D. Liverpool.

Davies, David D., M. D., Physician to the Duchess of Kent, and Professor of obstetric Medicine in University College.

Davis, J. Esqr.

Evre, Sir James. M. D.

Ferguson, Robort, M.D., Physician to the Westminister Lying-in Hospital.

Fowke, Frederick, M. R. C. S.

Frampton, Algernon, M. D. Physician to the London Hospital.

Gill, William, M. R. C. S. Surgeon, to the Northern Hospital, Liverpool.

Goldfry, J. J., M. R. C. S. Liverpool

Gram, Klein, M. D., Professor of Therapeutics at the North London School of Medicine.

Grauville, A. B., M. D., F. R. S., Physician Accoucheur to the Westmanister General Dispensary.

Green, Thomas, M. R. C. S., Surgeon to Town Infirmary, Bire ingham.

Charles Butler, Usqu., Liverpool.

Hall, Marshall M. D., P. R. S. L. and E. Lecturer on Medicine at Sydenham College, and consulting Physician to the Westmuster General Dispensary.

• Hay, Amxander, Surgeon to the south Dispensary, Liverpool.

Hope, I., M. D., F. R. S., Lecturer on Medicine

at Aldersgate Street School, and Assistant Physician to St. George's Hospital.

Howship, John, M. R. C. S. Surgeon to Chairing Cross Hospital.

Hughes, John, M. D., Liverpool.

Joilreys, Julius, Esqr. M. R. C. S.

Julius, G. C., M. D.

Julius, G. C. Jun. M. D.

Key, C. Aston, M. R. C. S. Lecturer on rangery and Surgeon to Guy's Hospitat.

Knight, Arnold James, M. D., Sheffield.

Ledsman, J. J., M. R. C. S., Surgeon to the Eye Infirmacy, Birmingham.

Lee, Robert, M. D., F. R. S., Lecturer on Midswittery at Kinnerton Street Medical School, and Physican to the Bratish Lying-in Hospital.

Lewis, William, Esqr., Manchester.

Long, David M., Surgeon to the South Dispensary Liverpool.

tymm, W. B., Esq., Surgeon to the Westminster Hospital.

MacIwain, George, M. R. C. S. Surgeon to the Finsbury Dispensary.

Mackenzie, J. D., M. D., Physician to the Liverpool Infirmary, Lock Hospital.

Macrorie, D., M. D., Physician to the Hoppital, Liverpool.

Manifold, J., M. R. C. S., Liverpool.

Matterson, William, M. R. C. S., Yeek

# ২১৬ সুরাপানবিশীয়ে চিকিৎসকদিগের ব্যবস্থা।

Matterson, William, Jan., M. R. C. S. York, Mayo, Herbert, M. R. C. S., F. R. S., Surgeon to the Middlesex, Hospital.

Nelson, John Barritt, A. B., M. B. F. C. P. S. &c. Birmingham.

Marsiman, Samuel, M. D., Physician Accoucheur, to the Westminster General Disposary.

Middlemore, Richard, M. R. C. S. Surge of the Eye Infirmary Birmingham.

Morgan, John, M. R. C. S. Lecturer on Surgery &c. and Surgeon to Guy's Hospital

Morley, George, M. R. C. S., Lecturer to the Leeds School of Medicine

Nightingale, Robert, S., M. R. C. S., Surgeon to the Eastern Dispensary, Liverpool.

Parkin, John, M. R. C. S.

Partridge, Richard, M. R. C. S., F. R. S., Professor of Anatomy at King's College, and Surgeon to Charing Coss Hospital.

Pinching, R. L., M. R. C. S., D.

Qui a Richard, M. R. C. S., Professor of Anatomy at the London University, and Surgeon to the North London Hospital.

Reid, James, M. D.

Roots, H. S., M. D., Physician to St. Thomas's Hospital.

Roupell, G. L. M. F., Lecturer on Materia Medica, and Physician to St. Barthelomew's Housian Scott, John, M. D.

# **क्ष्रांशांगविवतंत्र विकिश्यकिन्ध्**राज्ञ व्यवक्षा । २५१

Stanley, Edward, Esq. M. R.C. S., F. R. S., professor of Anatomy, and Surgeon to St. Bartholomew's Hospital.

Teale, T. P., M. R. C. S., F. R. C. S., F. S. S., Surgeon to the Leeds General Infirmary.

Teale, Joseph, M. R. C. S. Leeds.

Thompson, Anthony Dodd, M. D., F. L. S. Lecturer on Materia Medica and Physician to the London University.

Thompson, Henry, U., M. D.

Toulmin, Frederick, Surgeon, Clapton,

Travers, Benjamin, M. B. C. S., F. R. S., Surgeon Extraord. to the Queen, and Surgeon and Lecturer on Surgery to St. Thomas's Rospital.

Ure Andrew, M. D., Lecturer on Chemistry at the North London School of Medicine.

Vanx George, M. D., Birmingham.

Walker, W., M. D.

The following testimony to the truth of the preceding declaration was in 1845, given in Bombay:—

"It is my opinion that the above statement is substantially correct."

H. Franklin, Deputy Inspector General of Hor Majesty's Hospitals.

J. Robertson, Surgeon.

M. J. Kays, M. D.

Thomas Robson, Surgeon 2 Batt. Artillery.

John M. Lemnan, Civil Surgeon'.

A. Graham, Surgeon, European General Hospital

### ্ ২১৮ সুরাপানস্থিতে টিনিজনকচেত্তের ব্যবস্থা।

M. Stovell, Surgeon.

C. Morshend, M. D., Surgeon, Native General Hospital.

A. H. Leith, Surgeon.

The following testimony was given to the truth of the above declaration by medical gentlem n at Maulmain:—

- "It is my opinion that the above statemen, is substantially correct."
  - James C. Coleman, M. D., Staff Surgeon, T. P.
    - D. Richardson, Uivil Surgeon.
    - T. S. Mathews, Sungeon 52nd N. 1.

Henry Carnegie, Assistant Surgeon in Medical Charge, Artillery.

Robert Hicks, Assistant Surgeon, 17th Regt.

- J. Tait, Assitant Surgeon, Local Corps.
- C. N. English, M. D., Assistant Surgeon, 84th Regiment.

Mathew Kane M. B., Assistant Surgeon.

James Reid, Assistant Surgeon, Madres Army. Similar testimonics have been subscribed by

thousands of the first medical authorities of Europe and America

#### मक्रमिक भक्त मधुषादतत देश्दतकी कार्य ।

অধিবেদন... ... Polygamv. কিপ্তানিবাস ...... Lunatic Asylum. জাতা ... ... ... Idiotism. পদার্থবিদ্যা ... ..... Natural Philosophy. পরিমিতি ... ... Faculty of size, or power of taking cognizance of sizes length, breadth, height &c. পা• गाना ...... Hotel. भारतिकांत ...... Mental Philosophy. क्राप्त्रीर्थ ... ... Elements. त्नु कियाजानियान ... Political Economy. A Tariet ...... Hereditary distinction of rank. ৰা নিজাবিষয়ক শ্বজন্ত ভা Freedom of trade. Steam carriage. Machine. সাধারণতন্ত্র ... Republic. सामाजिक निराम ... Bocial laws.

Phrenology.